|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Signaleringsplan van [NAAM]** | | |
| **Ik zit in groen**  **Ik weet wat ik moet doen** | **Wat zien anderen aan mij?**   * .. * .. * .. | **Wat kan ik zelf doen?**   * .. * ..   **Wat kunnen anderen doen?**  De docent kan:   * ..   De mentor kan:   * .. |
| **Ik zit in geel**  **Het wordt bijna te veel** | **Wat zien anderen aan mij?**   * .. * .. | **Wat kan ik zelf doen?**   * .. * ..   **Wat kunnen anderen doen?**  De docent kan:   * ..   De mentor kan:   * .. |
| **Ik zit in oranje**  **Ik voel me niet meer goed** | **Wat zien anderen aan mij?**   * .. | **Wat kan ik zelf doen?**   * .. * ..   **Wat kunnen anderen doen?**  De docent/mentor kan:   * .. * .. |
| **Ik zit in rood**  **Ik zit in nood** | **Wat zien anderen aan mij?**   * .. * .. | **Wat kan ik zelf doen?**   * .. * ..   **Wat kunnen anderen doen?**  De docent/mentor kan:   * .. * .. |

**Belangrijk!** Bespreek met de leerling hoe dit plan ingezet wordt, wie er betrokken mogen worden en of medeleerlingen wel of niet mogen weten dat de leerling het plan gebruikt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Signaleringsplan van [NAAM]** | | | |
| **Ik zit in groen**  **Ik weet wat ik moet doen** | **Wat ik voel in mijn lichaam en hoofd**   * .. * .. * .. | **Wat zien anderen aan mij?**   * .. * .. * .. | **Wat kan ik zelf doen?**   * .. * ..   **Wat kunnen anderen doen?**  De docent:   * ..   De mentor kan:   * .. |
| **Ik zit in geel**  **Het wordt bijna te veel** | **Wat ik voel in mijn lichaam en hoofd**   * .. * .. * .. | **Wat zien anderen aan mij?**   * .. * .. | **Wat kan ik zelf doen?**   * .. * ..   **Wat kunnen anderen doen?**  De docent kan:   * ..   De mentor kan:   * .. |
| **Ik zit in oranje**  **Ik voel me niet meer goed** | **Wat ik voel in mijn lichaam en hoofd**   * .. * .. * .. | **Wat zien anderen aan mij?**   * .. | **Wat kan ik zelf doen?**   * .. * ..   **Wat kunnen anderen doen?**  De docent/mentor kan:   * .. * .. |
| **Ik zit in rood**  **Ik zit in nood** | **Wat ik voel in mijn lichaam en hoofd**   * .. * .. * .. | **Wat zien anderen aan mij?**   * .. * .. | **Wat kan ik zelf doen?**   * .. * ..   **Wat kunnen anderen doen?**  De docent/mentor kan:   * .. * .. |

**Belangrijk!** Bespreek met de leerling hoe dit plan ingezet wordt, wie er betrokken mogen worden en of medeleerlingen wel of niet mogen weten dat de leerling het plan gebruikt.