

DIGIBORD



Inhoudsopgave Thema MIJN TAAL onderbouw

5.1 groep 1, Kijk dan!.....	3
5.2 groep 1, Babypraat	5
5.4 groep 1, Weet jij het woord?.....	7
5.5 groep 1, Help!.....	39
5.6 groep 1, Ik ben trots op mij	41
5.2 groep 2, Peuterpraat	44
5.3 groep 2, Ik wil	46
5.4 groep 2, Huh?	48
5.5 groep 2, Help mij met... ..	59
5.6 groep 2, Trots zie je zo.....	62
5.1 groep 3, Post.....	81
5.2 groep 3, Toen en nu.....	83
5.3 groep 3, Bonjour.....	85
5.4 groep 3, Zo is het	87
5.5 groep 3, Dat helpt!	96
5.6 groep 3, Trots op het proberen	98

5.1 groep 1, Kijk dan!

DIGIBORD 1

Video Ochtendritueel

Groep 1

Thema 5 | les 1

[Mighty Impulse Movement - "Ochtend ritueel" - YouTube](#)



5.2 groep 1, Babypraat

DIGIBORD 2

Video Babypraat

Groep 1

Thema 5 | les 2

[4 Week Old Talking and Cooing \(youtube.com\)](https://www.youtube.com)



5.4 groep 1, Weet jij het woord?

DIGIBORD 3

Help! Weet jij het woord?

Groep 1

Thema 5 | les 4

Interactief voorlezen

Dit prentenboek biedt veel mogelijkheden voor interactief voorlezen. Interactief voorlezen betekent dat je de kinderen zoveel mogelijk betrekt bij het voorlezen. Interactief voorlezen is goed voor de taal- en leesontwikkeling van kinderen.

Tips

- Gebruik je mimiek bij het voorlezen.
- Geef Uil, Tossie en de andere dieren een eigen stem.
- Betrek de kinderen écht bij het verhaal. Las korte pauzes in en maak oogcontact. Misschien wil iemand iets vragen of zeggen over het verhaal? Onder enkele bladzijdes staan suggesties voor vragen.
- Deel de washandjes uit aan de kinderen en laat ze meedoen.
- Zorg voor herhaling en lees het boek vaker voor. Door het prentenboek steeds samen te bekijken en te praten over het verhaal, begrijpen de kinderen de inhoud en opbouw van het verhaal steeds beter.

Veel plezier met voorlezen!

Kijk! Daar is Uil.

Uil woont in het bos.

Hij zit hoog in een boom.

Uil ziet Tossie het konijn lopen.

Tossie woont ook in het bos.

Hij kijkt een beetje boos.

'Hoi, Tossie!', roept Uil.

Maar Tossie zegt niets terug.

'HOI, TOSSIE', roept Uil nog een keer.

'Hoi Uil...!', zegt Tossie.

Boos kijkt hij naar de grond.

Hoi
Tossie!



'Wat is er Tossie? Ben je boos?', vraagt Uil.

'Ja', roept Tossie. 'Ik ben boos.'

'Waarom ben je boos?', vraagt Uil.

Tossie begint te vertellen...

Zijn juf is jarig. En hij wil haar een cadeau geven.

Want juf is heel lief.

Tossie weet wat hij zijn juf wil geven, maar is vergeten hoe het heet...

'Ik ben het woord kwijt!', roept Tossie.

'En zonder het woord, vind ik het cadeau nóóit.'

A cartoon rabbit with brown fur and pink inner ears stands on a dirt path in a forest. It has a speech bubble above its head and a thought bubble to its left. The background shows trees and a path. A small black and white cat is visible in the lower left. A colorful owl is perched on a tree branch on the right side of the image.

Grrrr...

Wat is er?

'Zonder cadeau wil ik niet naar het feest van juf', zegt Tossie boos.

Hij stampet met zijn poot op de grond.

Dat doen konijnen als ze boos zijn.

BAM, BAM, BAM.

Uil vindt het zielig voor Tossie.

Hij vliegt naar Tossie toe.

'Wat wil je jouw juf geven, Tossie?', vraagt Uil.

'Hoe ziet het er uit?'

'Het is lang en dun.'

'Ik help je zoeken', zegt Uil. 'Kom vriendje!'

'Het is lang en het is dun', zegt Tossie. 'Dat vinden wij wel!'



INTERACTIEF VOORLEZEN

**Leuke vragen
om te stellen:**

- Hoe kijk jij als je boos bent?
- Wat zou jij juf willen geven?
- Waar zou jij gaan zoeken?



BAM!

BAM!

BAM!

Ik help je!

Tossie en Uil lopen naar de boerderij.

Daar staat de boer.

De boer werkt op de boerderij.

Hij veegt met een bezem.

'Kijk, Tossie. Die bezem is lang en dun.'

'Gevonden!', roept Uil.

Maar Tossie schudt zijn hoofd.

'Dat is het niet Uil. Het cadeau dat ik zoek kun je eten!

Een bezem kun je niet eten.'

'Oooh', zegt Uil. 'Dus het is lang en dun en je kunt het eten...'



**Kijk daar,
Tossie!**

Naast de boerderij is een veld.

Er groeit mais.

Mais is lang en dun. En je kunt het eten.

'JAAA', roept Uil. 'GEVONDEN!'

'Kijk, dat is mais, Tossie.'

Hij vliegt naar het veld.

'Lang en dun en je kunt het eten.'

Maar Tossie schudt weer zijn hoofd.

'De kleur is niet goed, Uil... Het cadeau is oranje.'

**JAAAA!
GEVONDEN!**



Nee...



'Dus het is oranje', zegt Uil. Hij kijkt om zich heen.
'IEEEK', roept hij. Uil schrikt.
Hij ziet een kat.
De kat is lang, dun en oranje. 'Gevonden!', roept Uil.
Maar Tossie schudt zijn hoofd.
'Een kat kun je toch niet eten, Uil?!'
'Och, je hebt gelijk. Foutje', zegt Uil. 'Kom, we zoeken verder.'
'Dus het is lang, dun en oranje. En je kunt het eten.'



INTERACTIEF VOORLEZEN

Leuke vragen
om te stellen:

- Wat is oranje en kun je eten?
- Hoe kijk jij als je bang bent?
- Zie jij iets dat lang en dun is?
- Wat voor eten vind je op de boerderij?

IEEEK!



'Ga je mee naar de winkel, Tossie?', vraagt Uil.

'Misschien vinden we het cadeau daar.'

'Wat een goed idee!', zegt Tossie.

Ze lopen naar de winkel en gaan naar binnen.

Wauw! Wat is er veel te zien.

Kleren, speelgoed, borden, bekers.

Tossie springt blij op en neer.

Hij hoopt dat hij het cadeau snel vindt en kijkt heel goed rond.

'Zie je het cadeau, Tossie?', vraagt Uil.

BEMA

**Kom Tossie!
We gaan
kijken.**

Wauw!!!



Tossie zoekt en zoekt en zoekt.

'Ik zie het niet. Het cadeau ligt hier niet', zegt Tossie.

Maar dan wijst Uil naar een tafel.

Er ligt eten op...

'Misschien vinden we het daar', zegt Uil.

'Want het cadeau is lang, dun, oranje en je kunt het eten.'

'Ja!', zegt Tossie. Snel rennen ze naar de tafel.

Wat ligt er veel. Brood, fruit, snoep.

'Lekker, maar dat is niet wat we zoeken', zegt Tossie.



En?!

Kijk, daar komt Beer aan.

'Hoi, jongens, mag ik er even langs?', vraagt Beer.

Hij heeft een grote doos vast.

In de doos zitten oranje taartjes.

'Ik ben jarig en ga trakteren', vertelt Beer.

'Tossie, Tossie!', roept Uil.

Hij wijst naar de taartjes.

'Die taartjes zijn lang, dun en oranje. En je kunt ze eten.'

'GEVONDEN', zegt Uil.

'Maar dat is niet wat ik zoek, Uil', zegt Tossie.

'Juf houdt niet zo van taartjes.

Het cadeau dat ik zoek is gezond. Het is groente!'



INTERACTIEF VOORLEZEN

**Leuke vragen
om te stellen:**

- Wat zoekt Tossie? Weet jij het woord al?
- Wat zou jij in de winkel kopen?
- Kun jij drie dingen noemen die gezond zijn?
- Wat vind jij lekker?

Hoi Beer!

Hoi jongens!



Het cadeau ligt niet in de winkel.

Uil denkt na.

'Misschien vinden we het cadeau op het strand', zegt hij.

'Jaaa!', roept Tossie.

Hij rent naar het strand. Uil vliegt achter hem aan.

'Wauw! Het is hier mooi', zegt Tossie.

Hij graaft in het zand, maar ziet het cadeau niet.

'Kom, we kijken bij de zee', zegt Uil.

In de zee zwemmen veel vissen.

Uil wijst naar een oranje vis.

'Hmm... Die vis is lang, dun en oranje. En vis is gezond', zegt hij.

'Maar het is geen groente.'

**Kijk daar
in de zee!**

**Wauw!
Het is hier
mooi...**



Uil en Tossie lopen over het strand.

Daar zijn Mol en Nijlpaard.

Mol ligt lekker in de zon.

Nijlpaard is heerlijk aan het zwemmen.

'Joehoe, jongens!', roept Mol.



'Mooi weer hè? Gaan jullie zwemmen?'

Tossie schudt zijn hoofd.

Hij vertelt dat hij een cadeau zoekt voor juf.

'Oh, ga je daarom niet spelen in het water?', zegt Nijlpaard.

Nijlpaard houdt van zingen.

Stoer zingt hij:  'Oh, oh, oh, Tossie en Uil zoeken een cadeau.' 



Oh, oh,
oh, een
cadeau!

Uil en Tossie lopen verder.

'Het cadeau ligt niet op het strand', zegt Tossie zacht.

Hij laat zijn oren hangen.

Verdrietig kijkt Tossie naar Uil.

'We vinden het cadeau voor juf niet hè?', vraagt hij.

Uil kijkt ook verdrietig.

'Ik wil je helpen Tossie, maar ik zie het cadeau ook niet', zegt Uil.

'En we weten het woord niet...'

Ze geven het op.



INTERACTIEF VOORLEZEN

Leuke vragen
om te stellen:

- Hoe kijk jij als je verdrietig bent?
- Wat doe jij als je op het strand bent?
- Wat zwemt er nog meer in de zee?

**Ik wil je helpen Tossie,
maar ik zie het
cadeau ook niet...**



'Laten we maar naar huis gaan', zegt Uil.

Uil en Tossie lopen terug naar het bos, zonder cadeau voor juf.

'Jammer hè, Tossie.'

Tossie knikt.

'Jammer, maar ik ben blij dat jij mij hebt geholpen.'

'Jou help ik altijd, Tossie. Je bent mijn vriend', zegt Uil.

Hij slaat zijn vleugel om Tossie heen.

Tossie is verdrietig, omdat hij geen cadeau heeft voor juf.

Maar hij is blij met zo'n goede vriend.



**Bedankt
voor je hulp
Uil...**

**Jou help
ik altijd,
Tossie!**

Ze sjokken door het bos. Het is best ver.
'We zijn bijna thuis Tossie. Het is vlak bij dat veld', zegt Uil.
Tossie kijkt naar het veld. Wat groeit daar?!
Het is lang, dun en oranje. En het is lekker en gezond.
'WOEHOE, dat is het!', schreeuwt Tossie.
Hij wijst naar het veld. 'Uil, Uil, dat is wat ik zoek.'
Tossie rent rondjes en springt in de lucht.
Dat doen konijnen als ze blij zijn.
'Is dát het? Dat heet een **WORTEL**', zegt Uil.
'Ja! Dat woord zocht ik: een wortel!', zegt Tossie.
'HOERA! We hebben het gevonden.'

A vibrant, cartoon-style illustration of a carrot field. In the foreground, a large, fluffy brown rabbit with pink inner ears and a happy expression stands with its arms raised. To its right, a colorful owl with a yellow body, red face, and blue wings stands on the ground. In the background, a red tractor is visible in a green field under a blue sky. The ground is dark brown soil with rows of green carrot plants and several orange carrots. Small pink worms are scattered on the ground. The entire scene is framed by a decorative border of colorful confetti.

**WOEHOE,
dat is het!**

**Een
wortel!**

Tossie rent naar het veld.

Hij pakt de langste wortel die hij ziet.

'Kom Uil, we gaan naar het feest, mét het cadeau.'

Ze rennen snel naar school.

Daar is juf al, ze heeft haar mooiste jurk aan.

Ze horen de kinderen zingen.

♪ 'Er is er een jarig, hoera, hoera. Dat kun je wel zien dat is juf!'

Tossie geeft de wortel aan juf.

'Tsjonge. EEN WORTEL. Bedankt Tossie!'

Juf is blij met haar cadeau.

Uil is blij omdat hij zijn vriendje kon helpen.

Tossie is blij omdat hij het woord weet.

EINDE



INTERACTIEF VOORLEZEN

Leuke vragen om te stellen:

- Hoe loopt een konijn?
- Wat voor geluid maakt een uil?
- Kun jij ook sjokken?
- Hoe kijk jij als je blij bent?

Wat is een taalontwikkelingsstoornis (TOS)?

TOS komt bij ongeveer vijf procent van de mensen in Nederland voor. In elke groep of klas zit wel een kind met een taalontwikkelingsstoornis. In de hersenen van deze kinderen wordt taal minder goed verwerkt. Daarom hebben zij moeite met praten of het begrijpen van taal. Goed leren lezen en schrijven kan ook lastig zijn. TOS wordt helaas vaak verward met bijvoorbeeld dyslexie of een lage intelligentie. Meestal hebben kinderen met TOS een gemiddelde intelligentie.

Herken TOS

Vaak is TOS al op jonge leeftijd te herkennen. Begrijpt een kind anderen niet goed? Is het niet goed te verstaan of praat het nog helemaal niet? Het kunnen belangrijke signalen zijn. Ongeveer de helft van alle tweejarige kinderen die achterlopen in de taalontwikkeling, heeft behandeling nodig. Dit zijn enkele belangrijke signalen:

- het kind kent weinig woorden
- het kind heeft moeite om op een woord te komen
- het kind is slecht verstaanbaar
- het kind maakt veel fouten bij het maken van zinnen
- het kind maakt erg korte zinnen

Hulp bij TOS

Met extra hulp kunnen kinderen met TOS vaak goed meekomen, bijvoorbeeld door behandeling bij een logopedist. Soms is vroegbehandeling nodig. Wil je meer informatie of denk je dat een kind TOS heeft? Heb je vragen over onderzoek, onderwijs of zorg voor kinderen met TOS? Neem contact op met Kentalis, zodat we je verder kunnen helpen. Ook voor advies of voorlichting.

T 0800 53 68 25 47 (gratis)
E info@kentalis.nl
www.kentalis.nl



COLOFON

*Help! Weet jij het woord?
Tossie en Uil gaan op zoek*

Een voorleesboek voor
kinderen van ± 3 – 6 jaar.

CONCEPT & VERHAALLIJN
Kentalis & PlusNauta

TEKST
Afdeling Communicatie &
Marketing Kentalis

GRAFISCH ONTWERP
Ontwerphaven

ILLUSTRATIES
Ontwerphaven en
Shutterstock.com (fotografie)

DRUKWERK
Graphic Minds

ISBN 789074471008



Copyright
© 2016,
Koninklijke
Kentalis

Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopieën, geautomatiseerde gegevensbestanden of op welke andere wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

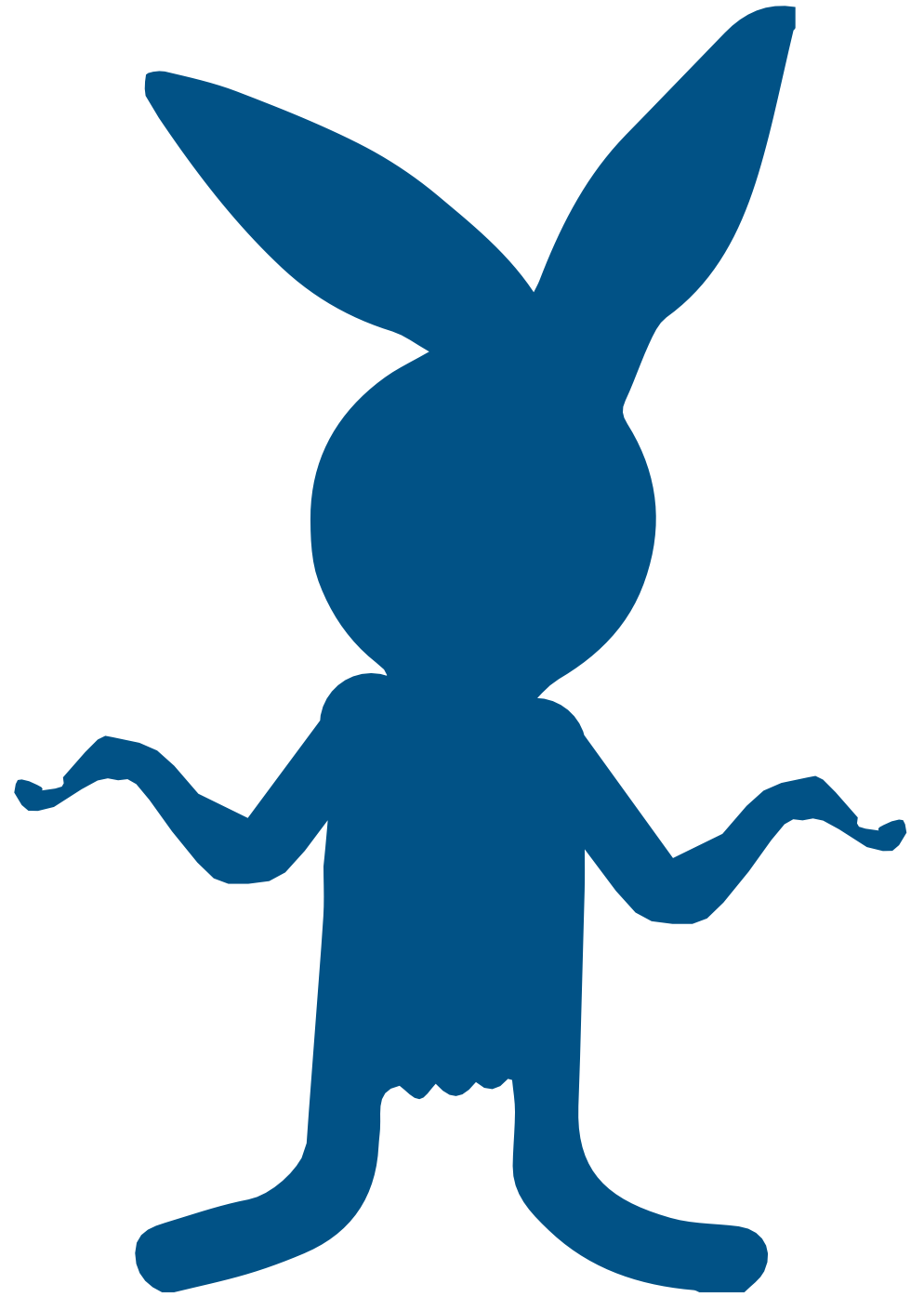
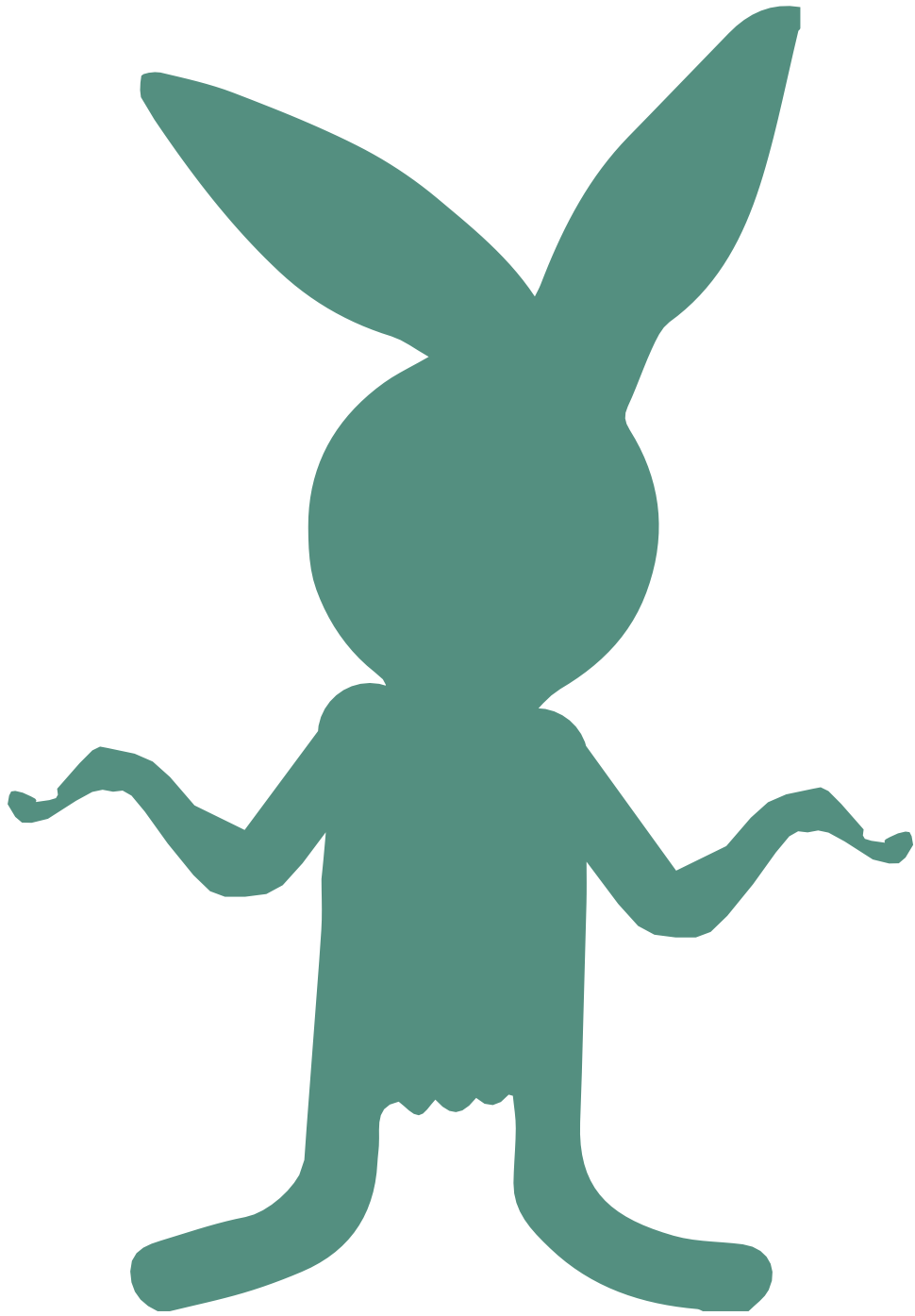
5.5 groep 1, Help!

DIGIBORD 4

Konijnen

Groep 1

Thema 5 | les 5



5.6 groep 1. Ik ben trots op mij

DIGIBORD 5

Video Trots op mij
Kerngloedkaartje Trots

Groep 1
Thema 5 | les 6

[Trots op mij \(Dutch Sesame Street\) - YouTube](#)



trots

KEN
TAS
LIS



5.2 groep 2, Peuterpraat

DIGIBORD 1

Video Peuterpraat

Groep 2

Thema 5 | les 2

[Thijs & Max - goed gesprek - YouTube](#)



5.3 groep 2, Ik wil

DIGIBORD 2

Ik wil

Groep 2

Thema 5 | les 3



5.4 groep 2, Huh?

DIGIBORD 3

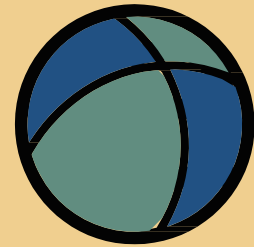
Video Hond met stok
Pak de bal

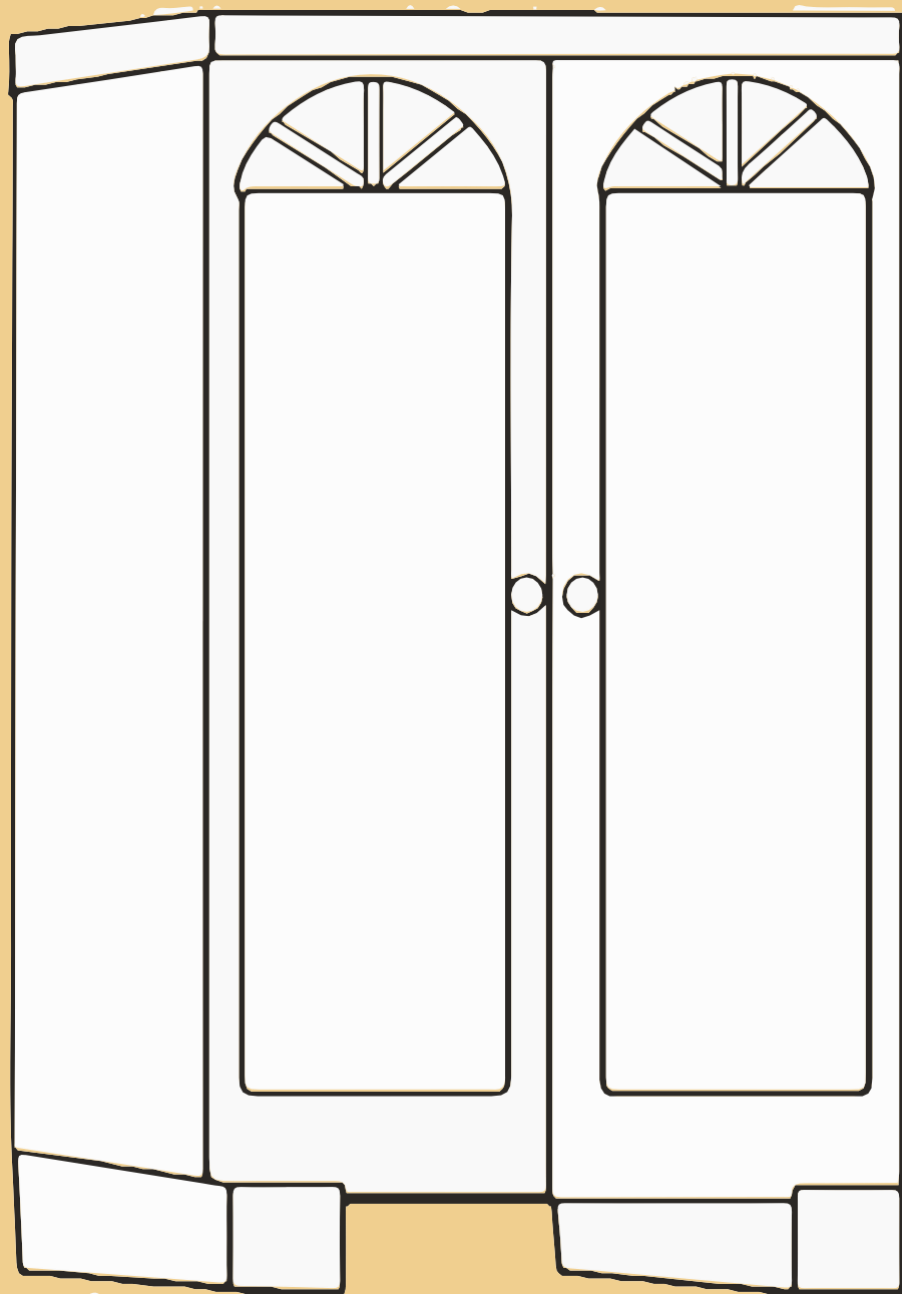
Groep 2
Thema 5 | les 4

[Dog Thinks Through A Problem - YouTube](#)

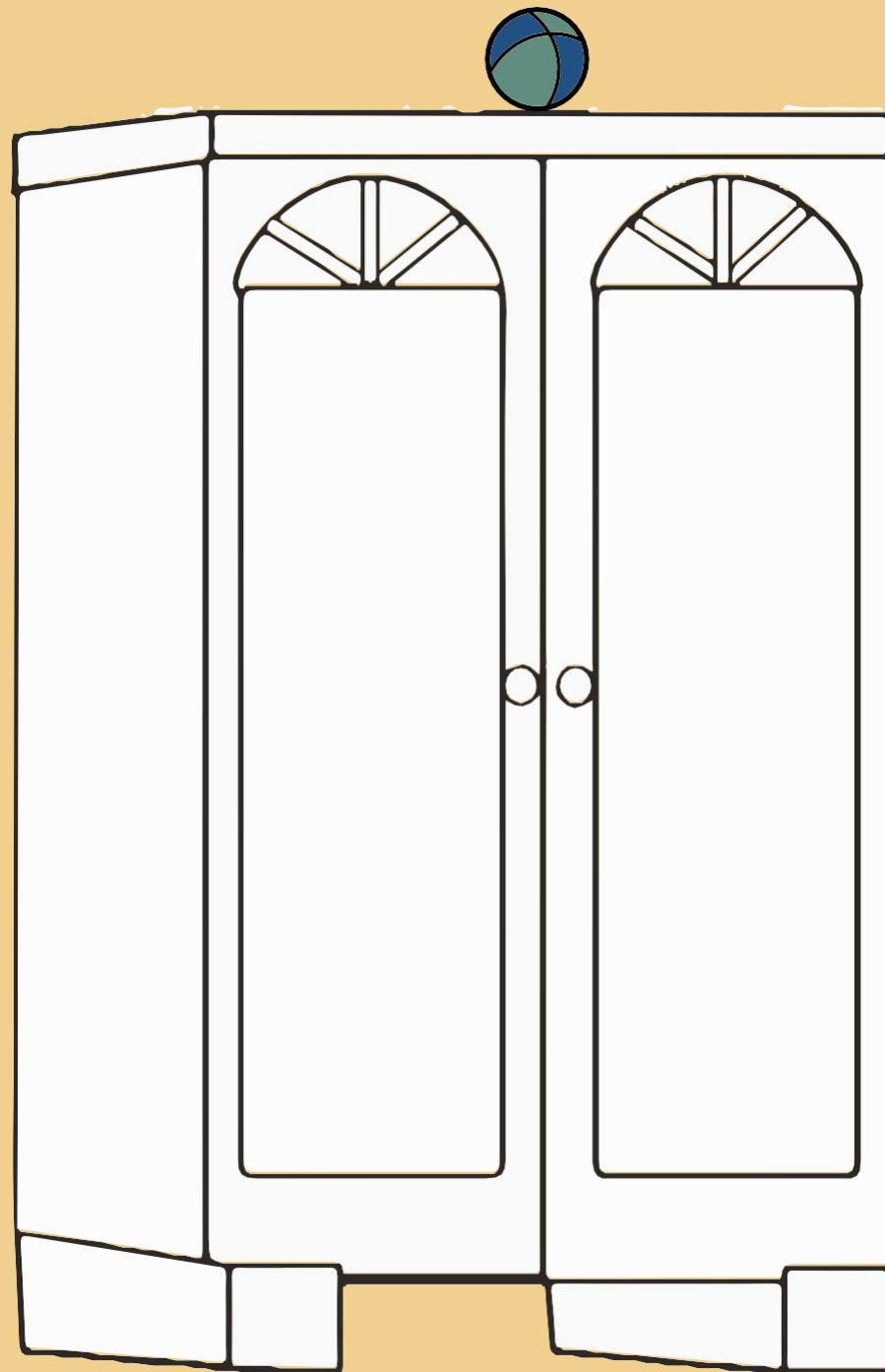


Pak de bol!

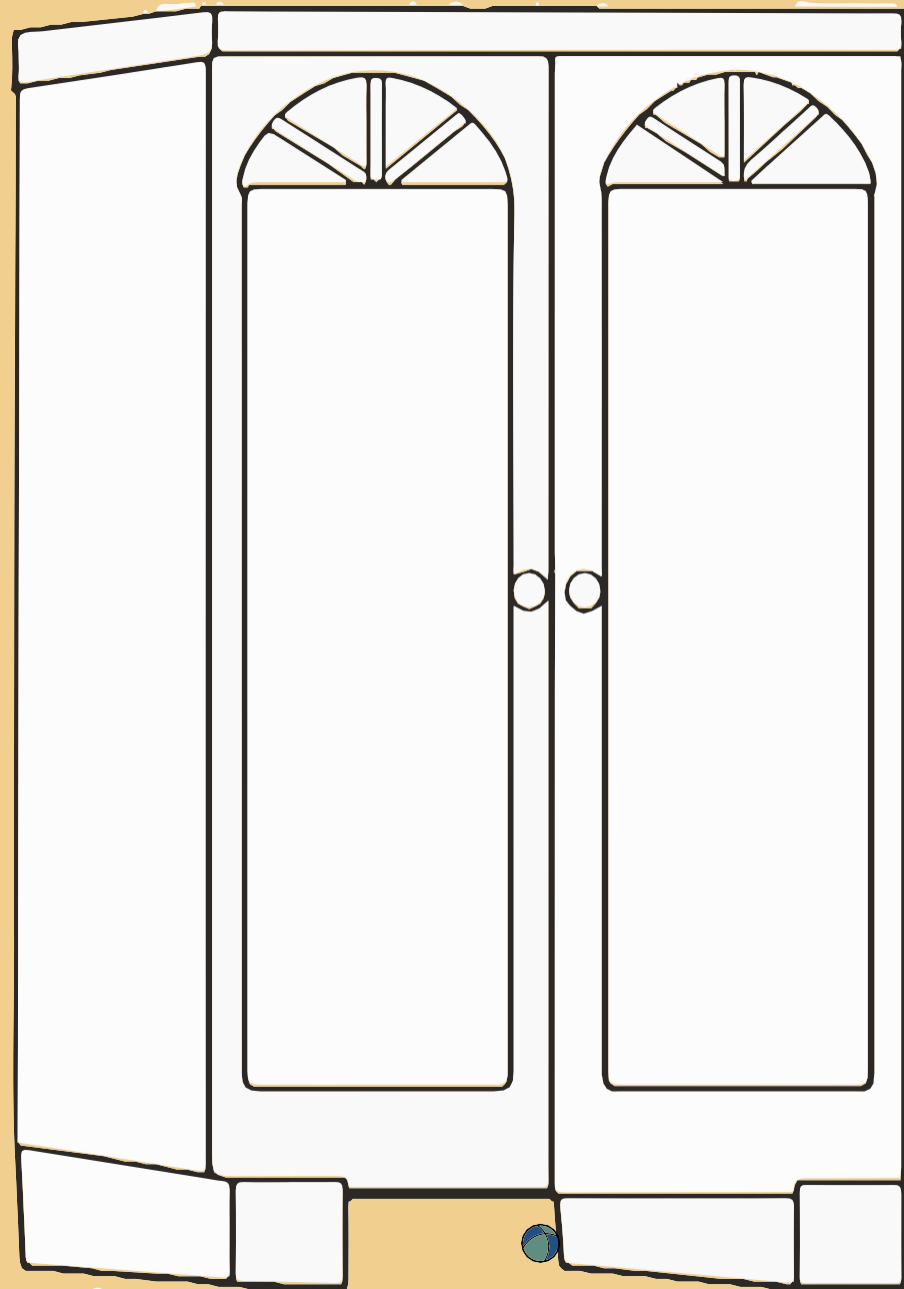




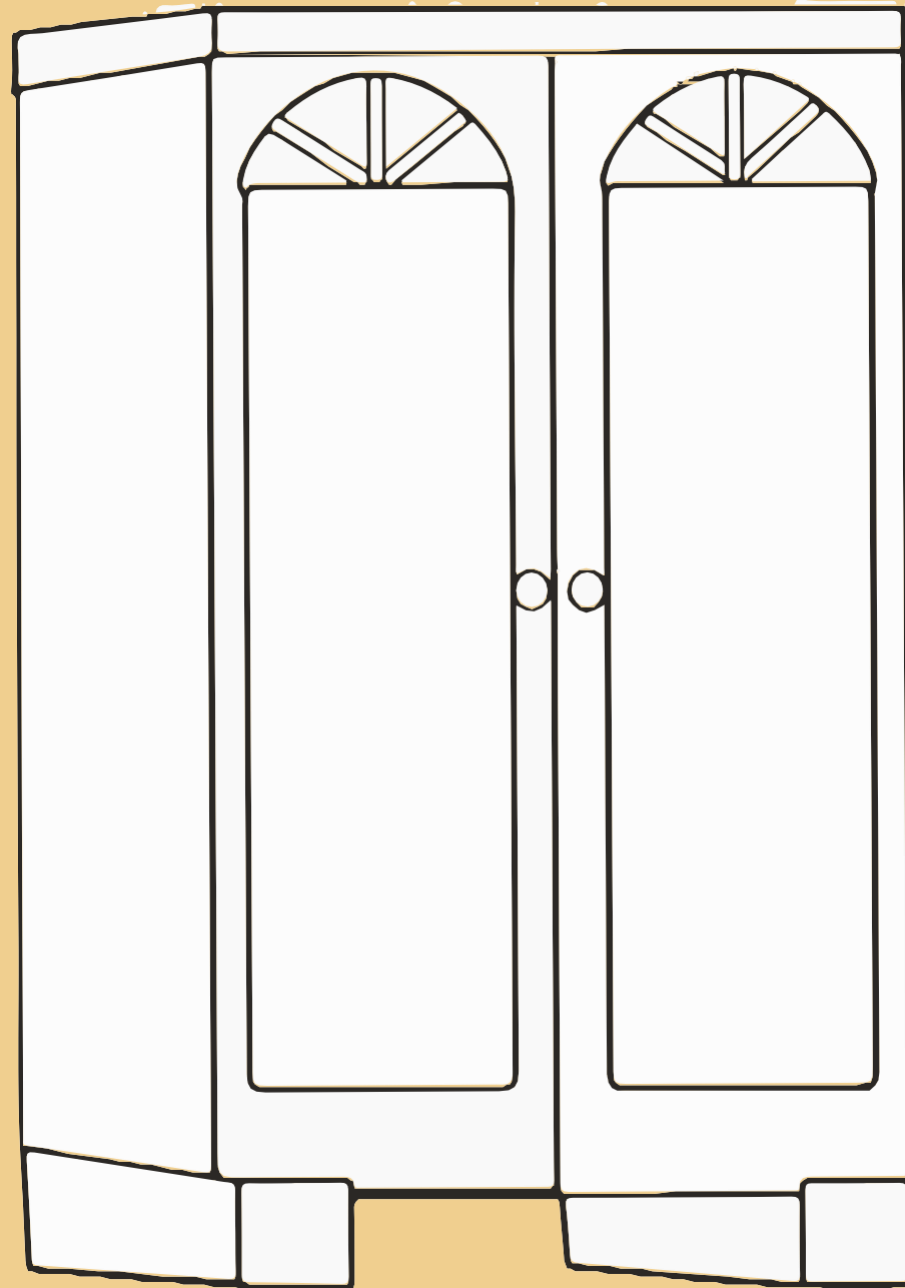
naast de kast



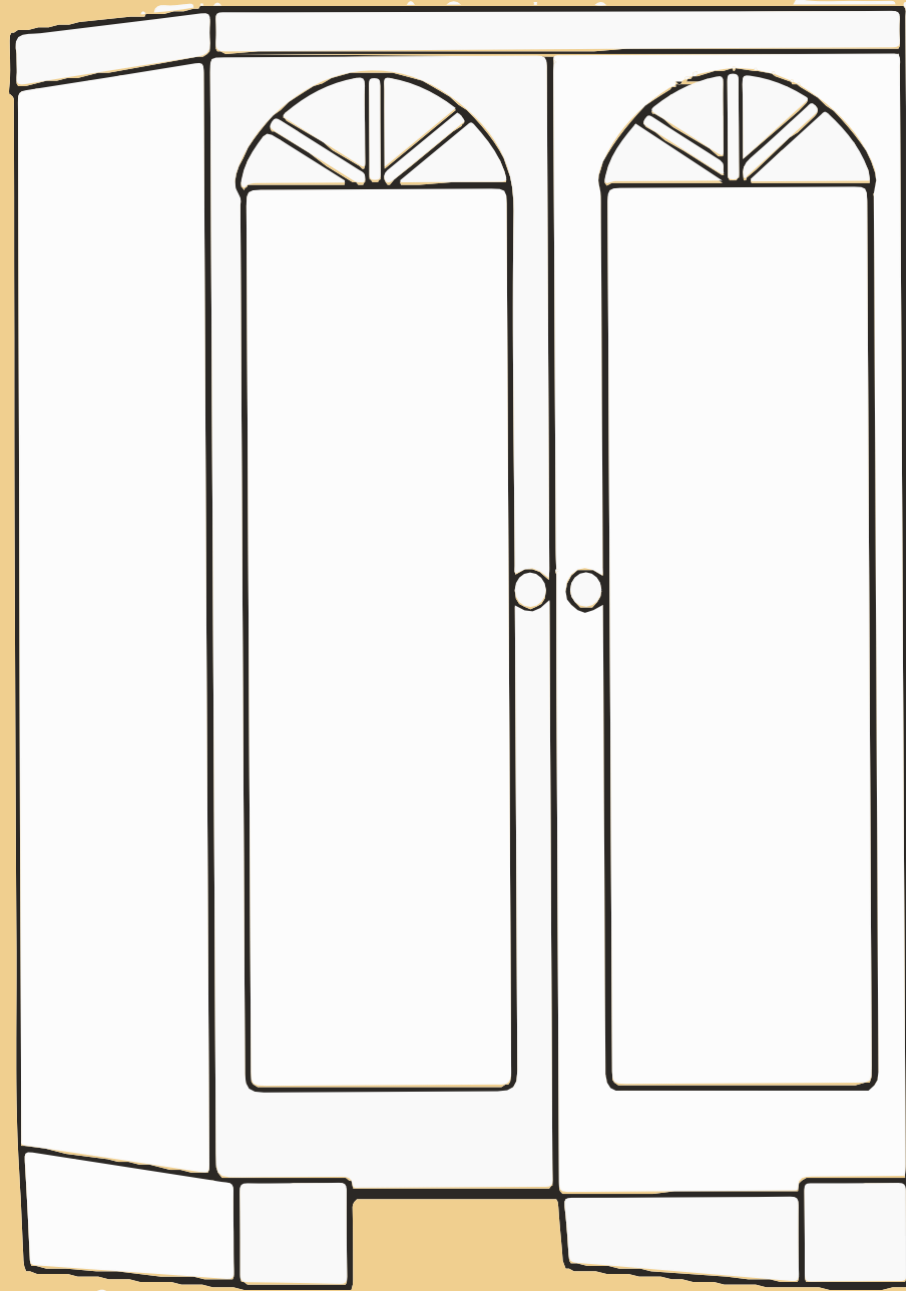
op de kast



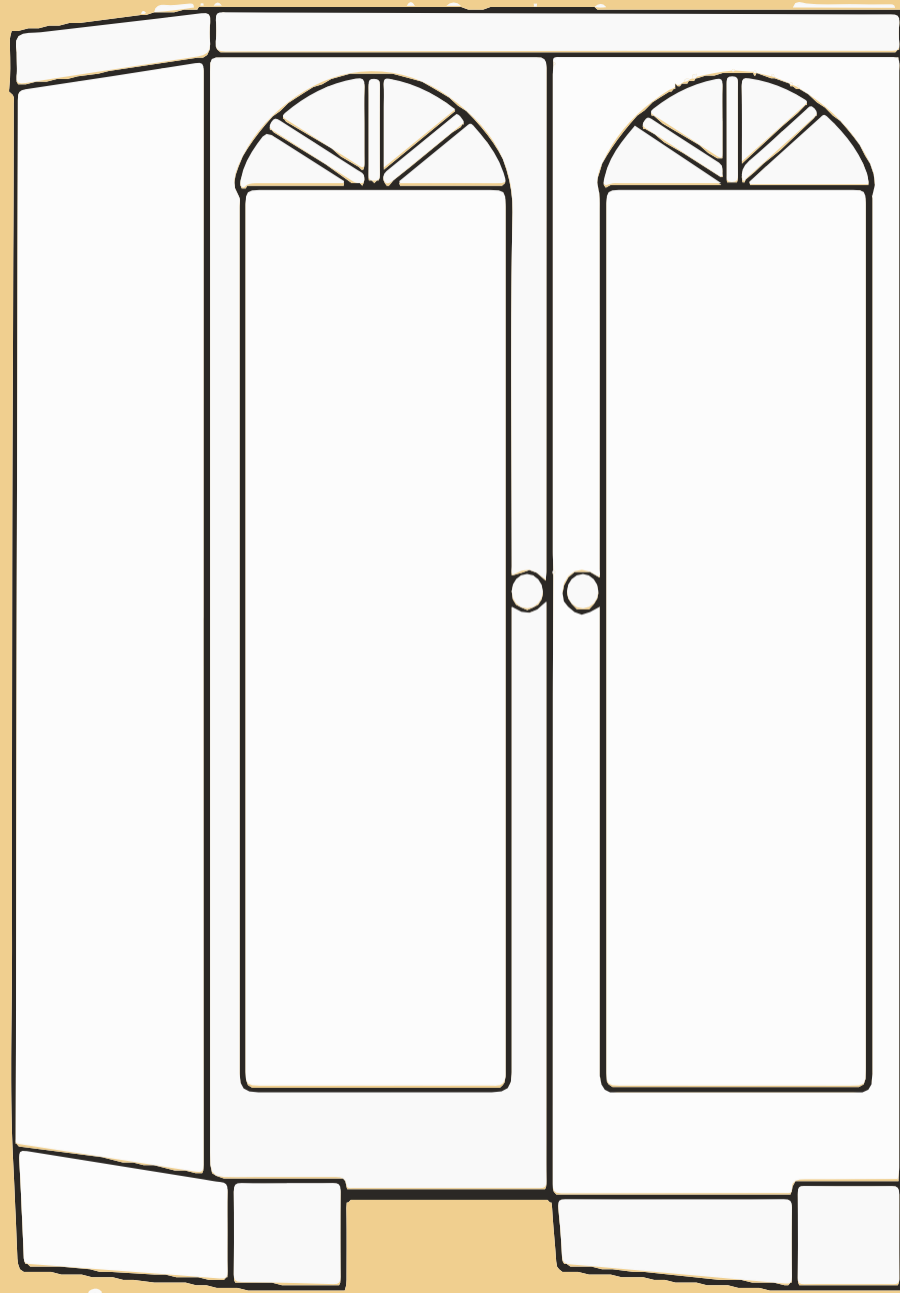
onder de kast



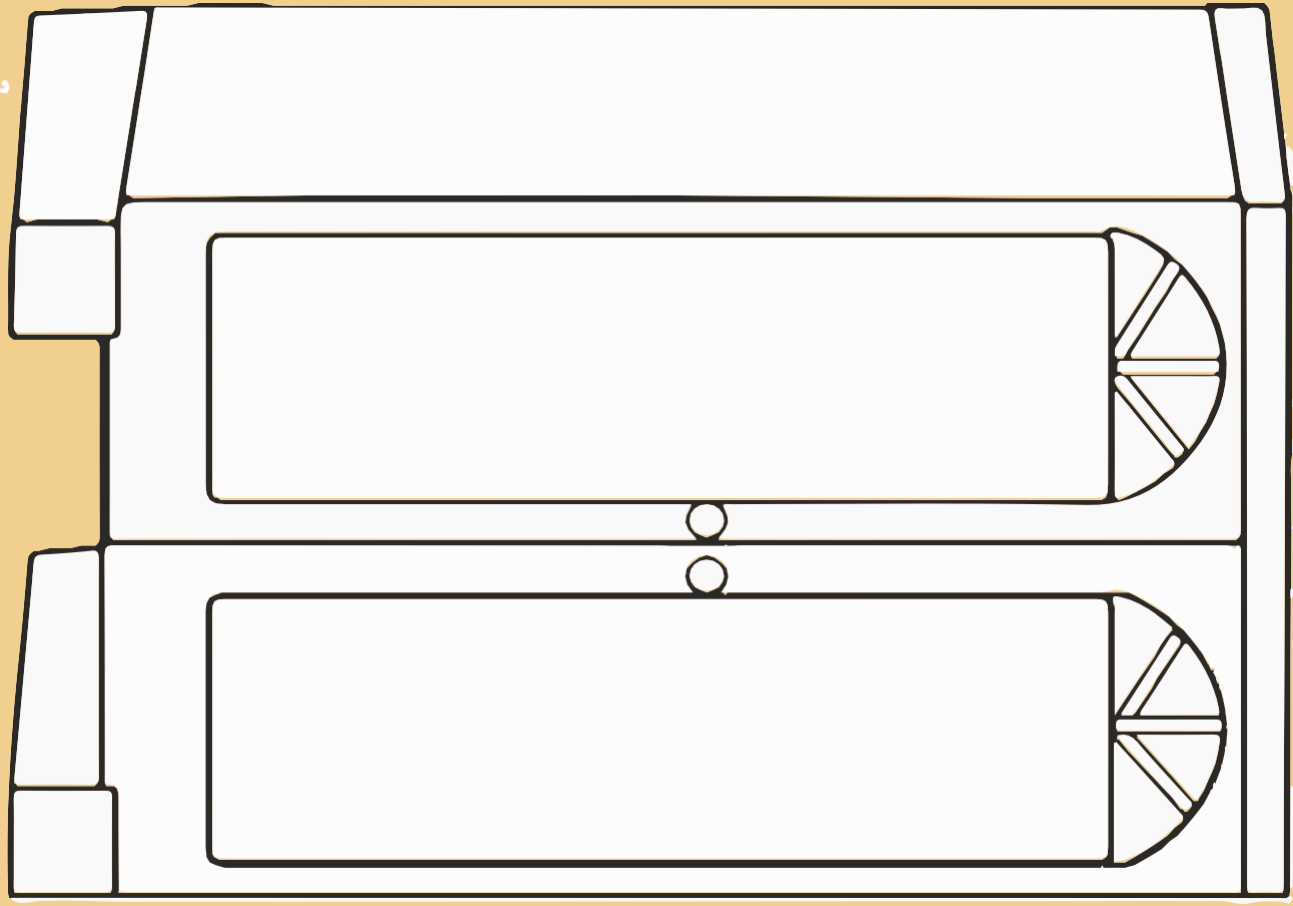
achter de kast



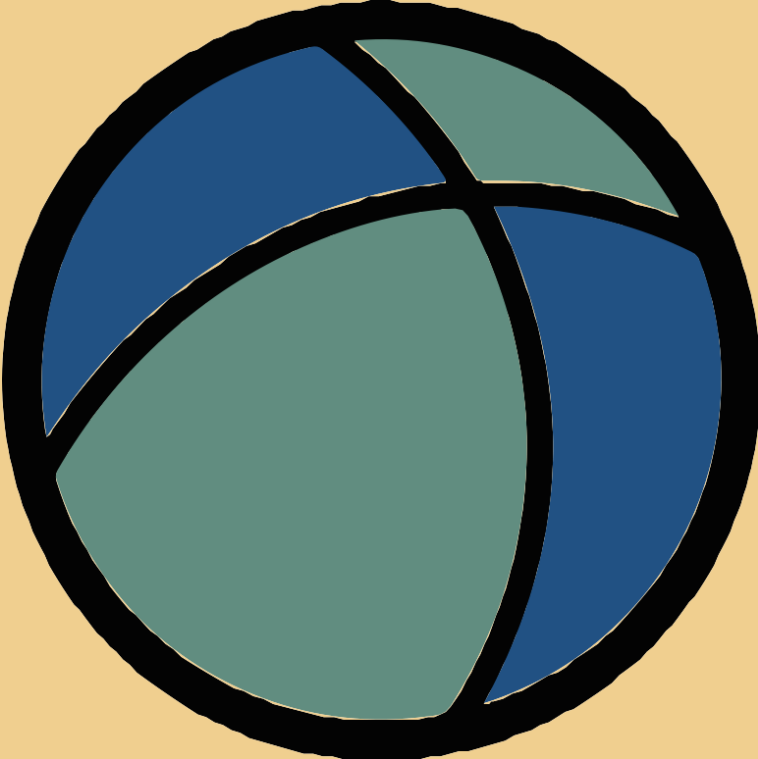
in de kast



in de kast
je mag de kast
niet openmaken
van de juf



achter de omgevallen kast

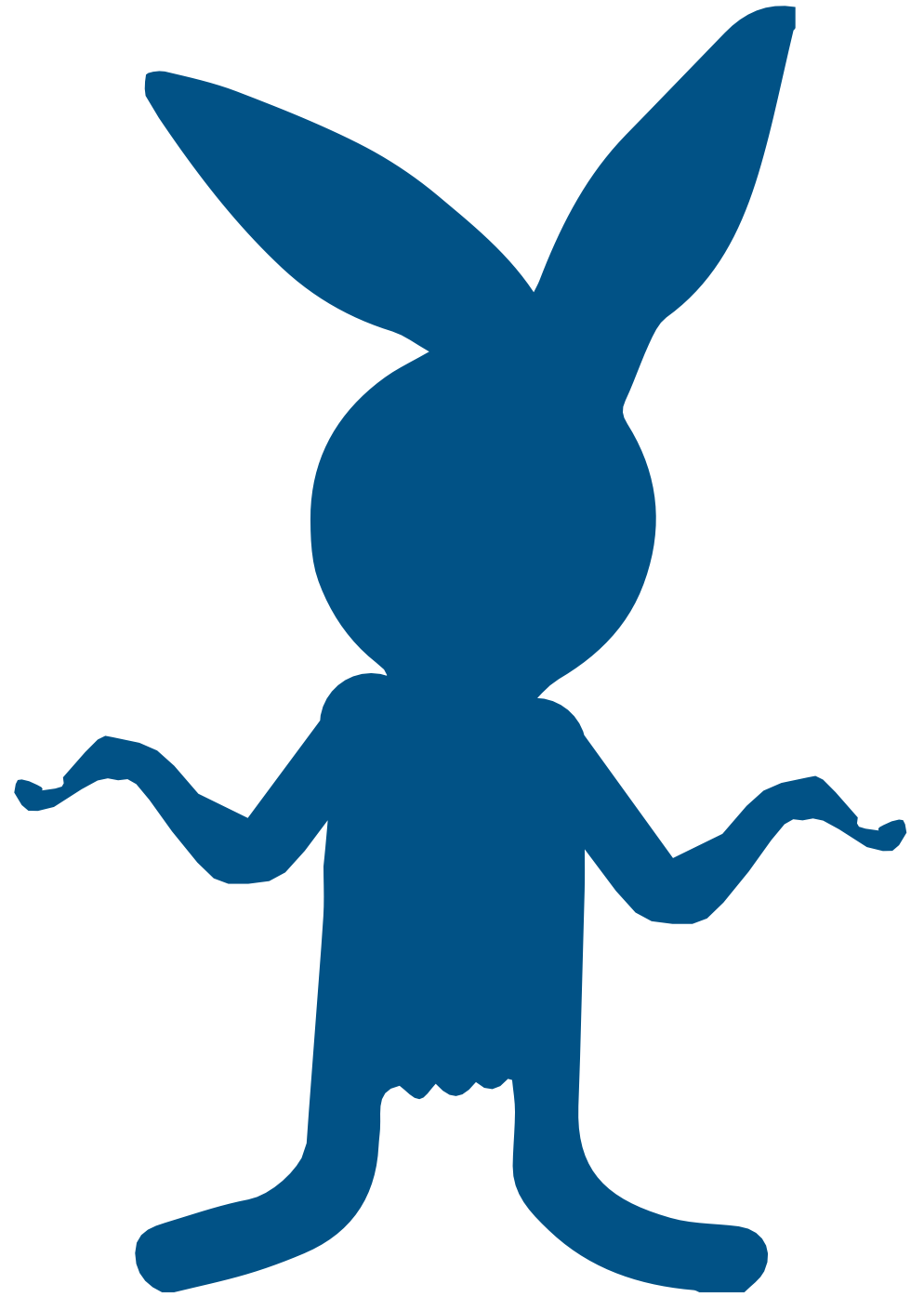
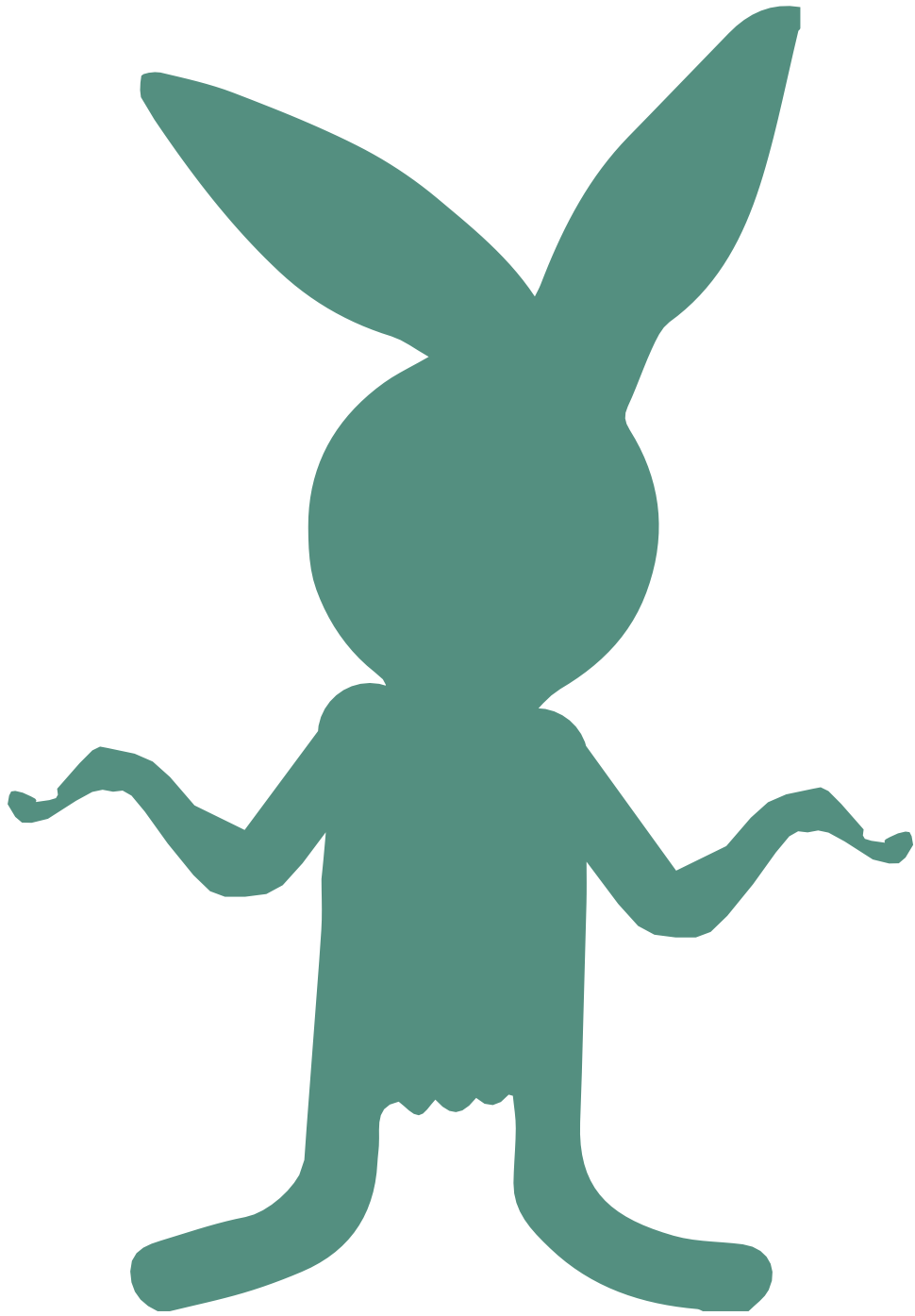


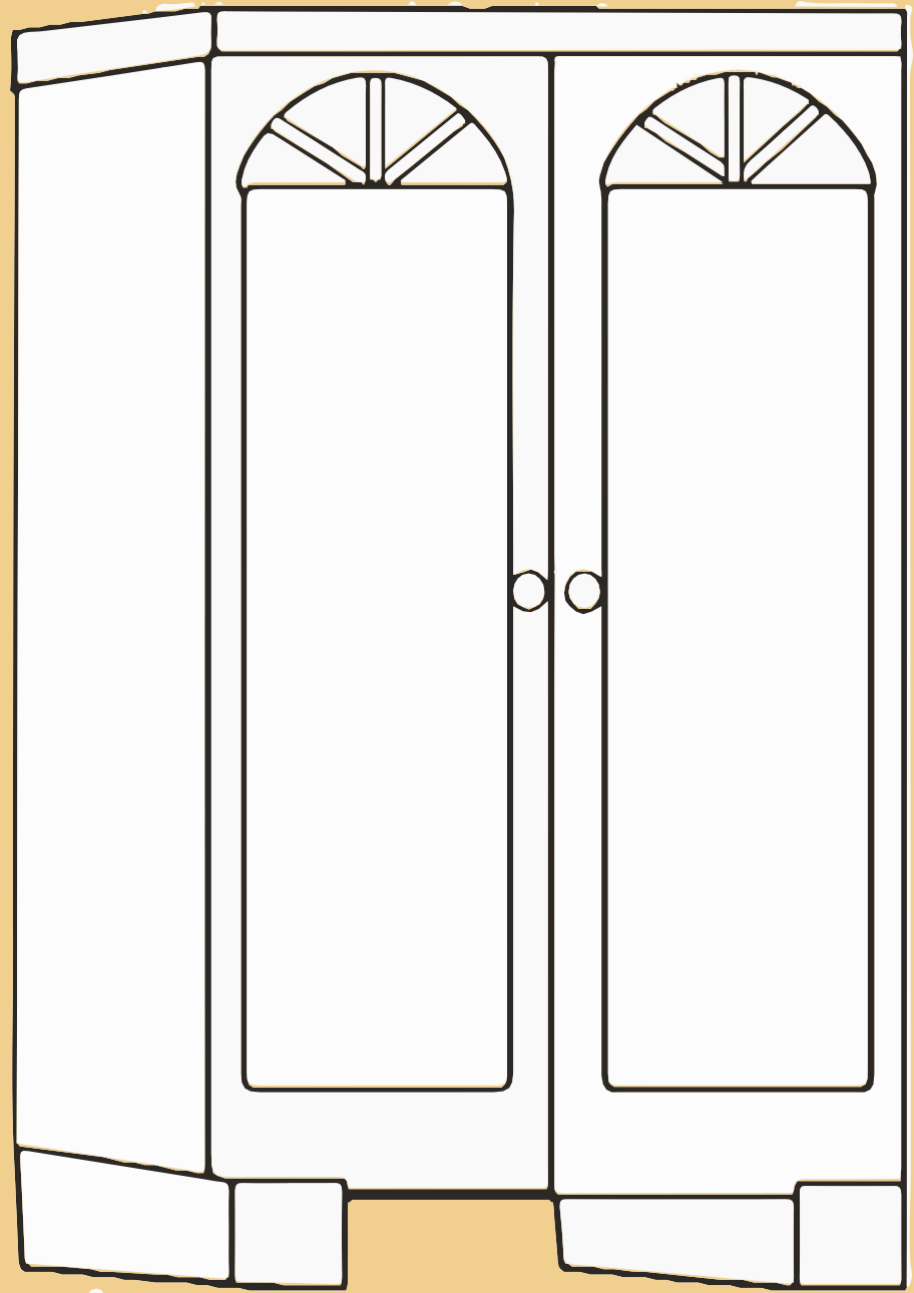
5.5 groep 2, Help mij met...

DIGIBORD 4

Konijnen
Dichte kast

Groep 2
Thema 5 | les 5





5.6 groep 2, Trots zie je zo

DIGIBORD 5

Kerngloedkaartje Trots
Wie van de twee is trots?

Groep 2
Thema 5 | les 6

trots

KEN
TAS
LIS



Wie van de twee is trots?

Wijs aan en doe na!



















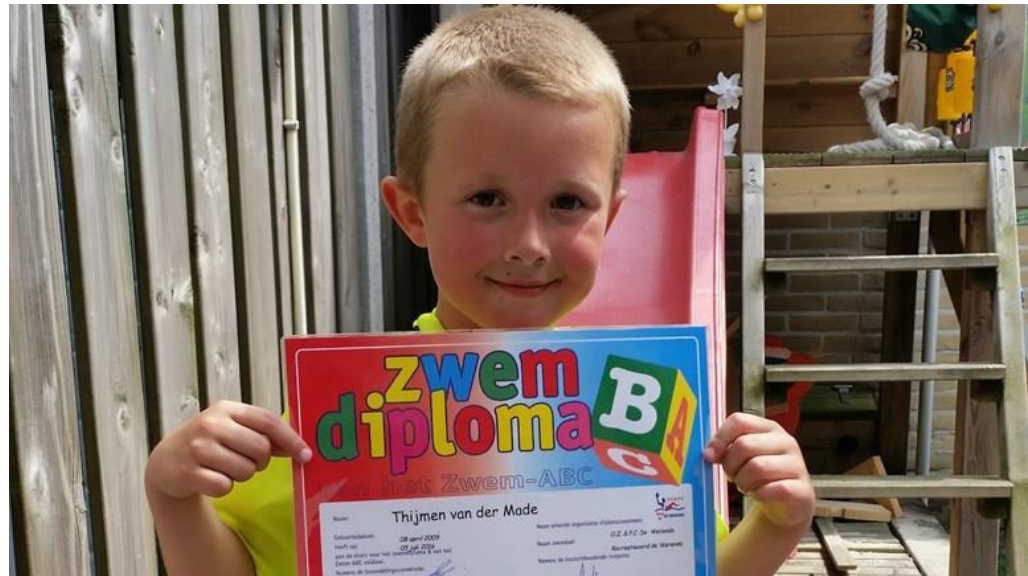














5.1 groep 3, Post

DIGIBORD 1

Post

Groep 3
Thema 5 | les 1



5.2 groep 3, Toen en nu

DIGIBORD 2

Video Bellen

Groep 3

Thema 5 | les 2

[Small Baby Talking On Mobile - YouTube](#)



5.3 groep 3. Bonjour

DIGIBORD 3

Video Bonjour

Groep 3
Thema 5 | les 3

[Saying hello in different languages part 1 \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)



5.4 groep 3, Zo is het

DIGIBORD 4

Beeldverhaal Taal moeilijk

Groep 3

Thema 5 | les 4

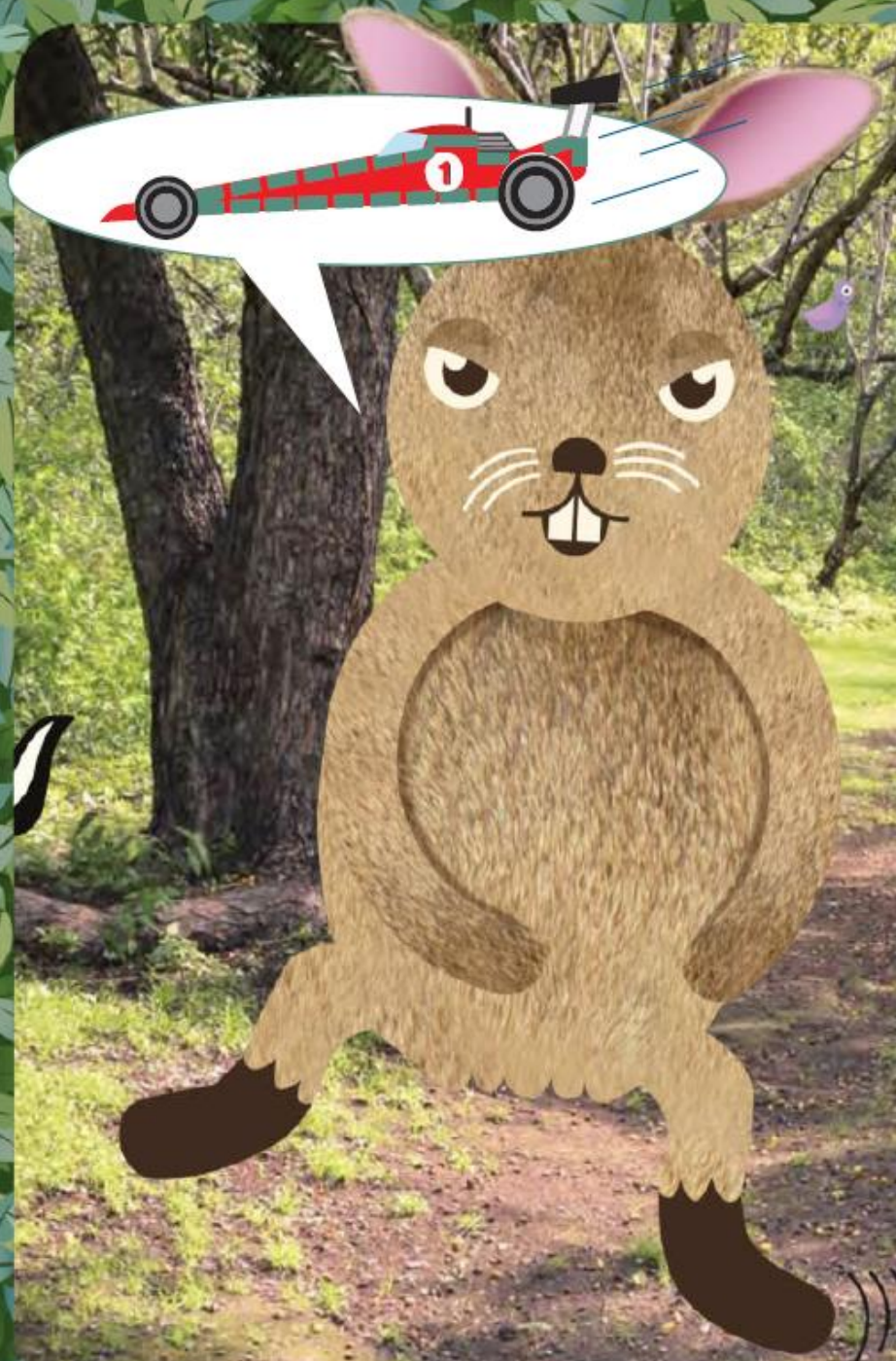


???????????

???

.....

Tossie vertelt aan uil dat hij een cadeautje wil kopen voor de juf. Wat ga je kopen?, vraagt uil. Een... je weet wel... dinges... oranje... om op te eten... , zegt Tossie.



Uil ziet Tossie voorbij stampen. Tossie vertelt onderweg wat hij allemaal gaat doen. Uil snapt er niks van. Tossie praat veel te snel. Zijn woorden racen voorbij!

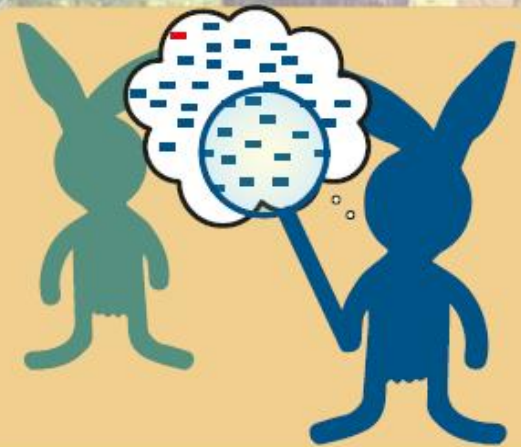


Tossie , uil, mol en nijlpaard zijn een dagje samen naar het strand.
Nijlpaard gaat zwemmen en roept vanuit zee: Kijk, kijk! Een brood!
Tossie en mol snappen er niets van. Zij zien een boot, maar geen brood.



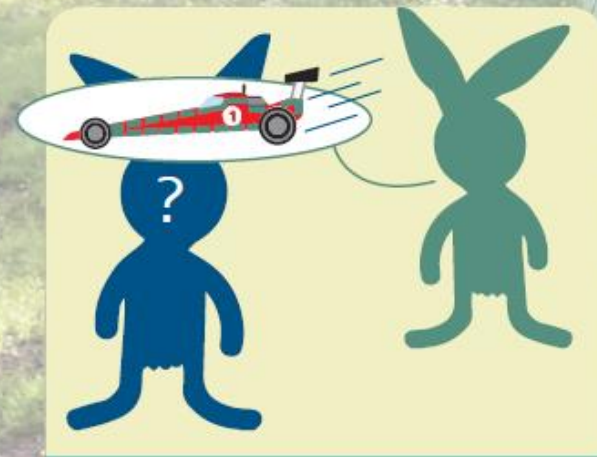
Tossie en Beer zijn bij de bakker. Beer laat een doos met taartjes zien. Taartjes, koning, geld, vlaggetjes, kopen, eten, feest, zegt Beer. Ehm, zegt Tossie. Wat bedoel je?

??????????



UITEN
op het woord komen

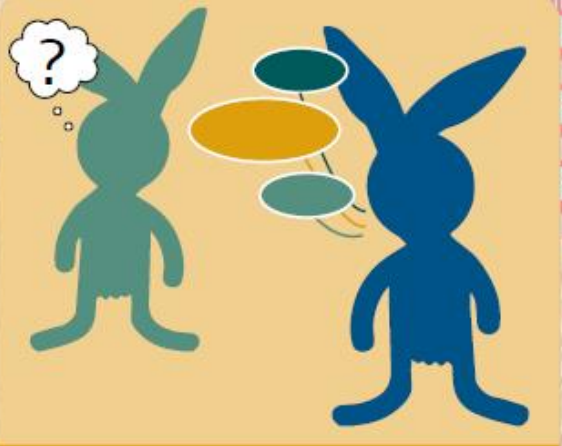




BEGRIJPEN
iemand begrijpen als het
te snel gaat



UITEN
woorden goed uitspreken



UITEN
een verhaal vertellen

5.5 groep 3, Dat helpt!

DIGIBORD 5

Video Kikker is ziek

Groep 3

Thema 5 | les 5

[kikker is ziek \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)



5.6 groep 3, Trots op het proberen

DIGIBORD 6

Video Baby giraffe

Groep 3

Thema 5 | les 6

[Baby Giraffe Tries to Stand and Takes His First Steps - YouTube](#)

