|  |
| --- |
| **Signaleringsplan van [NAAM]** |
| **Ik zit in groen** **Ik weet wat ik moet doen** | **Wat zien anderen aan mij?*** ..
* ..
* ..
 | **Wat kan ik zelf doen?*** ..
* ..

**Wat kunnen anderen doen?**De docent kan: * ..

De mentor kan: * ..
 |
| **Ik zit in geel****Het wordt bijna te veel**  | **Wat zien anderen aan mij?*** ..
* ..
 | **Wat kan ik zelf doen?*** ..
* ..

**Wat kunnen anderen doen?**De docent kan:* ..

De mentor kan: * ..
 |
| **Ik zit in oranje****Ik voel me niet meer goed** | **Wat zien anderen aan mij?*** ..
 | **Wat kan ik zelf doen?*** ..
* ..

**Wat kunnen anderen doen?**De docent/mentor kan: * ..
* ..
 |
| **Ik zit in rood****Ik zit in nood** | **Wat zien anderen aan mij?*** ..
* ..
 | **Wat kan ik zelf doen?*** ..
* ..

**Wat kunnen anderen doen?**De docent/mentor kan: * ..
* ..
 |

**Belangrijk!** Bespreek met de leerling hoe dit plan ingezet wordt, wie er betrokken mogen worden en of medeleerlingen wel of niet mogen weten dat de leerling het plan gebruikt.

|  |
| --- |
| **Signaleringsplan van [NAAM]** |
| **Ik zit in groen** **Ik weet wat ik moet doen** | **Wat ik voel in mijn lichaam en hoofd*** ..
* ..
* ..
 | **Wat zien anderen aan mij?*** ..
* ..
* ..
 | **Wat kan ik zelf doen?*** ..
* ..

**Wat kunnen anderen doen?**De docent: * ..

De mentor kan: * ..
 |
| **Ik zit in geel****Het wordt bijna te veel** | **Wat ik voel in mijn lichaam en hoofd*** ..
* ..
* ..
 | **Wat zien anderen aan mij?*** ..
* ..
 | **Wat kan ik zelf doen?*** ..
* ..

**Wat kunnen anderen doen?**De docent kan:* ..

De mentor kan: * ..
 |
| **Ik zit in oranje****Ik voel me niet meer goed** | **Wat ik voel in mijn lichaam en hoofd*** ..
* ..
* ..
 | **Wat zien anderen aan mij?*** ..
 | **Wat kan ik zelf doen?*** ..
* ..

**Wat kunnen anderen doen?**De docent/mentor kan: * ..
* ..
 |
| **Ik zit in rood****Ik zit in nood** | **Wat ik voel in mijn lichaam en hoofd*** ..
* ..
* ..
 | **Wat zien anderen aan mij?*** ..
* ..
 | **Wat kan ik zelf doen?*** ..
* ..

**Wat kunnen anderen doen?**De docent/mentor kan: * ..
* ..
 |

**Belangrijk!** Bespreek met de leerling hoe dit plan ingezet wordt, wie er betrokken mogen worden en of medeleerlingen wel of niet mogen weten dat de leerling het plan gebruikt.