

LEERROUTEKAART TBV GROEPSPLAN

## BETROKKEN PERSONEN

Leerkracht, waar nodig ondersteund door logopedist en/of onderwijsassistent.

## PROBLEEMOMSCHRIJVING

Uit onderzoek is gebleken dat leerlingen met TOS meer/vaker zwakker ontwikkelde cognitieve vaardigheden hebben op het gebied van ToM, EF en taal. Hierdoor hebben ze meer moeite met de sociale informatieverwerking. Zie voor meer informatie: [Handreiking SEOCC voor TOS](#)

Het doel van PeTOS SO is: samen zoeken naar taal voor ToM.

Kinderen werken ongemerkt aan de ontwikkeling van hun identiteit in de dagelijkse communicatie met leeftijdsgenoten en volwassenen. Voor kinderen met TOS is dit minder vanzelfsprekend. Met PeTOS kan systematisch worden gewerkt aan identiteitsontwikkeling door zowel de sociale taal als de innerlijke taal van kinderen te versterken. Gedurende een schooljaar richt de aandacht zich in vijf thema's achtereenvolgens op besef van zichzelf en besef van de ander (wie ben ik, wie ben jij), gevoelens (basisemoties, complexe, sociale emoties, nuances), lichaam, de wereld (thuis, buurt, school, online) en taal (taalontwikkeling, communicatie, TOS).

Zie voor meer informatie: <https://petos.kentalis.nl>

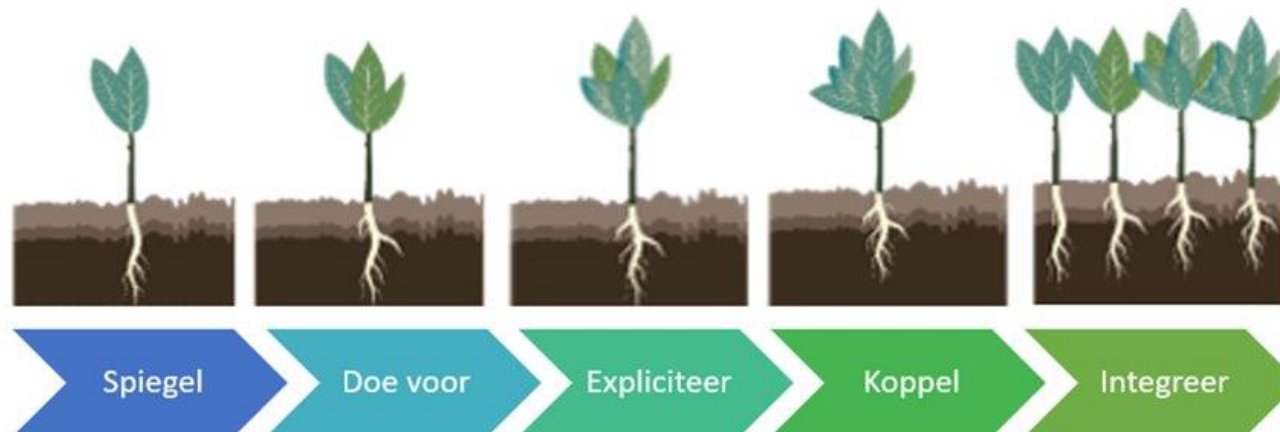
## DOELEN PETOS

[petos-leerdoelen-per-lerjaar-2024.pdf \(kentalis.nl\)](#)

## AANPAK

### Aanbod/ urentabel

- Minimaal 1x per week een les van 30 minuten
- Incidentele leermomenten aangrijpen
- Veel oefensituaties creëren gedurende de week
- Toepassen van de didactische principes: spiegel, doe voor, expliciteer, koppel, integreer (zie ook handleiding PeTOS SO)



Thema's:

De komende periode werken we aan thema ... van leerjaar ...

Aandachtspunten voor specifieke leerlingen:

Aanvullingen/aanpassingen in het aanbod naar aanleiding van SCOL afname:

VERSLAG UITVOERING

EVALUATIE