**Communicatiekaart van :**

**Wat is TOS?**

* Mensen met een TOS (**taalontwikkelingsstoornis**) hebben moeite met het leren van taal. Hierdoor is het moeilijker om **taal te begrijpen, te spreken of beide**.
* Daarnaast hebben ze vaak problemen met **aandacht** en **geheugen**.
* Informatie die **auditief** (via het gehoor) wordt aangeboden komt soms vertraagd of verkeerd binnen.
* Mensen met TOS hebben ook meer moeite met bepaalde regel-, en aansturingsfuncties van de hersenen (**executieve functies**), zoals plannen, organiseren, concentreren en wisselen tussen taken.
* Ook het **nadenken over het denken en voelen** van een ander kan door de taalproblemen lastig zijn.

****

****

|  |
| --- |
| Waar ik goed in ben  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Hoe je mij kunt helpen… |
| Informatie begrijpen |
| Vertel precies wat ik moet doen. Wees duidelijk in wat je van me verwacht. |
| Het is fijn als je informatie kort en duidelijk (met makkelijke woorden) vertelt.  |
| Geef mij tijd om na te denken en informatie te verwerken.  |
| Geef mij één opdracht per keer. |
| Ik vind het fijn als je wat langzamer praat, dan heb ik meer tijd om na te denken. *(bijvoorbeeld als je een opdracht geeft of bij moeilijkere informatie)* |
| Als je ziet dat ik geconcentreerd bezig ben, vraag me dan niet om iets anders te doen. Ik wil eerst afmaken wat ik aan het doen ben. |
| Schrijf belangrijke informatie voor mij op, in plaats van alleen informatie aan mij te vertellen.  |
| Wijs de informatie ook voor mij aan als je iets aan me vertelt. Dan kan ik meekijken en weet ik waar we zijn gebleven. |
| Ik vind het fijn als ik belangrijke afspraken in mijn agenda kan zetten. |
| Leg een langere opdracht liever in kleinere stukjes uit. |
| Het is fijn als je de kleine stapjes even opschrijft. |
| Het is fijn als je de stapjes aanwijst. |
| Als ik wegkijk of als je ziet dat ik nadenk, betekent dit dat ik het niet goed begrijp. Vraag dan of je het nog een keer moet uitleggen. |
| Als je ziet dat ik nadenk is het fijn als je de vraag in andere woorden herhaalt. |
| Ik vind het fijn als je een opdracht even voordoet, en laat mij het dan ook goed na doen. |
| Vraag mij: “Kun je in je eigen woorden vertellen wat je moet doen?” *Op deze manier weten we beiden zeker dat ik de opdracht heb begrepen.* |
| Kom af en toe even langs tijdens het werk, om te vragen: “gaat het goed, heb je nog vragen?”.  |
| Ik vind het lastig om hulp te vragen als ik iets moeilijk vind. Kunnen we een teken afspreken zodat jij weet dat ik een vraag heb. |
| Als ik zelfstandig aan het werk ben, kom dan soms even bij me kijken of ik het goed en netjes doe. |
| Leg moeilijke woorden aan mij uit, dan kan ik de opdracht beter maken*Het helpt mij als nieuwe woorden vaak worden herhaald.* |
|  |
|  |
| Vertellen(kies er minimaal 4) |
| Ik vind het fijn als ik tijd krijg om te vertellen wat ik denk. |
| Ik vind het soms moeilijk om te vertellen. Het is dan fijn als je me helpt met vertelvragen *(wie, wat, waar, wanneer, waarom, hoe…)*  |
| Ik vind het soms lastig om op woorden te komen. Vaak kan ik het woord wel omschrijven. *Je kunt me helpen door vragen te stellen en samen naar het juiste woord te zoeken.* |
| Ik vind het moeilijk om te zeggen dat ik iets niet leuk vindt. Het helpt mij als we samen een moeilijke situatie bespreken. |
| Ik vind het lastig of spannend om een gesprekje te beginnen met iemand.*Je kunt me hierbij helpen door een gesprek met mij te starten en mij vragen te stellen. Zo leer ik waar we over kunnen praten.* |
| Als ik iets zeg of vertel en je begrijpt me niet, geef dat dan aan. Je kunt dan zeggen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Als je mij niet snapt, vraag dan even door. Het is dan fijn als je me helpt met w-vragen *(wie, wat, waar, wanneer, waarom, hoe…)* |
| Als ik ergens over wil praten en het lukt me niet om het goed te vertellen, dan is het fijn als je me vragen stelt. |
|  |
|  |
| Overige(kies er minimaal 1) |
| Ik vind het fijn om in een rustige omgeving te werken. |
| Voor mijzelf opkomen kan lastig zijn. Misschien kun je mij hier bij helpen. |
| Behandel me als anderen reguliere leerlingen. Behandel mij niet anders omdat ik TOS heb. |
| Zeg dingen waarvan ik positief ga denken |
|  |