

PRINTEN



Inhoudsopgave Thema 5 MIJN TAAL middenbouw

5.2 groep 4, Mijn taal-domino	3
5.6 groep 4, Trots op ons	5
5.2 groep 5, Talenpaspoort	7
5.3 groep 5, Taal uiten	9
5.4 groep 5, Taal begrijpen.....	24
5.5 groep 5, Hulpkaartjes TOS kiezen	38
5.4 groep 6, Kwaliteitenspel.....	41
5.5 groep 6, Hulpkaartjes TOS gebruiken.....	45
5.6 groep 6, Ons TOS- monument.....	48

5.2 groep 4, Mijn taal-domino

Werkblad 1

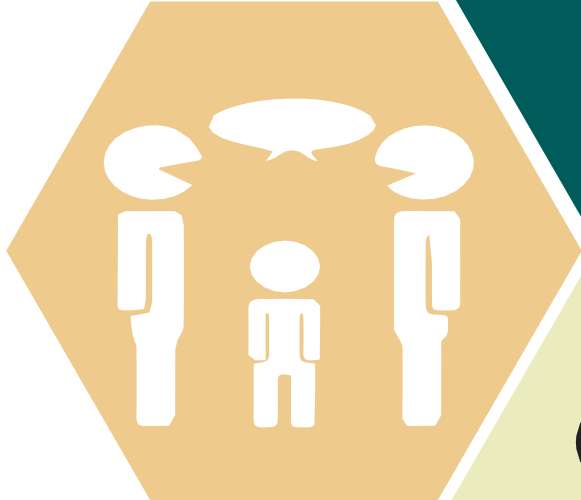
Mijn taaldomino

Groep 4

Thema 5 | les 2

Printen op dik A4-papier, lamineren en zeshoeken uitknippen

Print tweemaal als je de groep in tweeën wilt delen



5.6 groep 4, Trots op ons

Werkblad 2

Wij zijn trots op ons

Groep 4

Thema 5 | les 6

Eenmaal printen op A4

Wij zijn

Roots

Op ons

5.2 groep 5, Talenpaspoort

Werkblad 1

Talenpaspoort

Groep 5

Thema 5 | les 2

Printen op A4 voor alle leerlingen



Naam:

Deze taal of talen spreek ik:

Met mijn familie spreek ik:

Met mijn vrienden spreek ik:

Deze taal versta ik een beetje:

Deze taal heb ik wel eens gehoord:

Deze taal wil ik leren:

Deze taal vind ik het leukst:

Ik ben meertalig

ja | nee

5.3 groep 5, Taal uiten

Werkblad 2

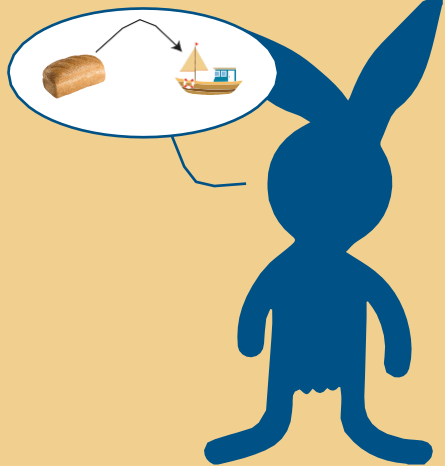
Mijn TOS: uiten

Groep 5

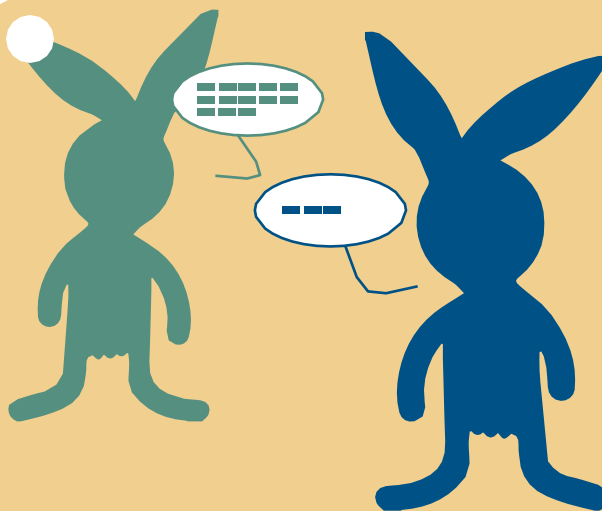
Thema 5 | les 3

Printen op A4 en lamineren voor alle leerlingen

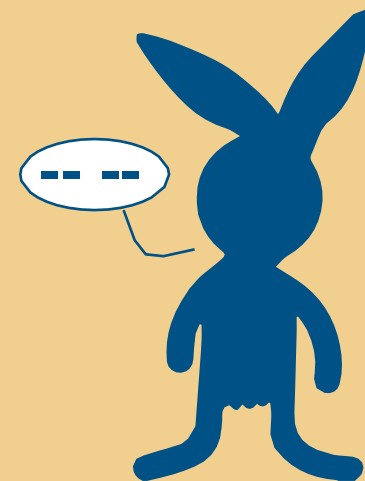
MIJNTOS: UITEN



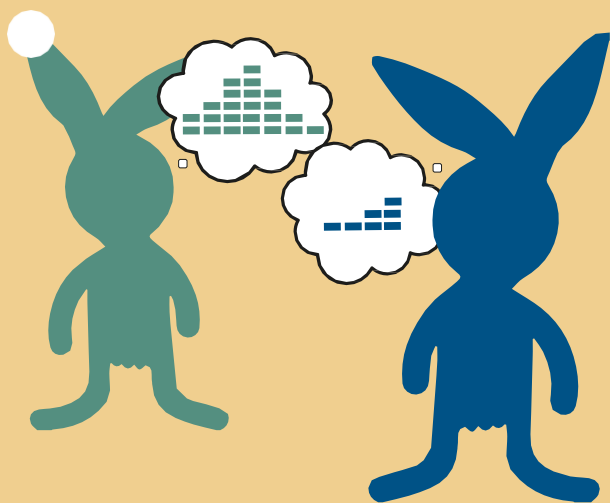
UITEN
ik spreek woorden niet goed uit



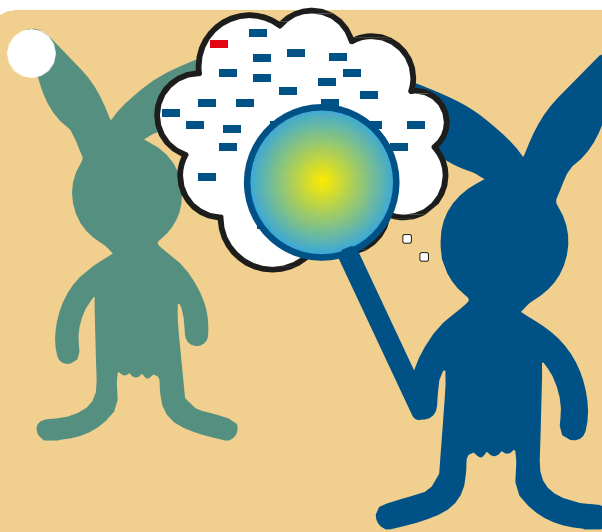
UITEN
ik maak korte zinnen



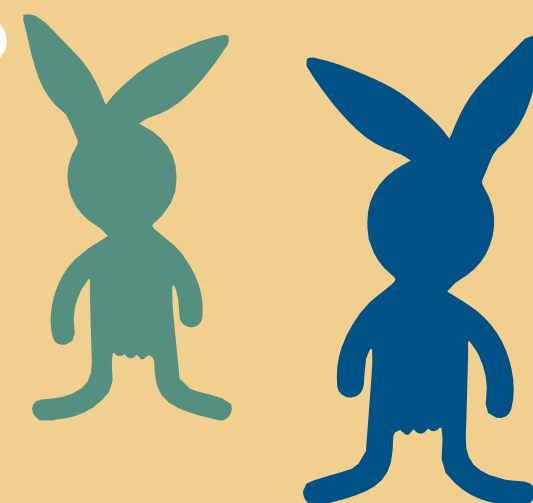
UITEN
ik laat woorden weg



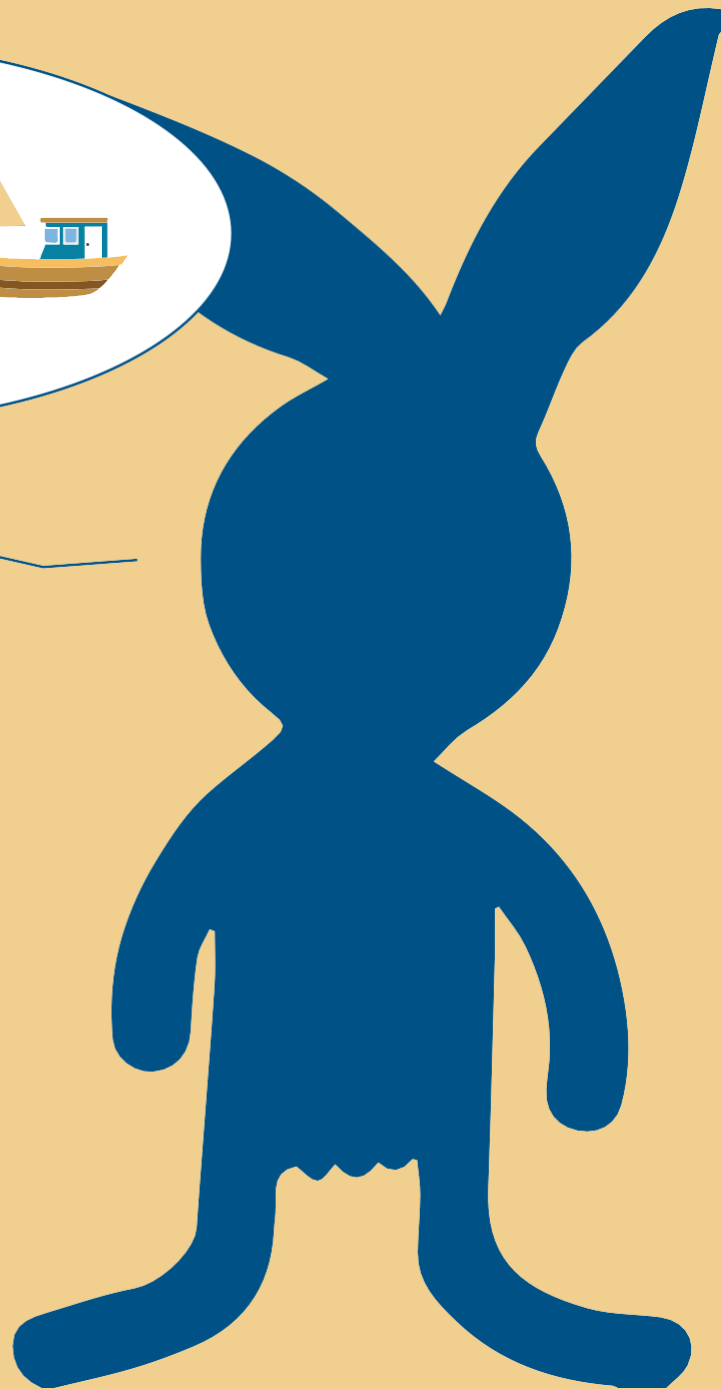
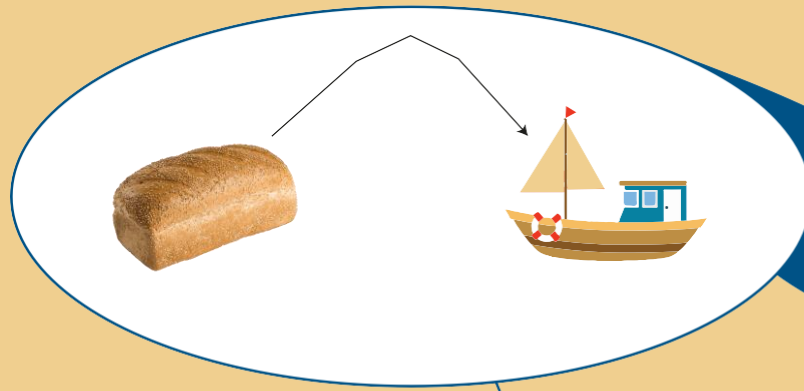
UITEN | BEGRIJPEN
ik heb een kleine woordenschat



UITEN
ik kan het woord niet vinden

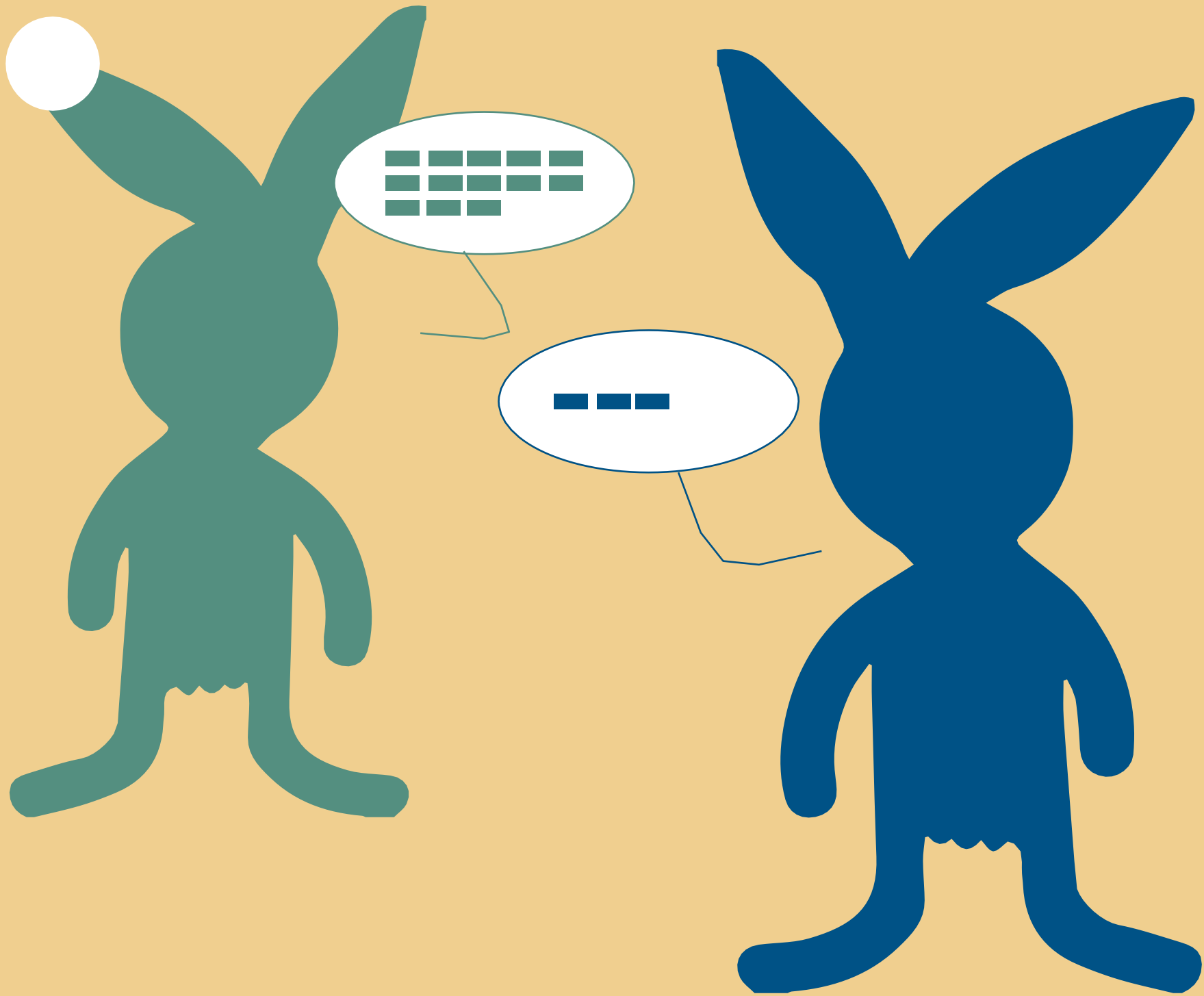


UITEN
.....



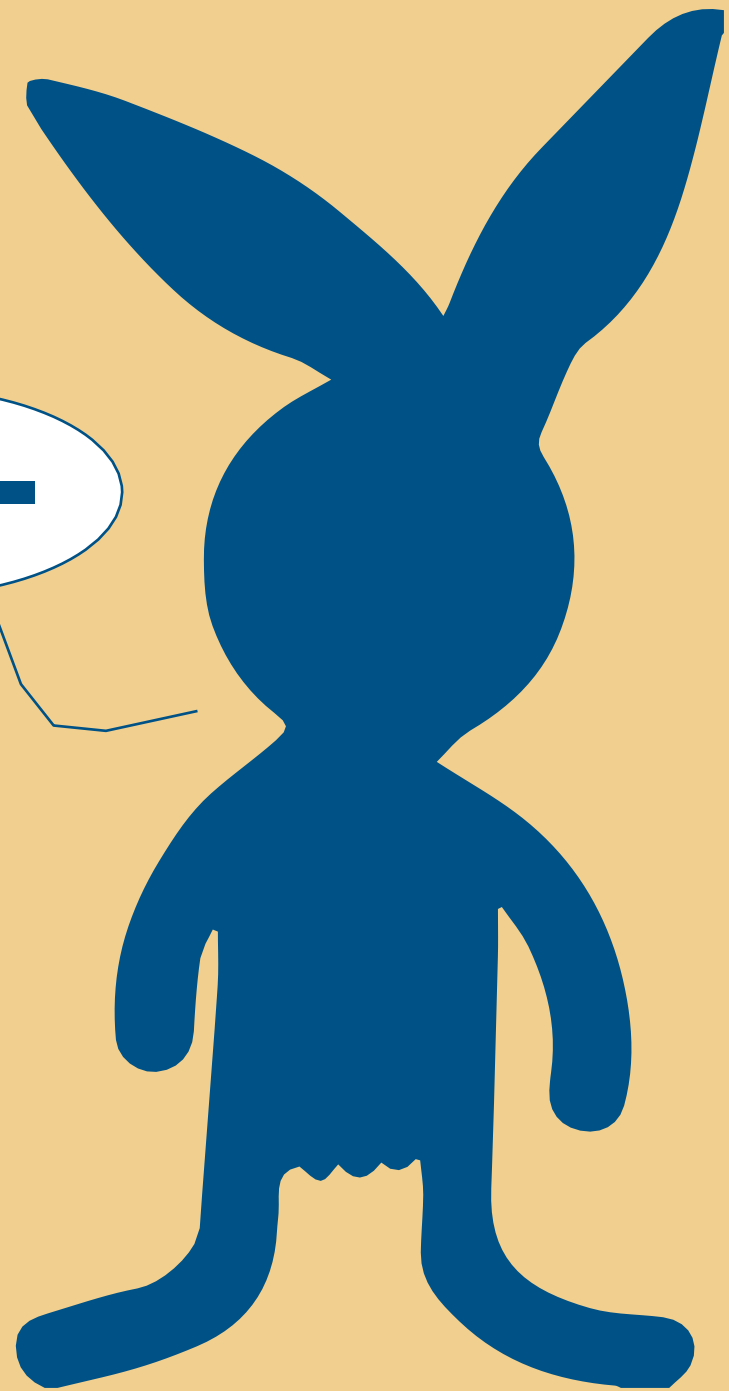
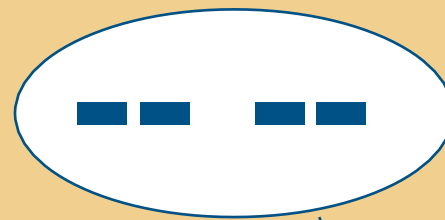
UITEN

ik spreek woorden niet goed uit



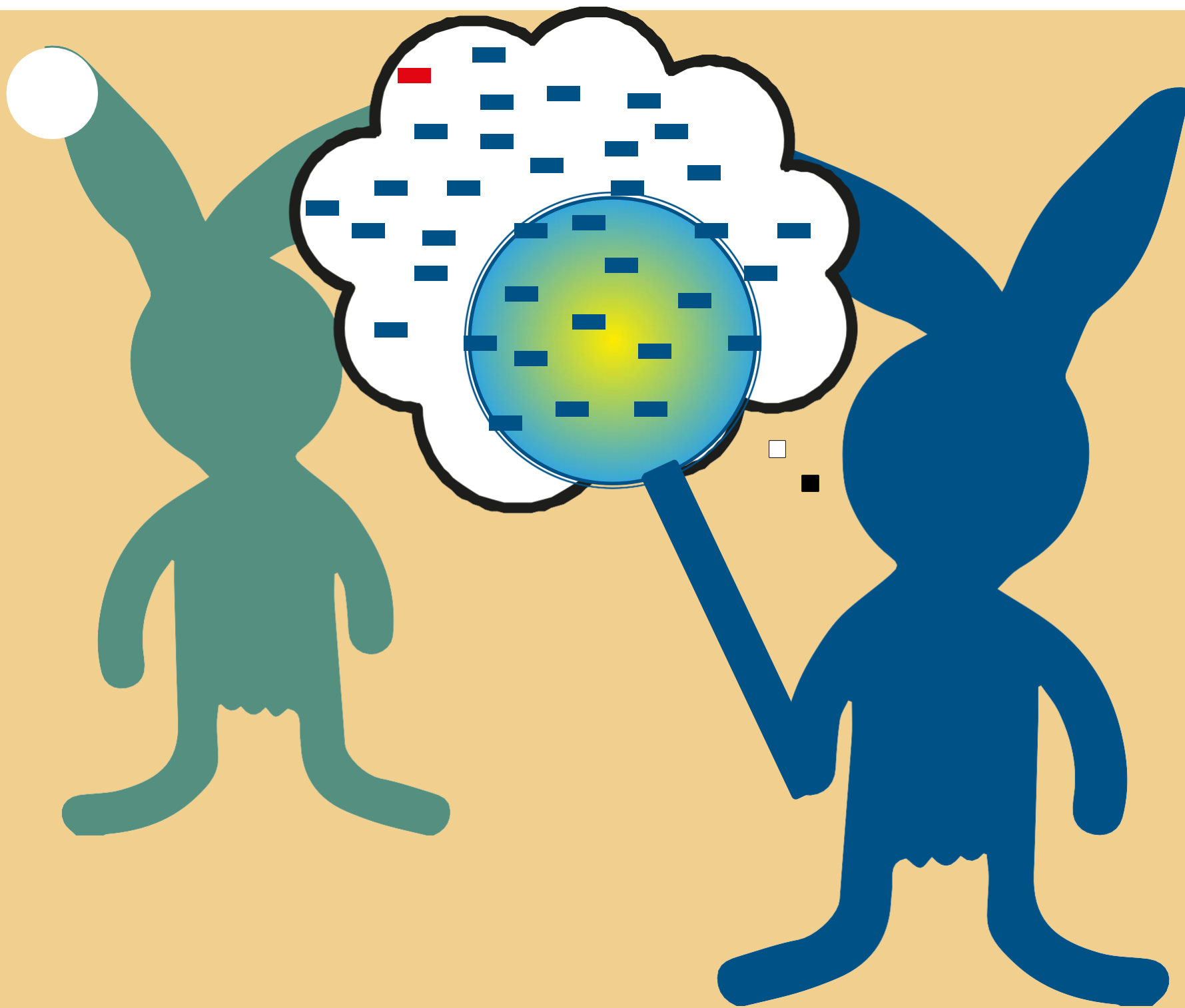
UITEN

ik maak korte zinnen



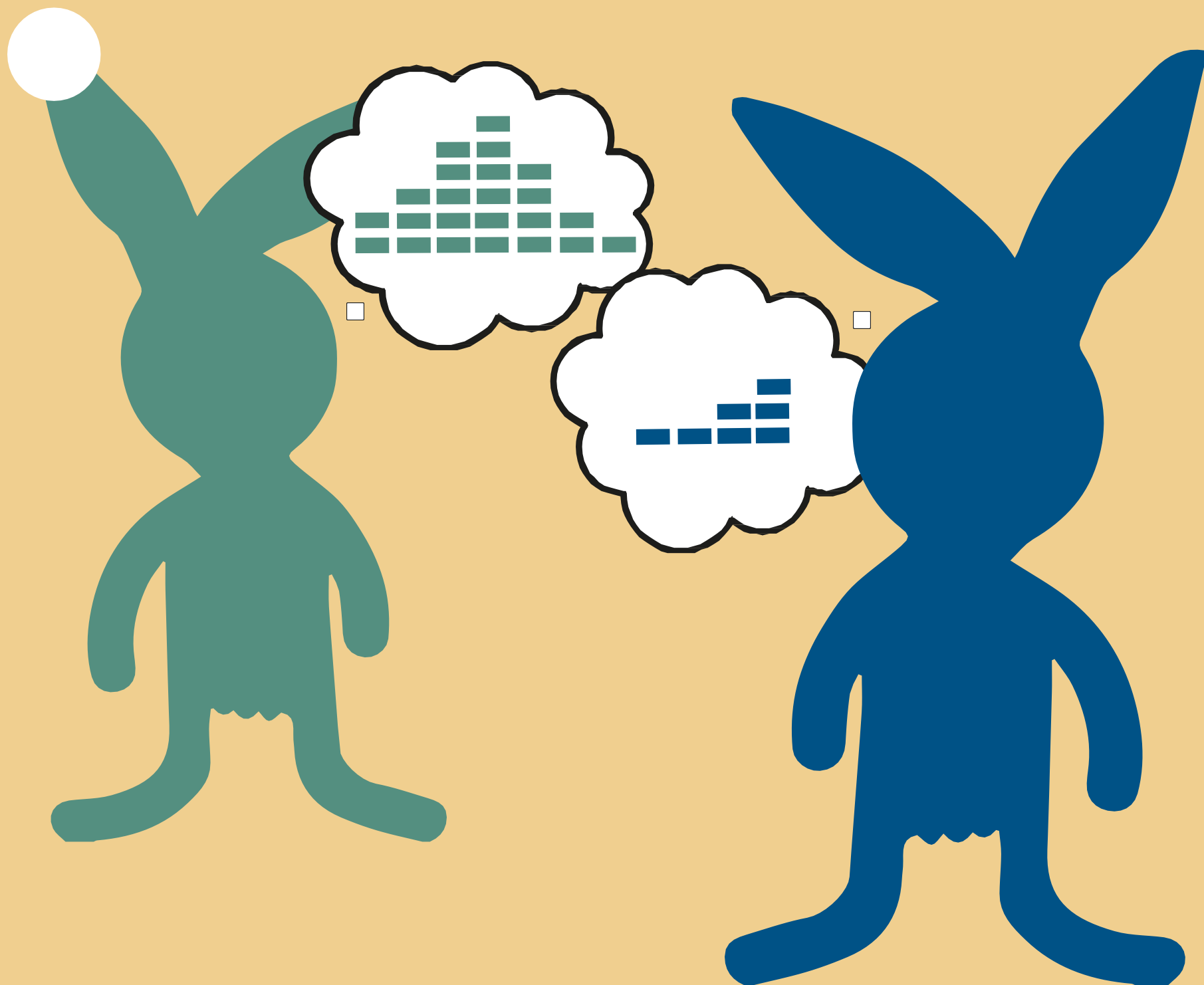
UITEN

ik laat woorden weg



UITEN

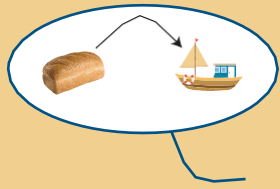
ik kan het woord niet vinden



UITEN | BEGRIJPEN

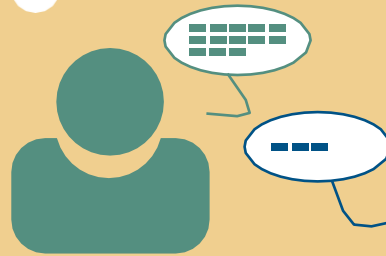
ik heb een kleine woordenschat

MIJNTOS: UITEN



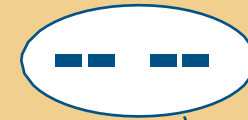
UITEN

ik spreek woorden niet goed uit



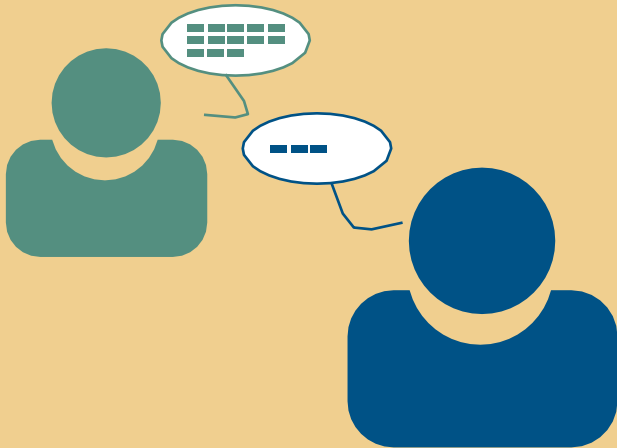
UITEN

ik maak korte zinnen



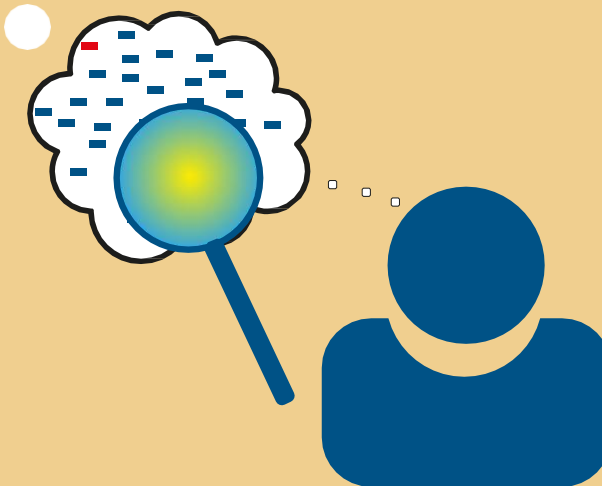
UITEN

ik laat woorden weg



UITEN

ik maak korte zinnen



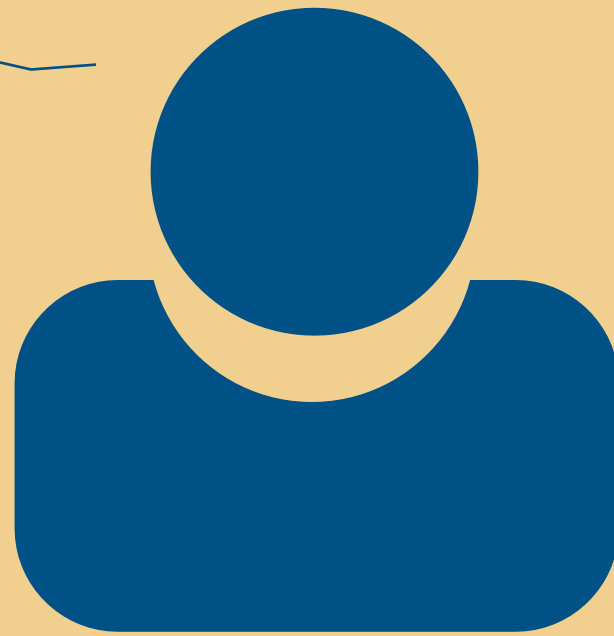
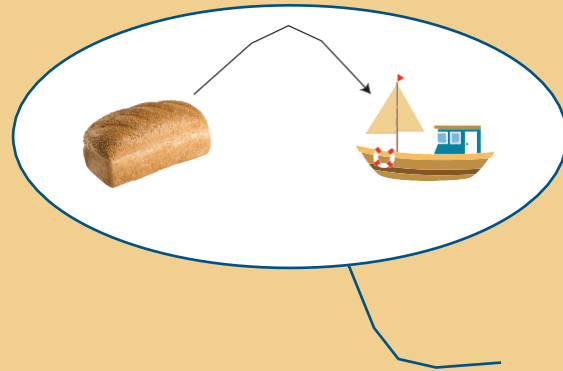
UITEN

ik kan het woord niet vinden



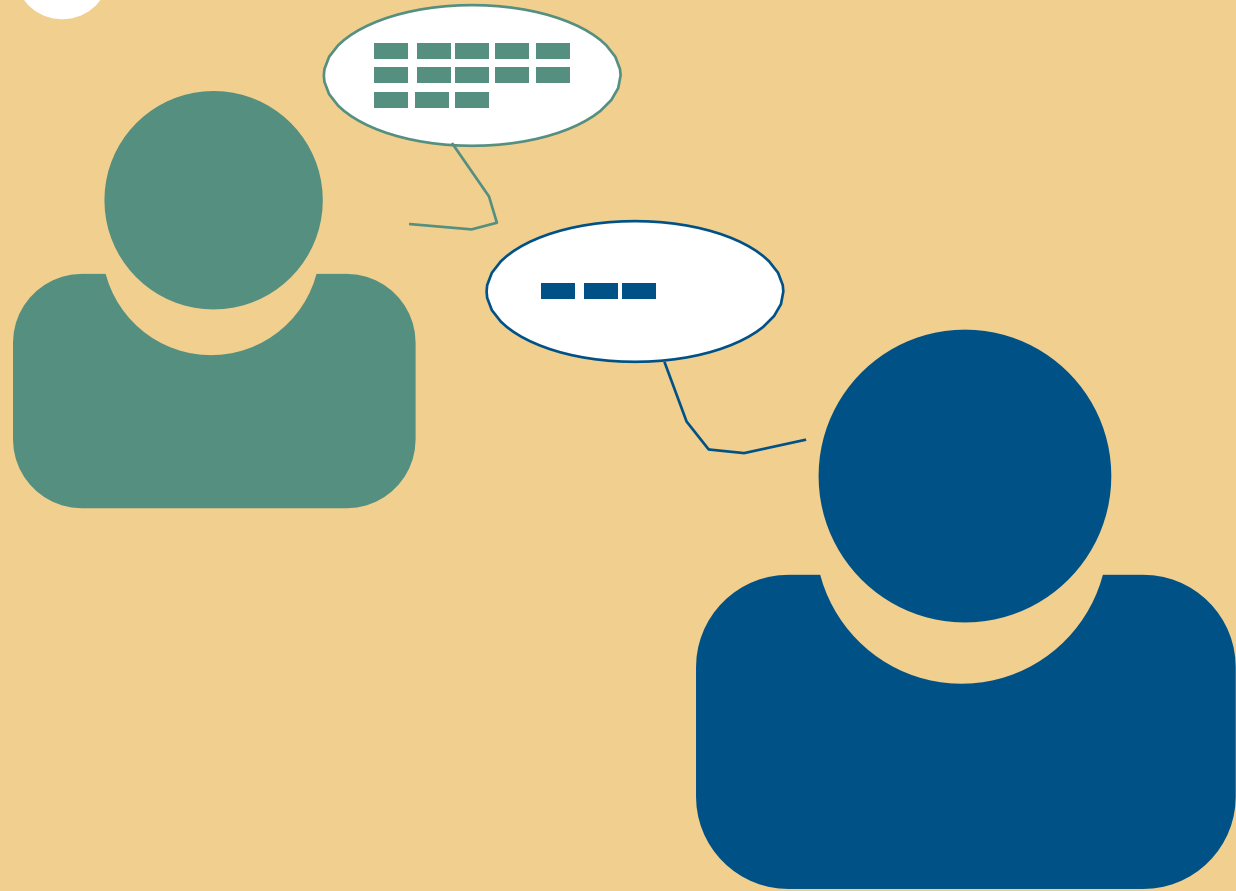
UITEN

.....



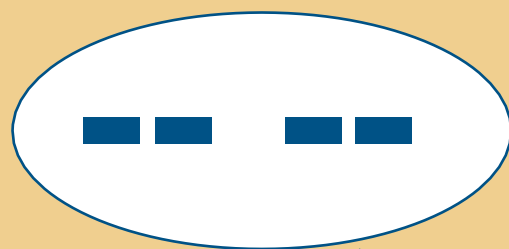
UITEN

ik spreek woorden niet goed uit



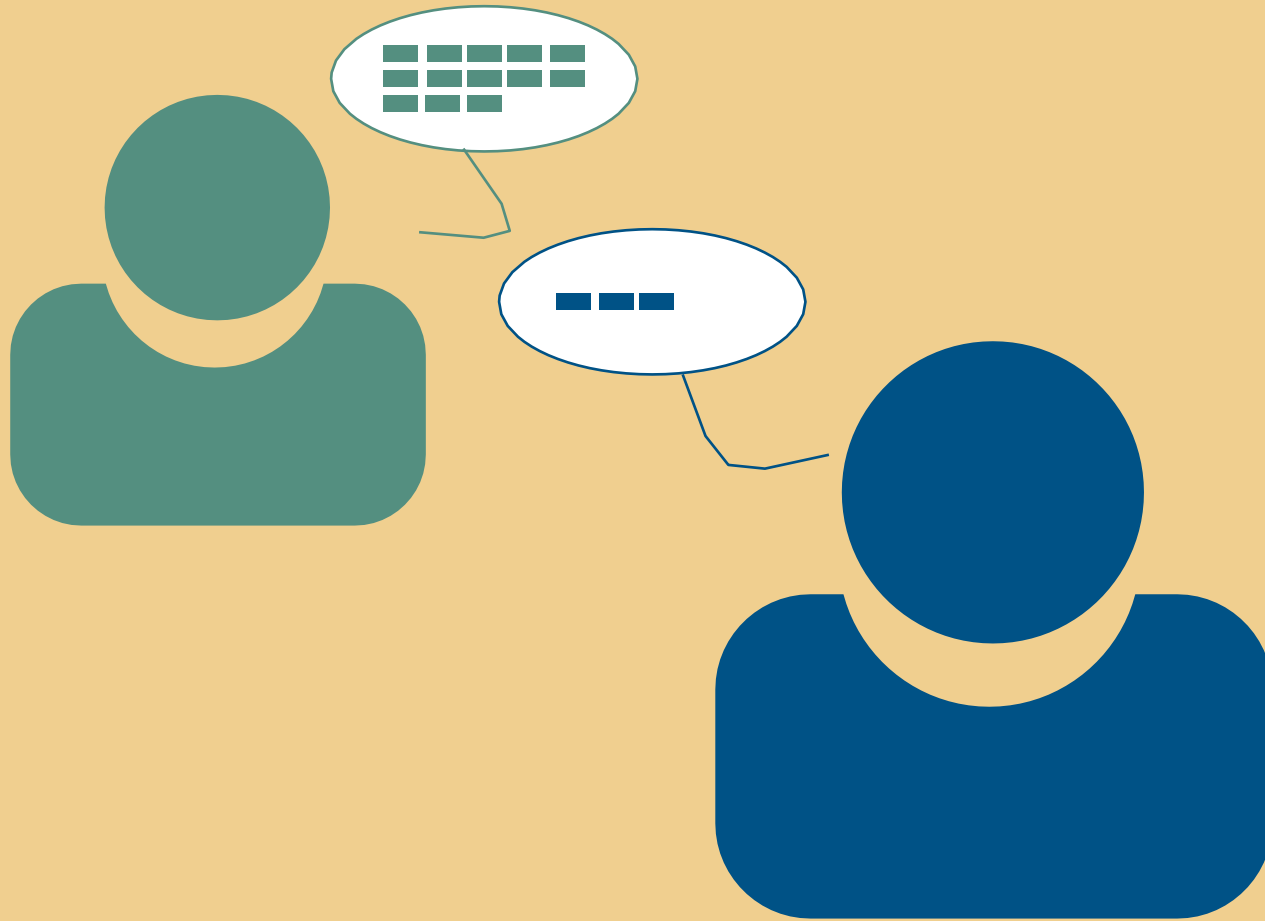
UITEN

ik maak korte zinnen

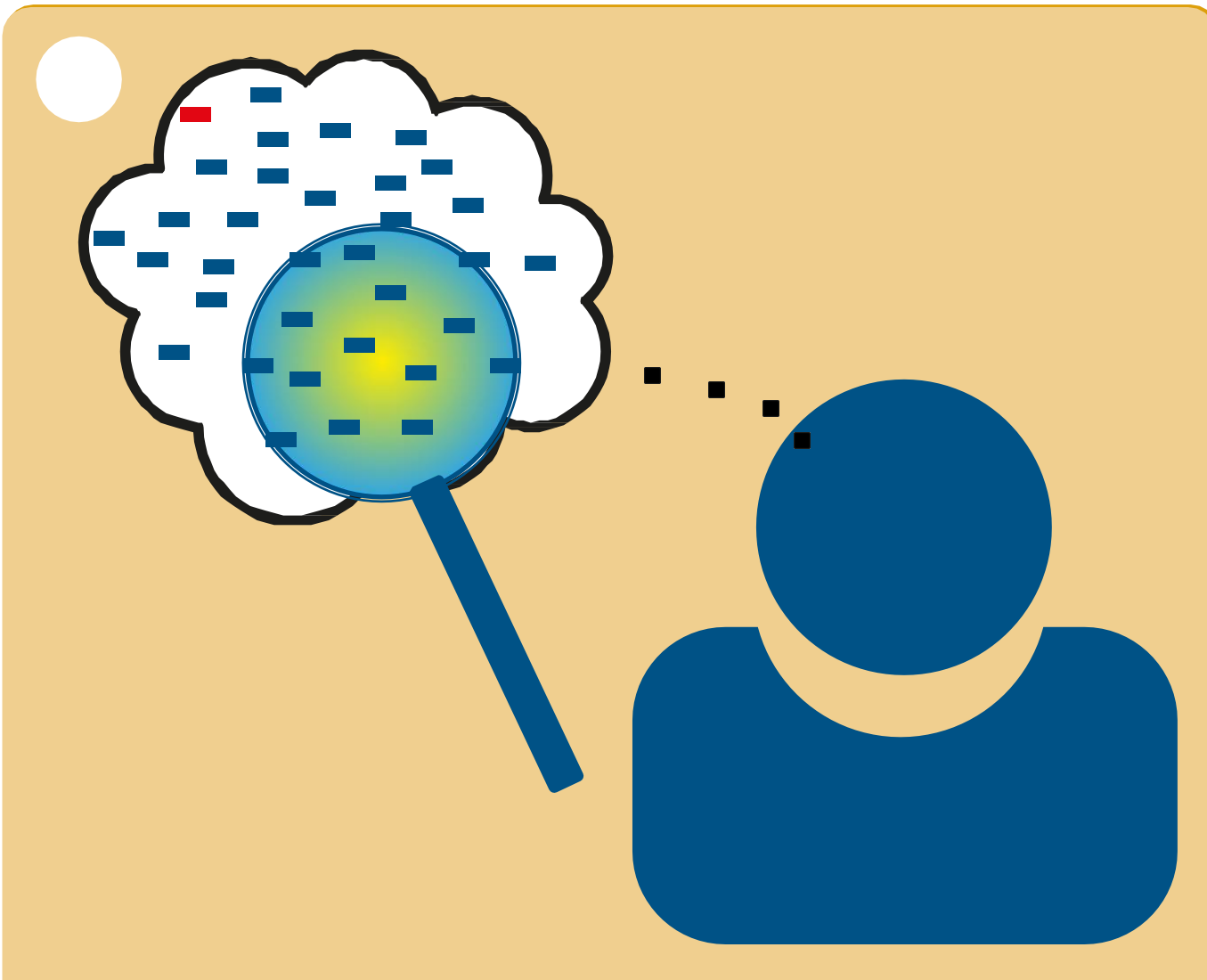


UITEN

ik laat woorden weg



UITEN
ik maak korte zinnen



UITEN

ik kan het woord niet vinden



UITEN





UITEN



5.4 groep 5, Taal begrijpen

Werkblad 3

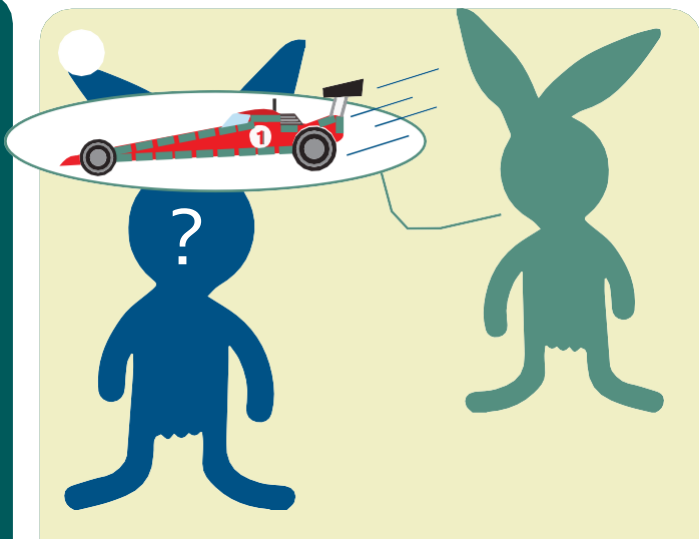
Mijn TOS: begrijpen

Groep 5

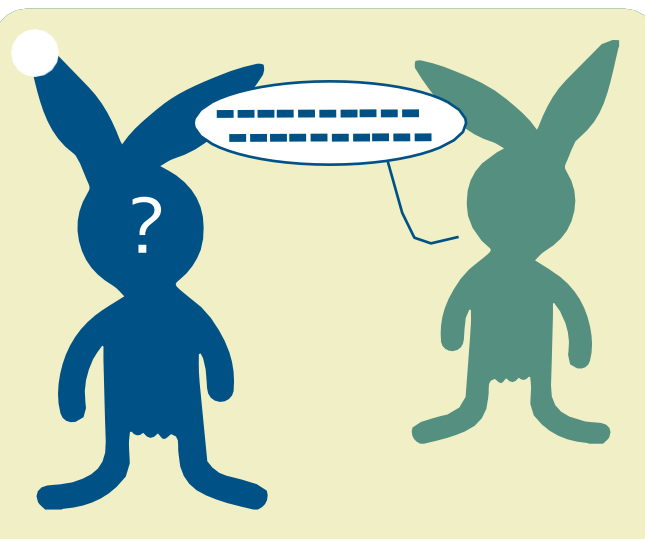
Thema 5 | les 4

Printen op A4 en lamineren voor alle leerlingen

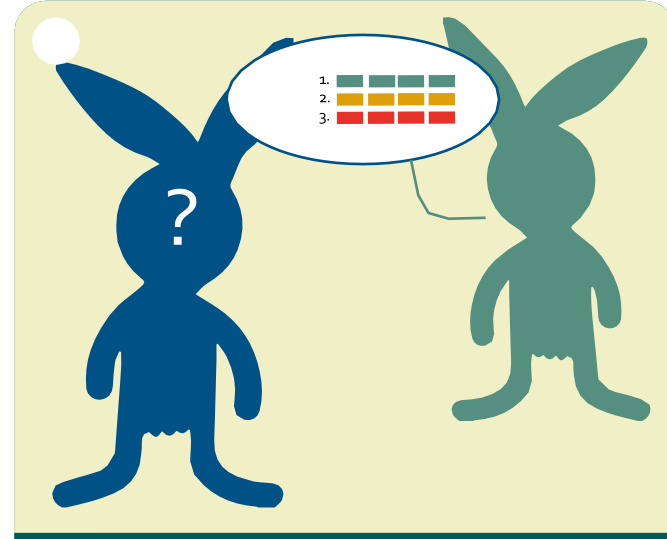
MIJNTOS: BEGRIJPEN



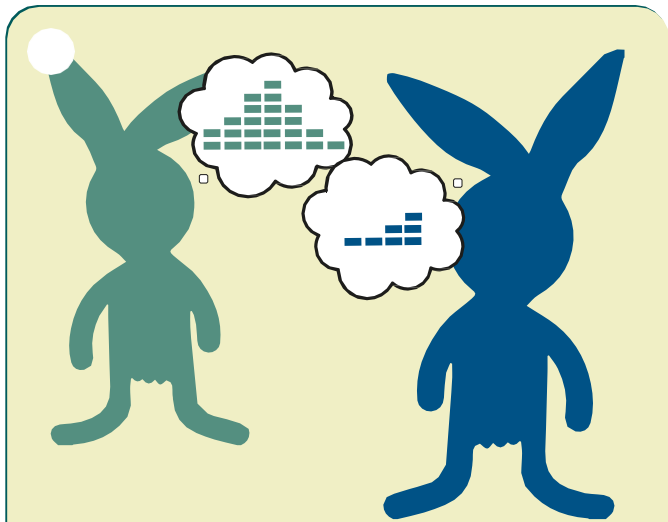
BEGRIJPEN
ik kan het niet volgen als het
te snel gaat



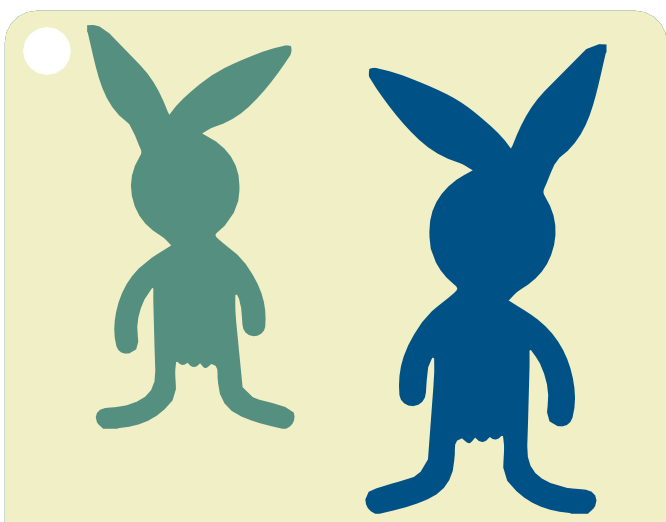
BEGRIJPEN
ik heb moeite met lange
zinnen en verhalen



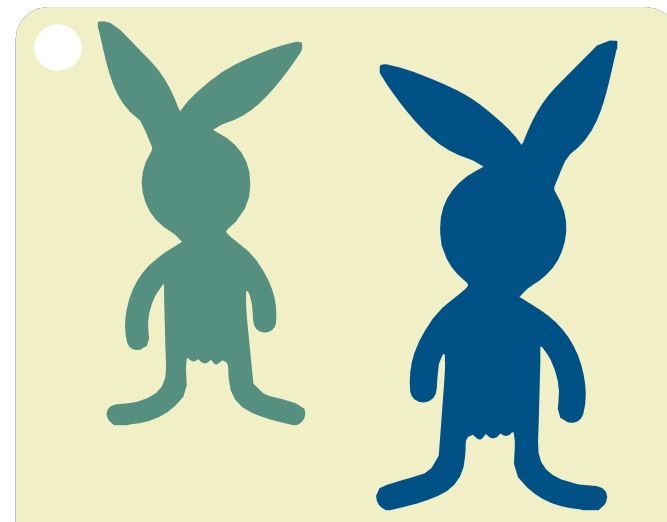
BEGRIJPEN
ik onthoud het niet als ik meer
opdrachten tegelijk krijg



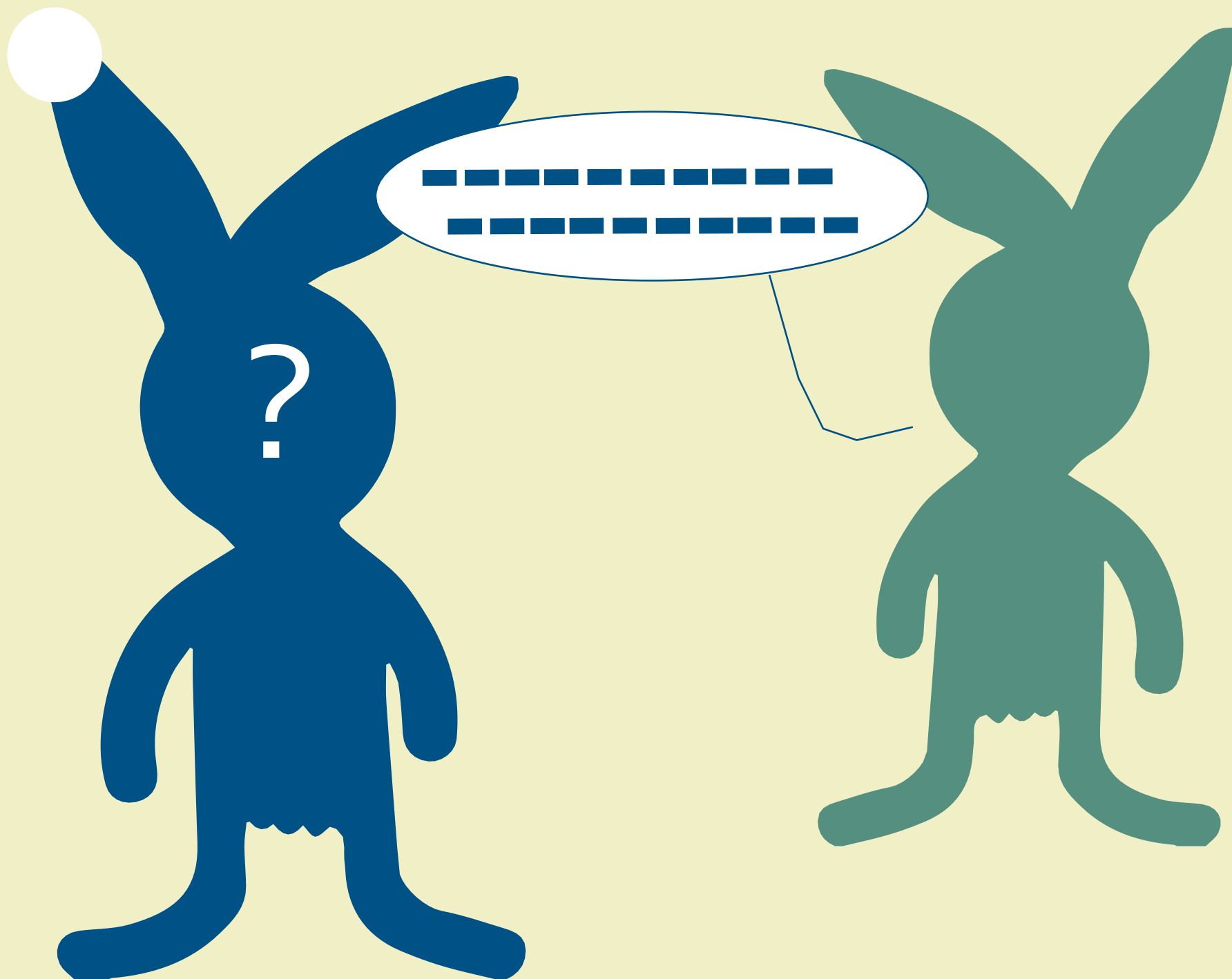
UITEN | BEGRIJPEN
ik heb een kleine woordenschat



BEGRIJPEN
.....

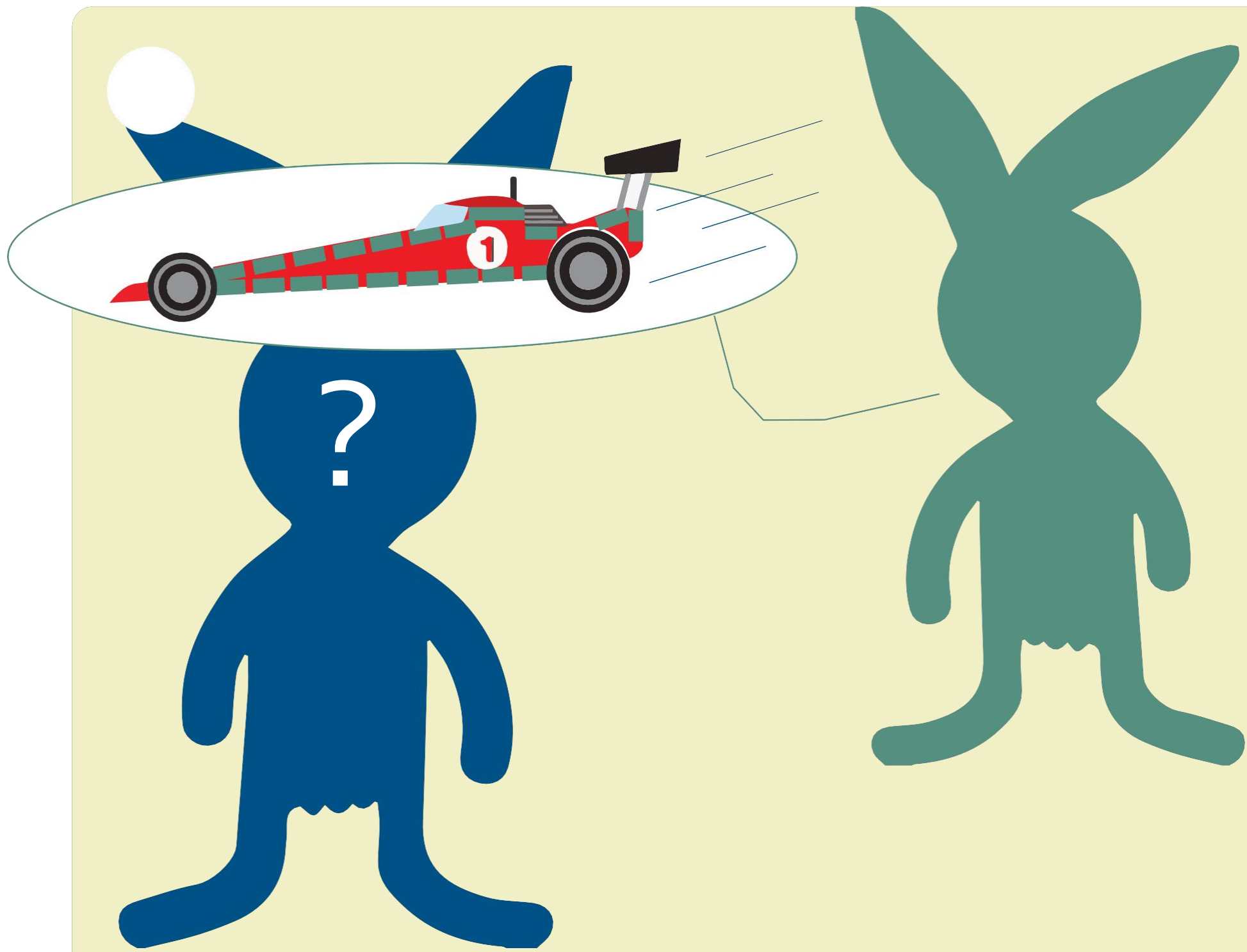


BEGRIJPEN
.....



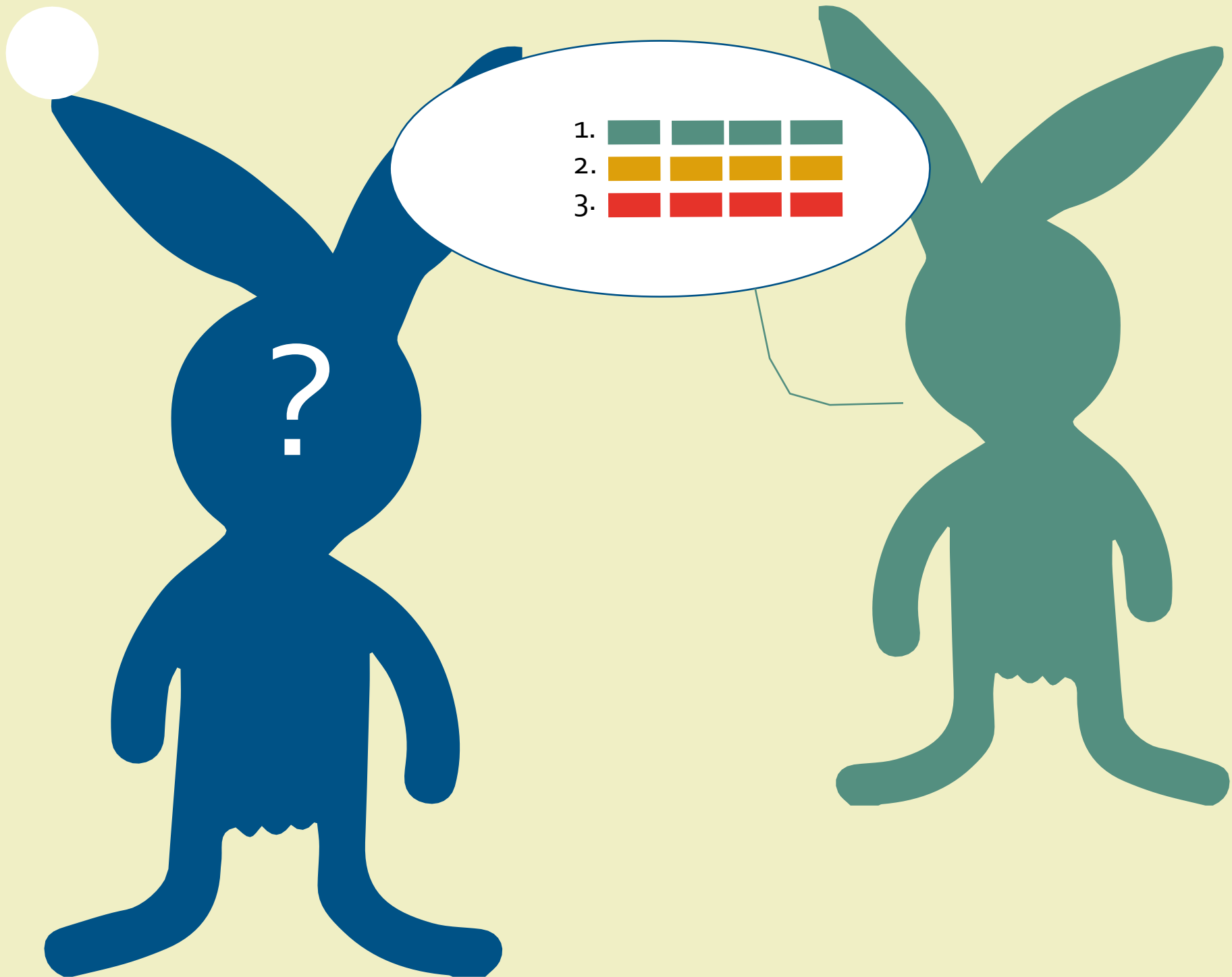
BEGRIJPEN

ik heb moeite met lange
zinnen en verhalen



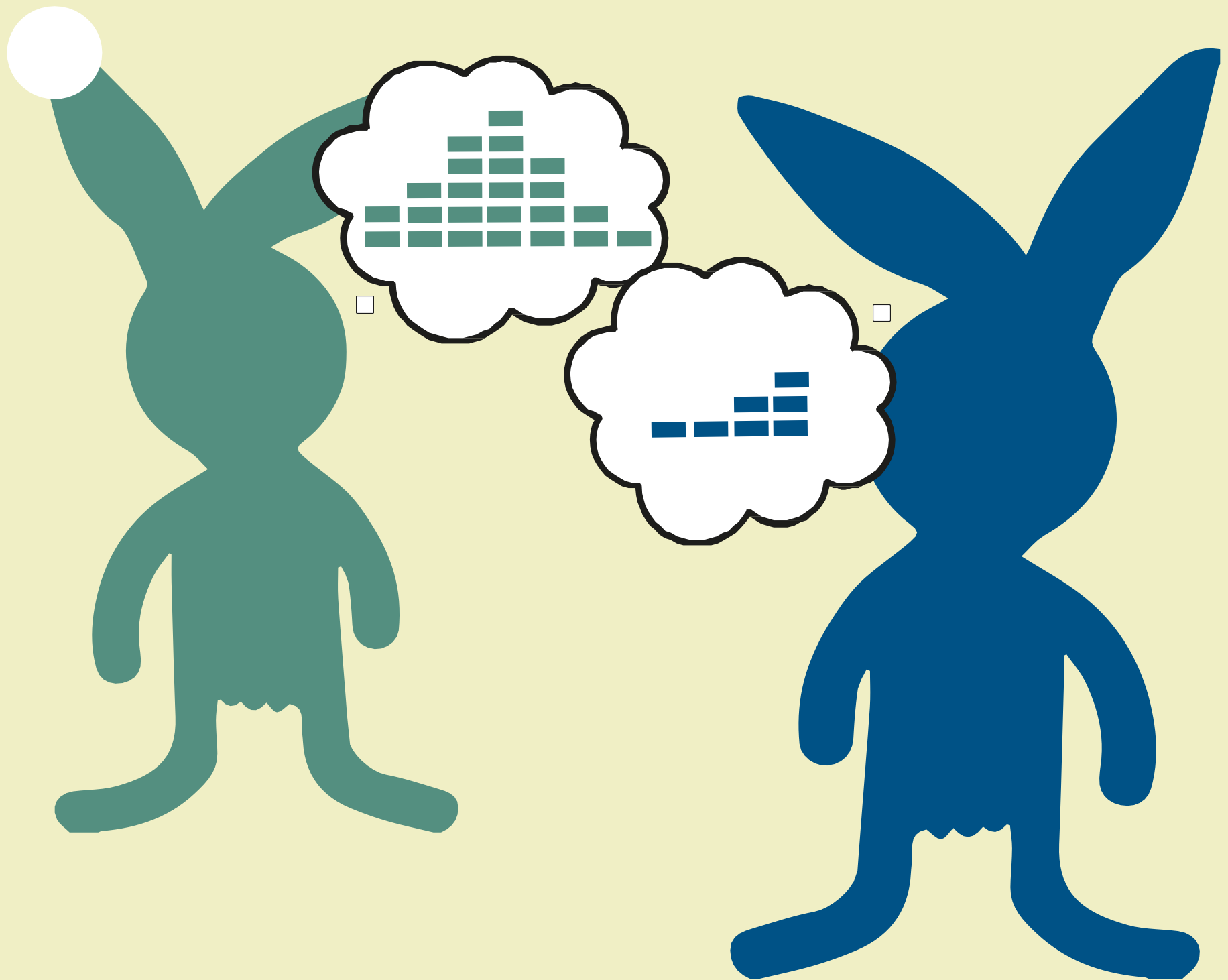
BEGRIJPEN

ik kan het niet volgen als het
te snel gaat



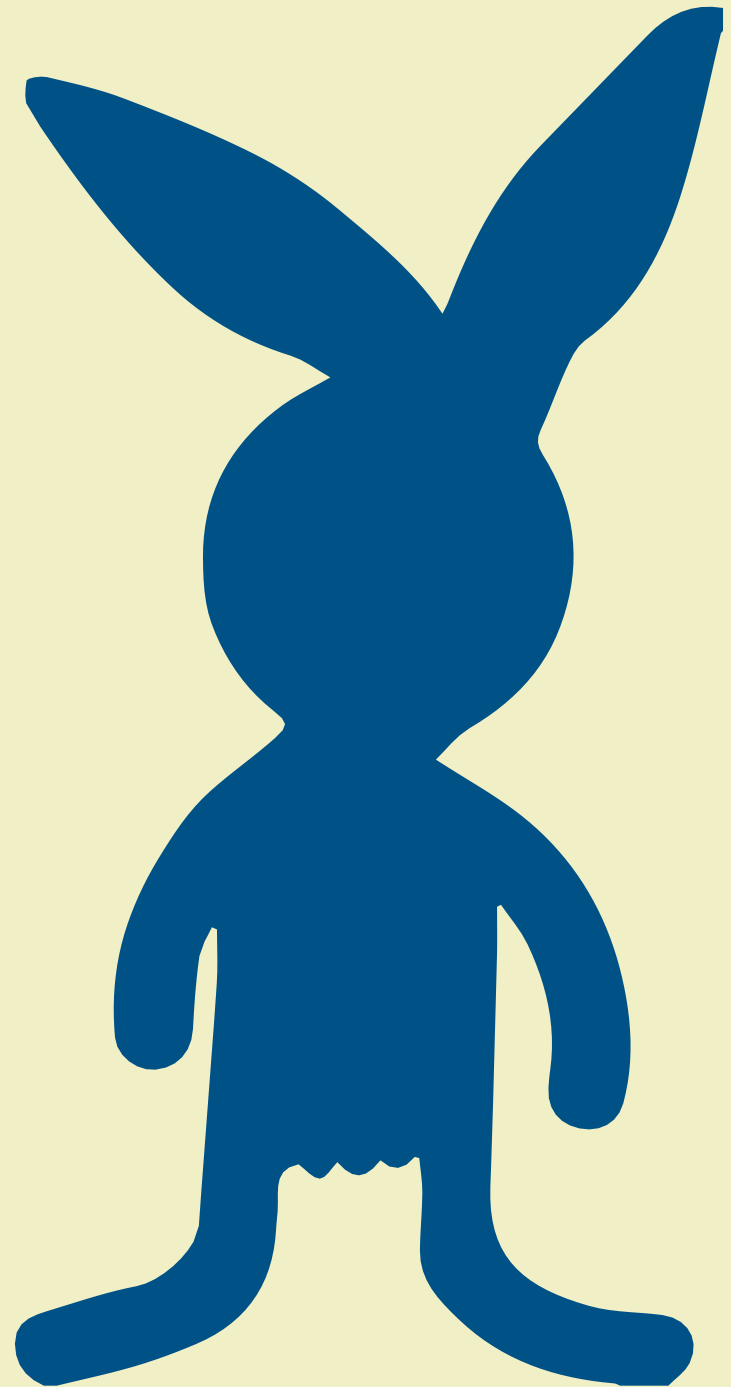
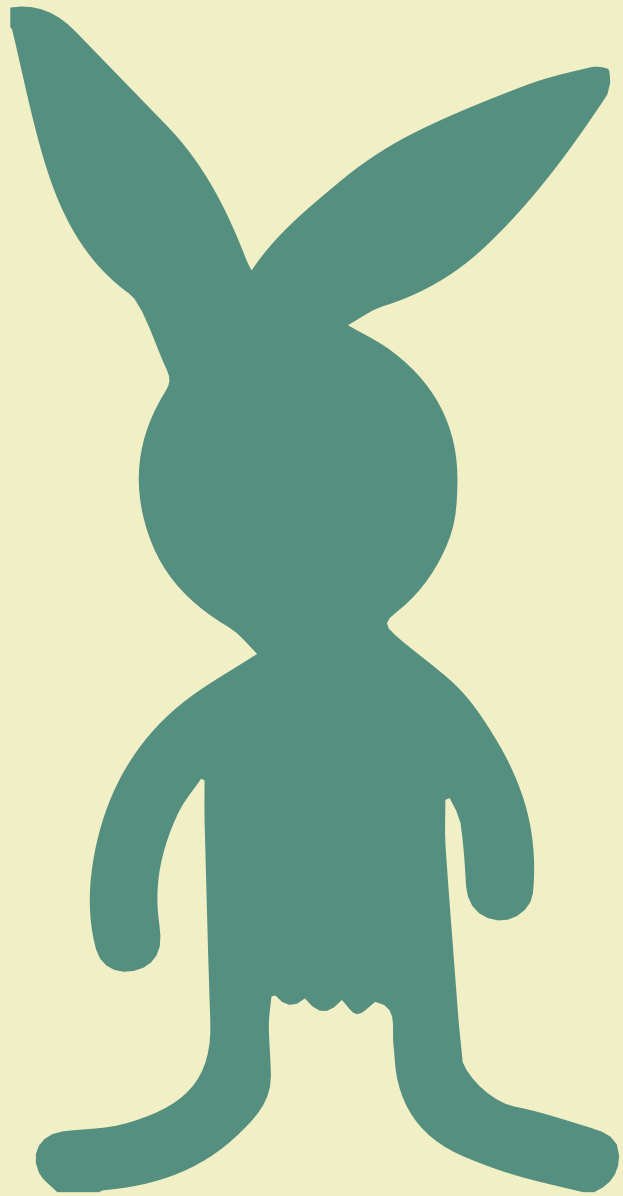
BEGRIJPEN

ik onthoud het niet als ik meer opdrachten tegelijk krijg



UITEN | BEGRIJPEN

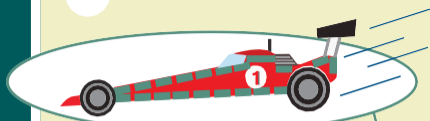
ik heb een kleine woordenschat



BEGRIJPEN



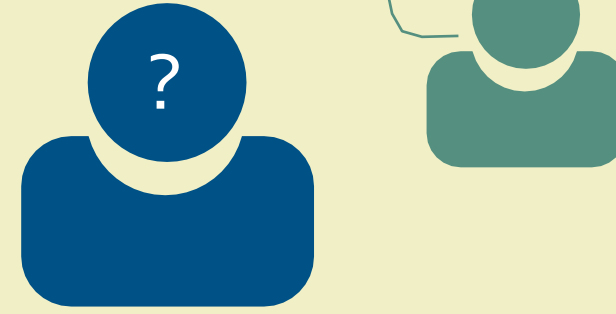
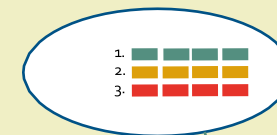
MIJNTOS: BEGRIJPEN



BEGRIJPEN
ik kan het niet volgen als het
te snel gaat



BEGRIJPEN
ik heb moeite met lange
zinnen en verhalen



BEGRIJPEN
ik onthoud het niet als ik meer
opdrachten tegelijk krijg



UITEN | BEGRIJPEN
ik heb een kleine woordenschat



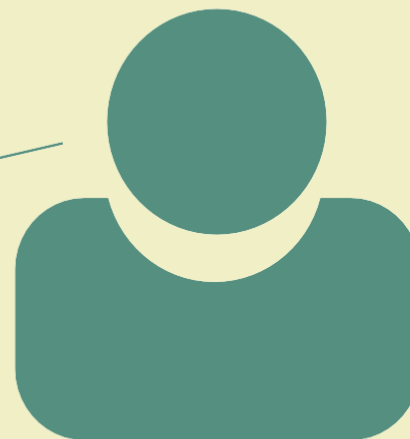
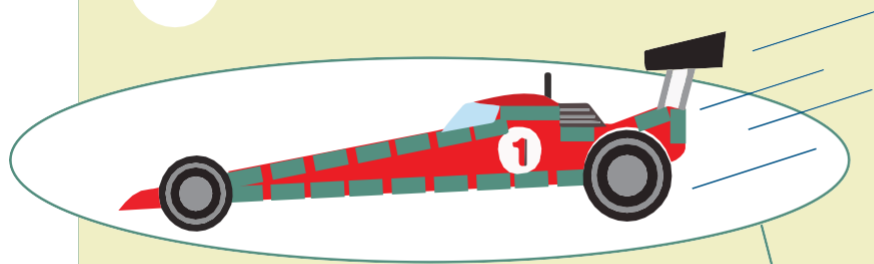
BEGRIJPEN

.....



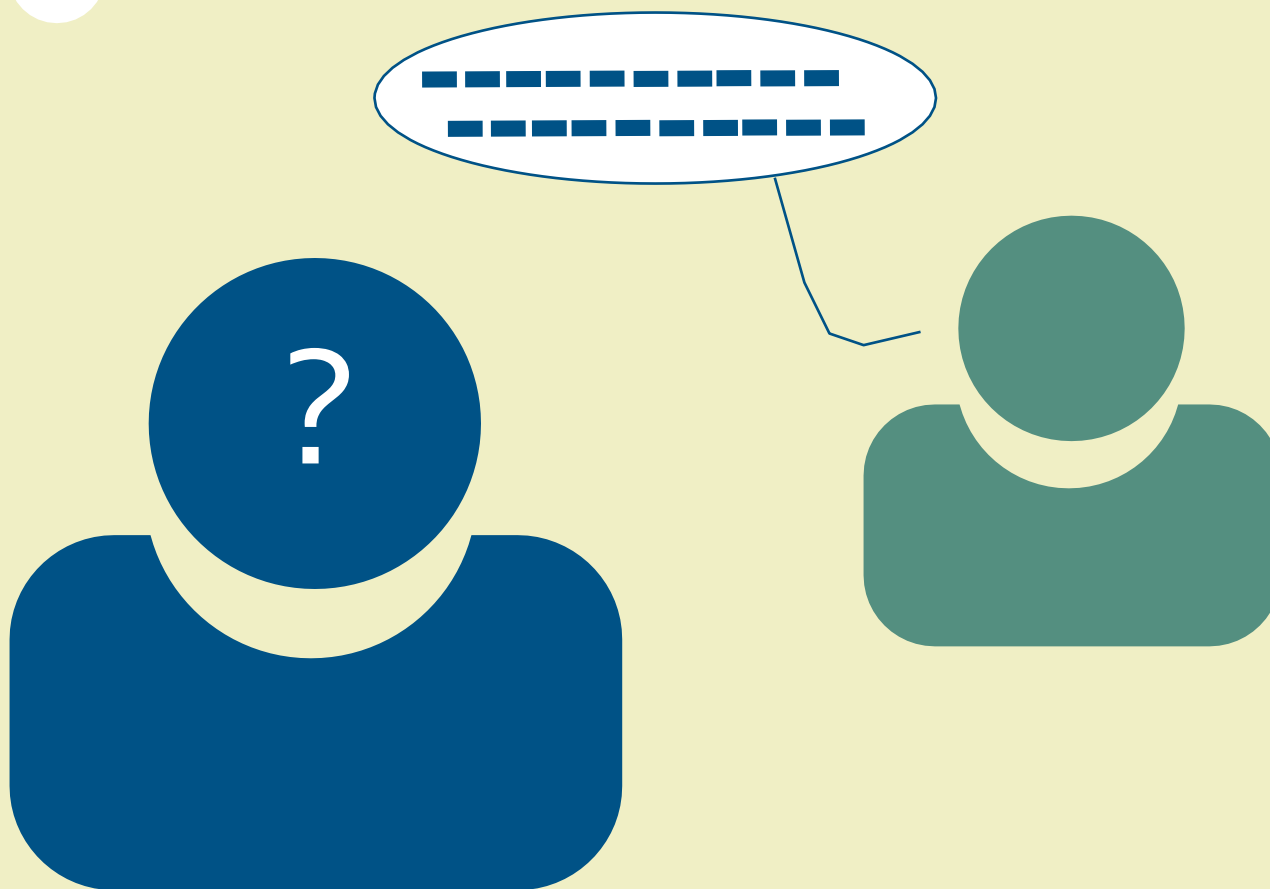
BEGRIJPEN

.....



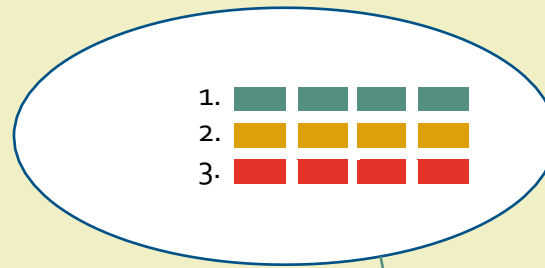
BEGRIJPEN

Ik kan het niet volgen als het
te snel gaat



BEGRIJPEN

ik heb moeite met lange
zinnen en verhalen



BEGRIJPEN

ik onthoud het niet als ik meer opdrachten tegelijk krijg



UITEN | BEGRIJPEN
ik heb een kleine woordenschat



BEGRIJPEN





BEGRIJPEN



5.5 groep 5, Hulpkaartjes TOS kiezen

Werkblad 4

Mijn TOS: dat helpt!

Groep 5
Thema 5 | les 5

Printen op A4 en lamineren voor alle leerlingen

DAT HELPT mij om me te UITEN!

LAMINEER & KNIP UIT!

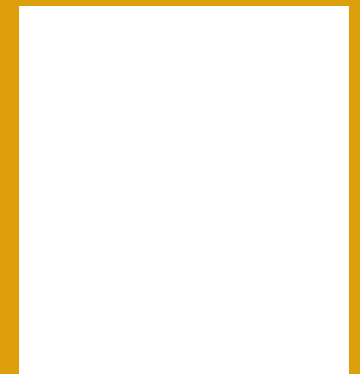
Geef me
de tijd
om te
reageren

Heb
geduld
en blijf
rustig

Geef me
de kans
om het
zelf te doen

Laat me met
rust als
ik een
vol hoofd
heb

Verbeter
me
niet
steeds



DAT HELPT mij om jou te BEGRIJPEN!

LAMINEER & KNIP UIT!

Geef me
de tijd
om te
reageren

Heb
geduld
en blijf
rustig

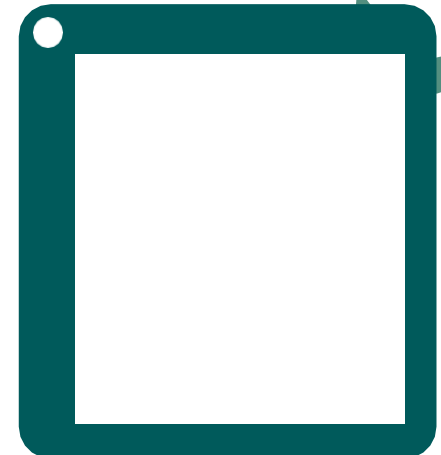
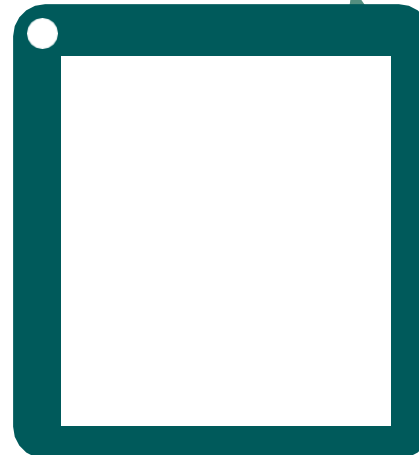
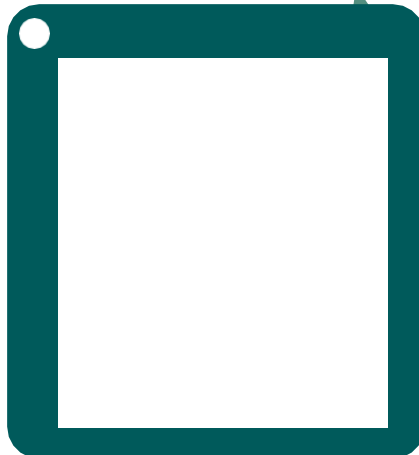
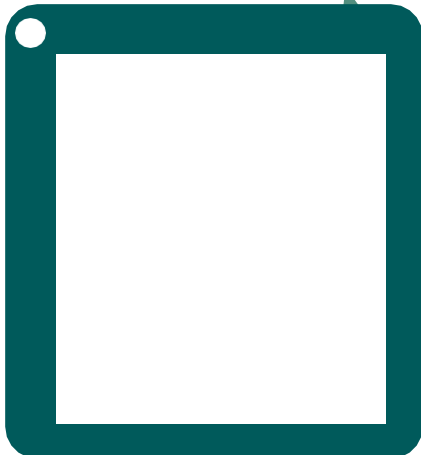
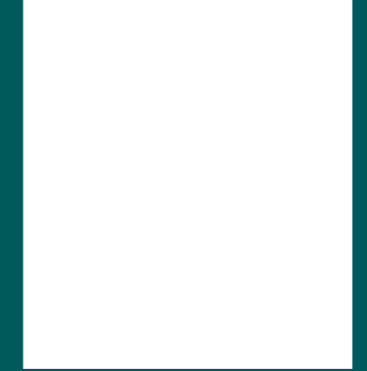
Gebruik een
ander woord
als ik een
woord niet
begrijp

Laat me met
rust als
ik een
vol hoofd
heb

Gebruik
plaatjes of
foto's
om te
verduidelijken

Praat
niet
te
snel!

Herhaal
als ik daar
om vraag



5.4 groep 6, Kwaliteitspel

Werkblad 1

Kwaliteiten-kaartjes

Groep 6

Thema 5 | les 4

Tweemaal enkelzijdig printen op stevig A3 en snijden

Kwaliteiten-kaartjes



A stylized letter 'G' composed of various colored segments (purple, pink, blue, green) and floral motifs.

vevoelig

A stylized letter 'H' composed of various colored segments (green, red, yellow, blue) and floral motifs.

heftig

A stylized letter 'G' composed of various colored segments (purple, pink, blue, green) and floral motifs.

grappig

A stylized letter 'K' composed of various colored segments (blue, purple, green) and floral motifs.

krachtig

A stylized letter 'O' composed of various colored segments (green, red, yellow, blue) and floral motifs.

oplettend

A stylized letter 'J' composed of various colored segments (blue, orange, purple, green) and floral motifs.

juiverig

A stylized letter 'T' composed of various colored segments (purple, pink, blue, green) and floral motifs.

trouw

A stylized letter 'M' composed of various colored segments (orange, purple, blue, yellow) and floral motifs.

moedig

A stylized letter 'V' composed of various colored segments (red, blue, yellow, purple) and floral motifs.

vrolijk

A stylized letter 'O' composed of various colored segments (green, red, yellow, blue) and floral motifs.

ontspannen

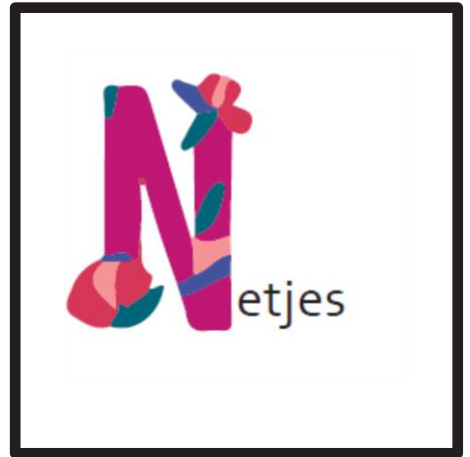
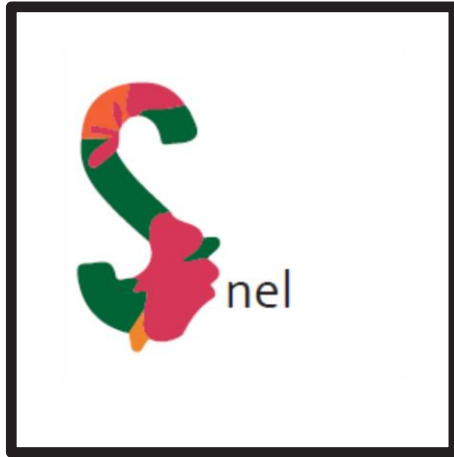
A stylized letter 'O' composed of various colored segments (green, red, yellow, blue) and floral motifs.

open

A stylized letter 'N' composed of various colored segments (purple, pink, blue, green) and floral motifs.

nuchter

Kwaliteiten-kaartjes



5.5 groep 6, Hulpkaartjes TOS gebruiken

Werkblad 2

Opdrachtkaartjes: Dat helpt

Groep 6

Thema 5 | les 5

Printen op A4 voor alle leerlingen

Opdracht 1

Koop een bruin tijgerbrood bij de bakker.

Opdracht 2

Vraag wat je kunt doen om te helpen met opruimen.

Opdracht 1

Koop een bruin tijgerbrood bij de bakker.

Opdracht 2

Vraag wat je kunt doen om te helpen met opruimen.

5.6 groep 6, Ons TOS- monument

Werkblad 3

Kyra's liedje over TOS

Groep 6

Thema 5 | les 6

Printen op A4 voor alle leerlingen

TOS-lied van Kyra



Jullie kennen mij als een meisje uit de klas
Maar ik heb een probleem
Ik wist ook niet wat het was
Na vele onderzoeken was het eindelijk bekend
Het is een taal-spraakprobleem
Ik weet niet of je dat kent?
Lezen, taal en rekenen
Dat kan ik niet zo goed
Toch ben ik slim genoeg om te weten hoe dit moet

refrein

*60.000 jongeren in heel Nederland
Ze hebben een taal-spraakprobleem
Dat zie je niet aan hun buitenkant
Ze vinden het heel moeilijk
om zich uit te drukken
Wat je denkt, voelt of vindt
het gaat ze zonder begrip en respect niet lukken*

Elke dag weer een groot probleem
Help me toch, ik kan het niet alleen
Ik zeg vaak iets anders dan ik het doe
Maar geef toe: al die woorden, het zijn een heleboel
Weet ik het woord niet, dan zou ik het beschrijven
Je kunt me dan helpen
Door rustig te blijven

refrein

*60.000 jongeren in heel Nederland
Ze hebben een taal-spraakprobleem
Dat zie je niet aan hun buitenkant
Ze vinden het heel moeilijk
om zich uit te drukken
Wat je denkt, voelt of vindt
het gaat ze zonder begrip en respect niet lukken*

Soms maak ik van twee woorden één woord
Ik weet dat is niet zo als het hoort
Een hert en een eland noem ik dan een heiland
Ook al weet ik dat dat niet kan.
Soms klikt het heel erg grappig
Maar dat is het niet voor mij
Ik zou zo graag willen
Dat ik het goede woordje zei

refrein

*60.000 jongeren in heel Nederland
Ze hebben een taal-spraakprobleem
Dat zie je niet aan hun buitenkant
Ze vinden het heel moeilijk
om zich uit te drukken
Wat je denkt, voelt of vindt
het gaat ze zonder begrip en respect NOOIT lukken*

