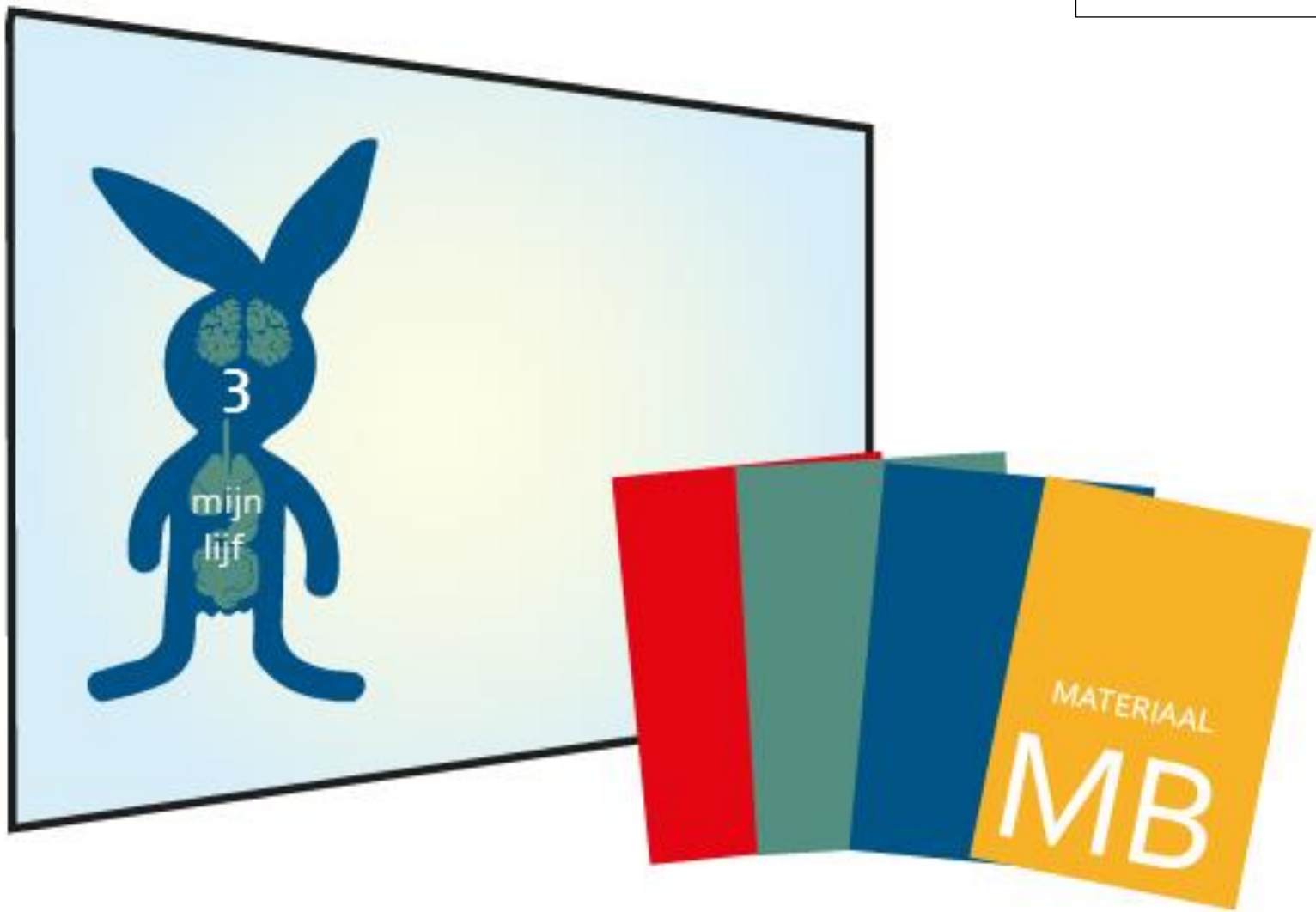
PRINTEN

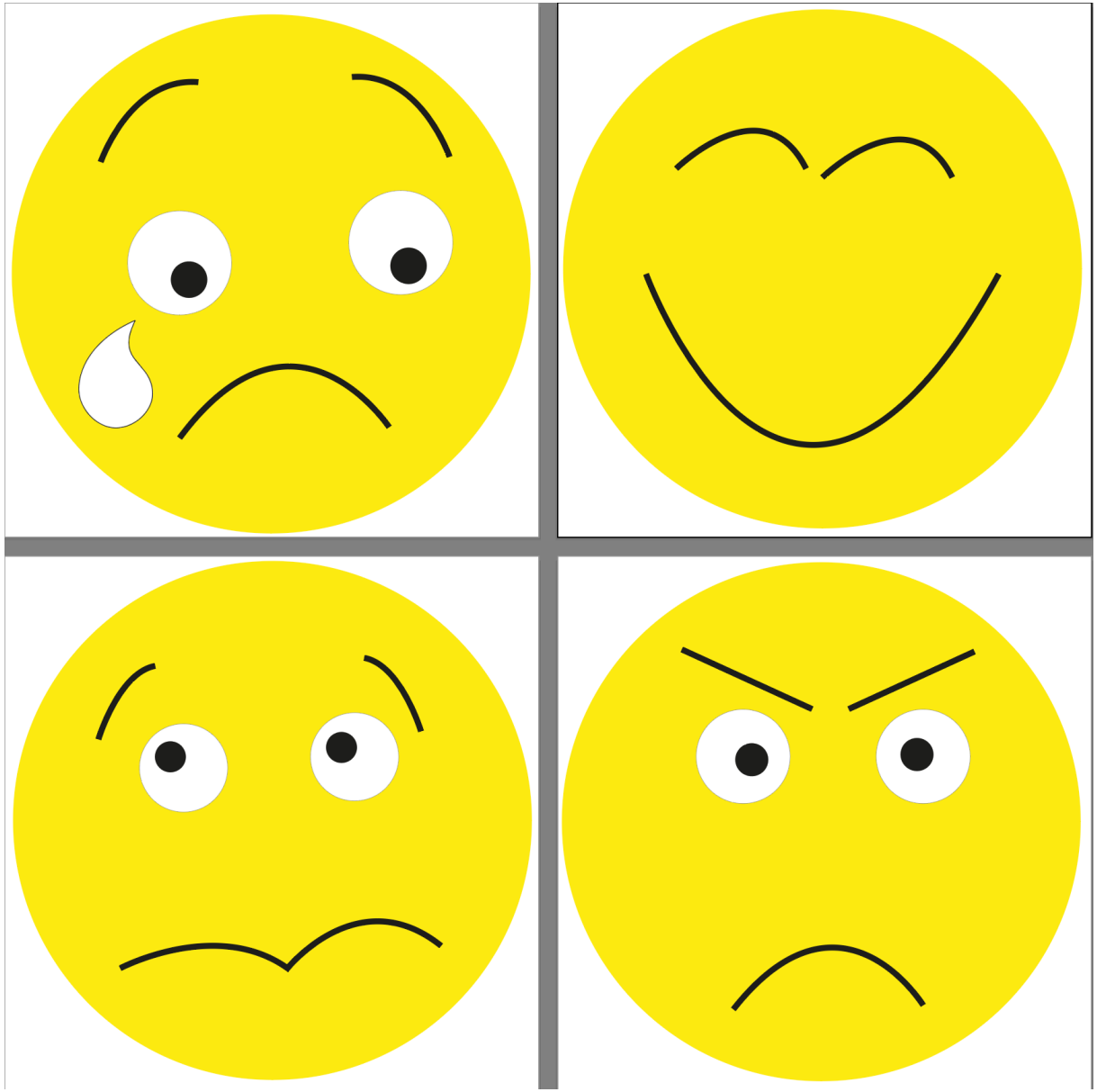


WERKBLAD 1

Emoticons

Groep 5
Thema 3 | Les 1

Voor alle leerlingen printen op A3



Werkblad 1

Verhaal: Waar was ik

Groep 4
Thema 3 | les 4

Eenmaal printen op A4

Waar ik was…
…toen ik nog niet geboren was

Een prentenboek!

“Waar was ik toen ik nog niet geboren was?” vraagt Emma aan mama.
“Wil je dat echt weten?” vraagt mama.
“Ja,” antwoordt Emma, “ik ben al zeven.”
Eerst was je nergens. Helemaal nergens. Ik was er en ook je papa, die nog geen papa was. Alleen jij was er nog niet. Toen werd het zomer. Je papa en ik liepen langs de zee. Toen het donker werd, liepen we door de duinen terug naar ons hotelletje. We gingen op het ouderwetse bed liggen. We waren blij en bloot. We deden wat twee mensen doen die blij, bloot en gelukkig zijn. In augustus wisten je papa en ik het zeker: we krijgen een baby’tje! De dokter zei: “Het is al vijf weken oud. Het is zo groot als een rijstkorrel en het heeft een hoofdje en een staartje!”
Toen werd het september. Ik ging de stad in en nam de metro. Niemand wist dat ik een baby’tje in mijn buik had. Je had al vingertjes, teentjes en een gezichtje. In november raasde een storm over het land. Ik zat veilig in ons huis en jij zat veilig in mijn buik. We schommelden samen heen en weer. Toen werd het stil. Het was december en het sneeuwde. Ik zat voor het raam en je schopte. Je schopte als een voetballertje. Je schopte alsof je eruit wilde, de sneeuw in, de wereld in. Toen werd het lente. Alles kreeg kleur. Nog even en dan is het zover, wisten je papa en ik. Dan zijn we met ons drieën. Toen moest er geboren worden. Dat was iets met pijn, slijm, bloed, tranen, kreten en daarna… een lange gil. Het was alsof je wilde zeggen: “Ja, ik wil!”
Het voetballertje bleek een meisje te zijn. Je was een prachtige, sterke baby, met oogjes, oortjes, vingers, teentjes en een neusje.
“En we noemen haar Emma,” zeiden je papa en ik tegelijk.

Werkblad 2

Formulier In mijn blootje

Groep 4
Thema 3 | les 5

Printen voor alle leerlingen

In mijn blootje: echt wel, echt niet!

Vul bij de situaties in wie jou bloot mag zien.

J= ja, echt wel!

N = nee, echt niet!

-- = maakt me niet zoveel uit

	mama	papa	broer zus	vriendin vriend	anders
In bad					
Onder de douche					
Bij het aan- en uitkleden					
Op de wc					
Kleedkamer (zwembad of sport)					
Kleedkamer (school)					

Werkblad 2

Vollehoofden-checklist

Groep 5
Thema 3 | les 3

Voor alle leerlingen printen op A4

OEFENING 6.1 JE EIGEN VOLLEHOOFDENCHECKLIST

1.	Nadenken lukt niet goed meer.	
2.	Opletten wordt moeilijk. Ik kan mijn aandacht er niet goed meer bijhouden.	
3.	Ik begrijp niet goed meer wat mensen tegen me zeggen. Ik hoor ze wel praten maar begrijp niet meer goed wát ze eigenlijk zeggen. Het gaat langs me heen.	
4.	Het wordt moeilijker om te begrijpen wat ik lees.	
5.	Ik voel me moe in mijn hoofd.	
6.	Mijn hoofd voelt zwaarder aan en ik wil het even laten uitrusten.	
7.	Mijn hoofd voelt warmer aan en wordt roder.	
8.	Ik ben stiller geworden en zie er bleekjes uit.	
9.	Ik voel me hangerig.	
10.	Ik wiebel en friemel meer.	
11.	Ik erger me sneller en kan niet goed meer tegen een grapje.	
12.	Ik ben mopperig en zeurderig en krijg sneller ruzie.	
13.	Ik kom niet goed meer uit mijn woorden.	
14.	Ik vergeet van alles.	
15.	Problemen oplossen lukt me niet meer.	
16.	Ik voel dat ik moet huilen.	
17.	Het lukt niet meer om te vertellen wat ik voel en denk.	
18.	Ik denk dingen als: “Laat me met rust!”, “Ik zit vol”, “Ik snap er helemaal niets meer van!”, “Ik kan er niet meer tegen!”, “Ik wou dat mijn hoofd eraf was”, “Ga toch weg allemaal!”, “Ik wil hier weg!”	
19.	Ik kan niet meer tegen drukte om me heen.	
20.	Ik heb hoofdpijn.	
21.	Ik zucht vaker.	
22	Ik kan er niet tegen dat er plotseling wat verandert.	
23	Inslapen lukt niet omdat ik niet kan stoppen met denken.	
24	Ik kan niet meer stoppen met datgene waar ik mee bezig ben omdat er niets nieuws meer in mijn hoofd kan.	

Werkblad 3

Schutting

Groep 5
Thema 3 | les 5

Eenmaal printen op A3

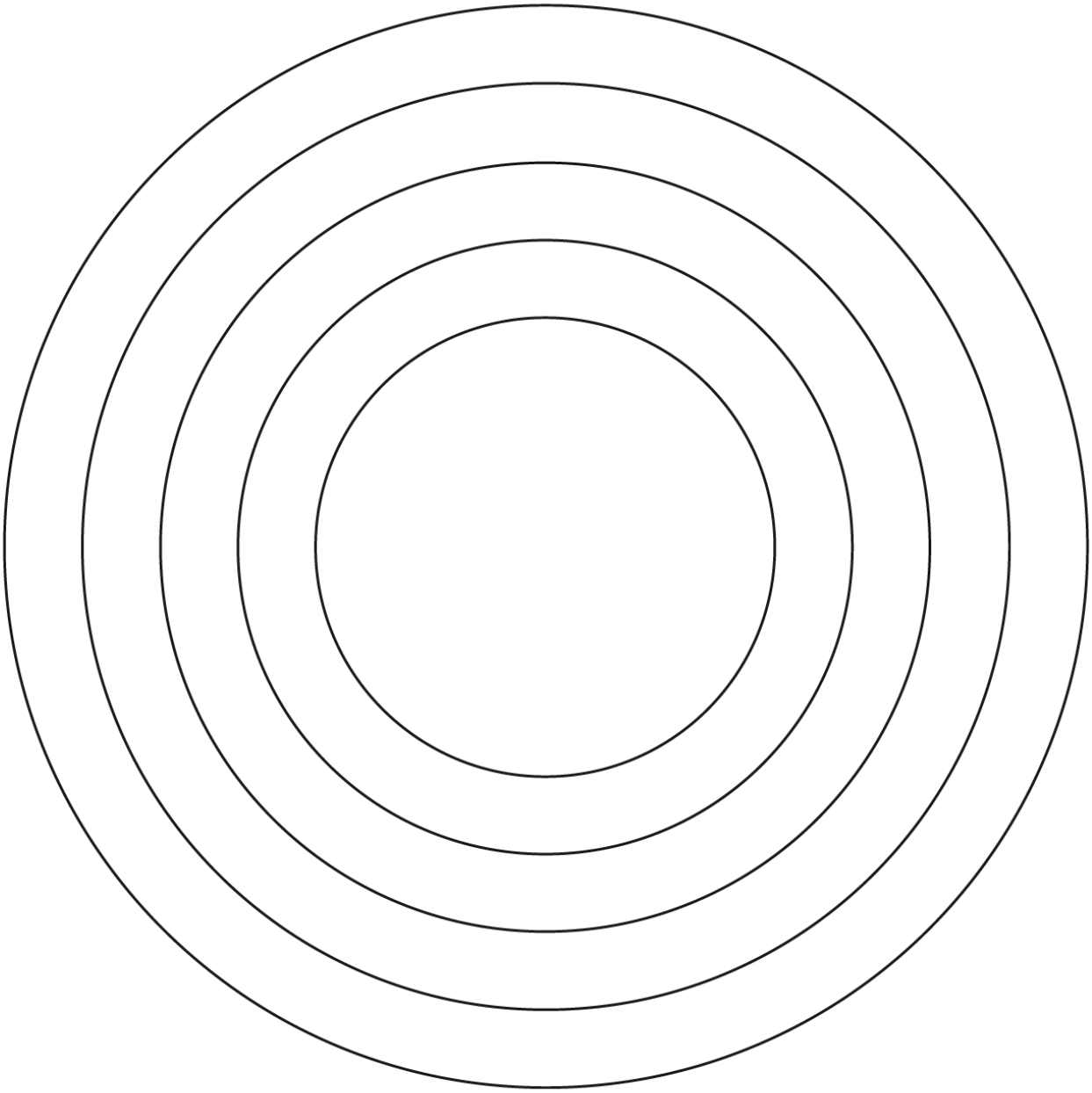
Werkblad 4

Mijn ruimte

Groep 5
Thema 3 | les 6

Printen voor alle leerlingen op A3

Mijn ruimte



Werkblad 1

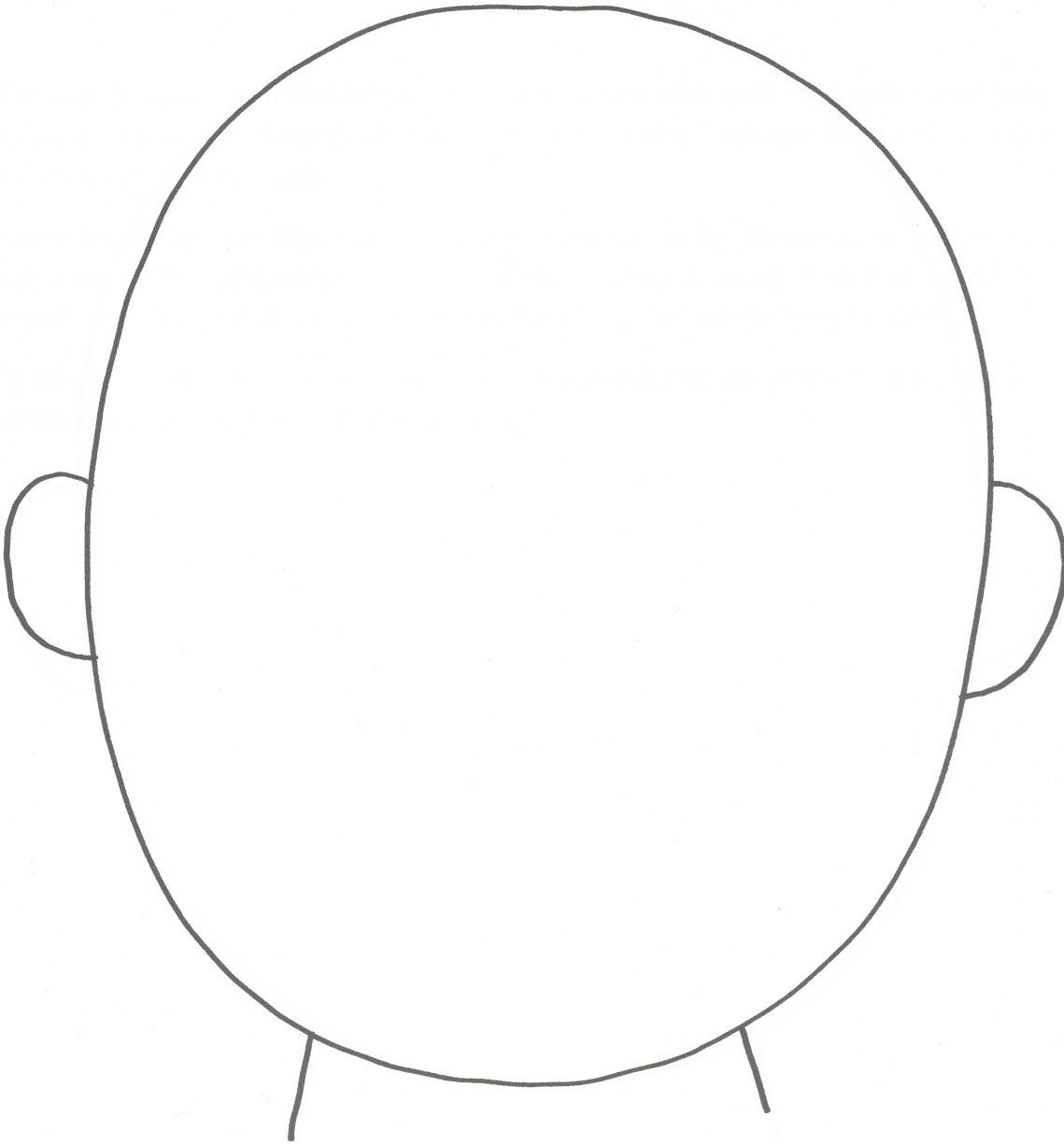
Leeg hoofd
PeTOS-thermometer 1-10

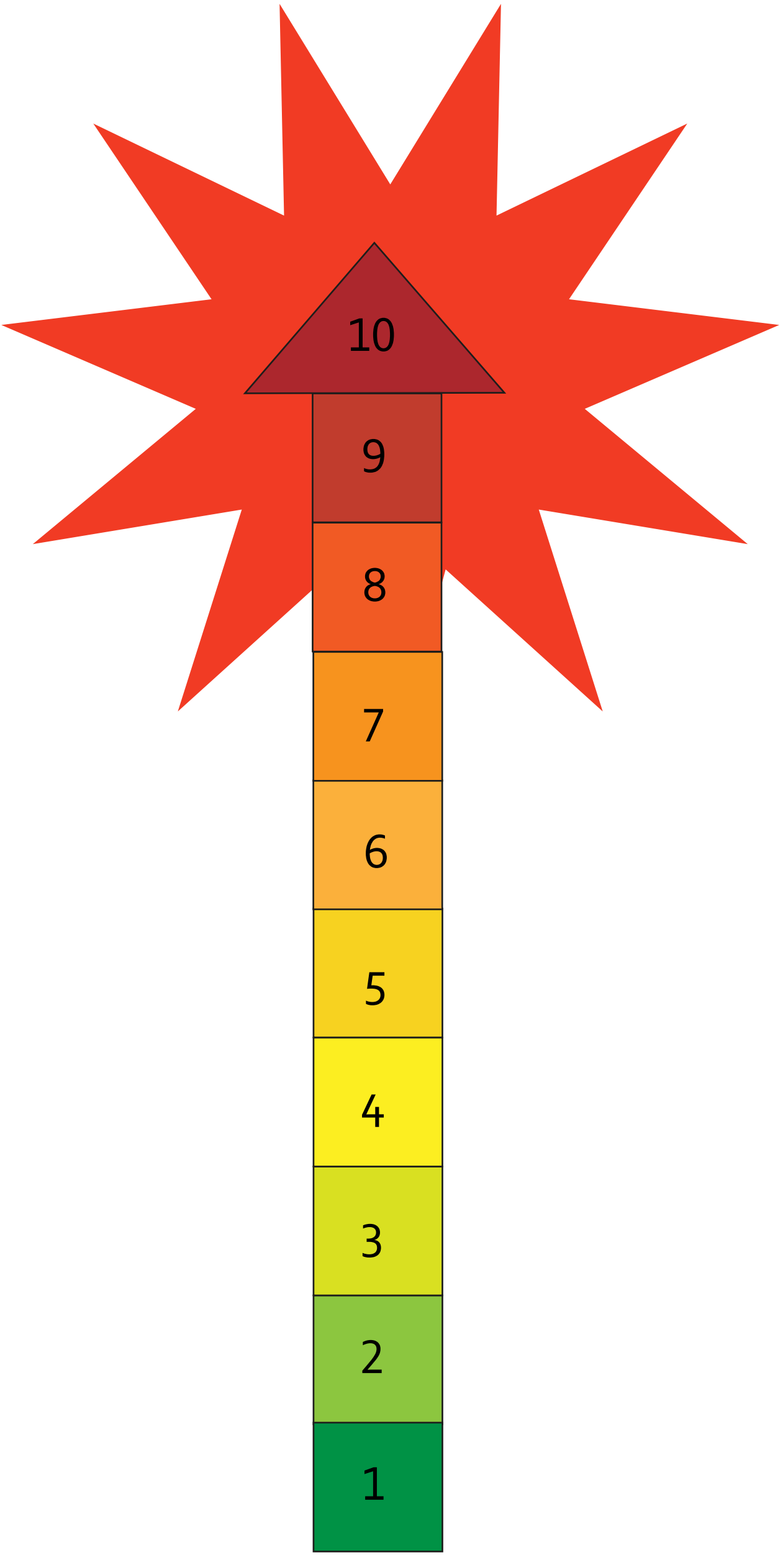
Groep 6
Thema 3 | les 3

Printen en lamineren voor alle leerlingen

OEFENING 7.3 HOE ZIET JOUW HOOFD ER VANBINNEN UIT ALS HET VOL ZIT?

Hier mag je de binnenkant van jouw hoofd tekenen wanneer het vol zit.




10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

Werkblad 2

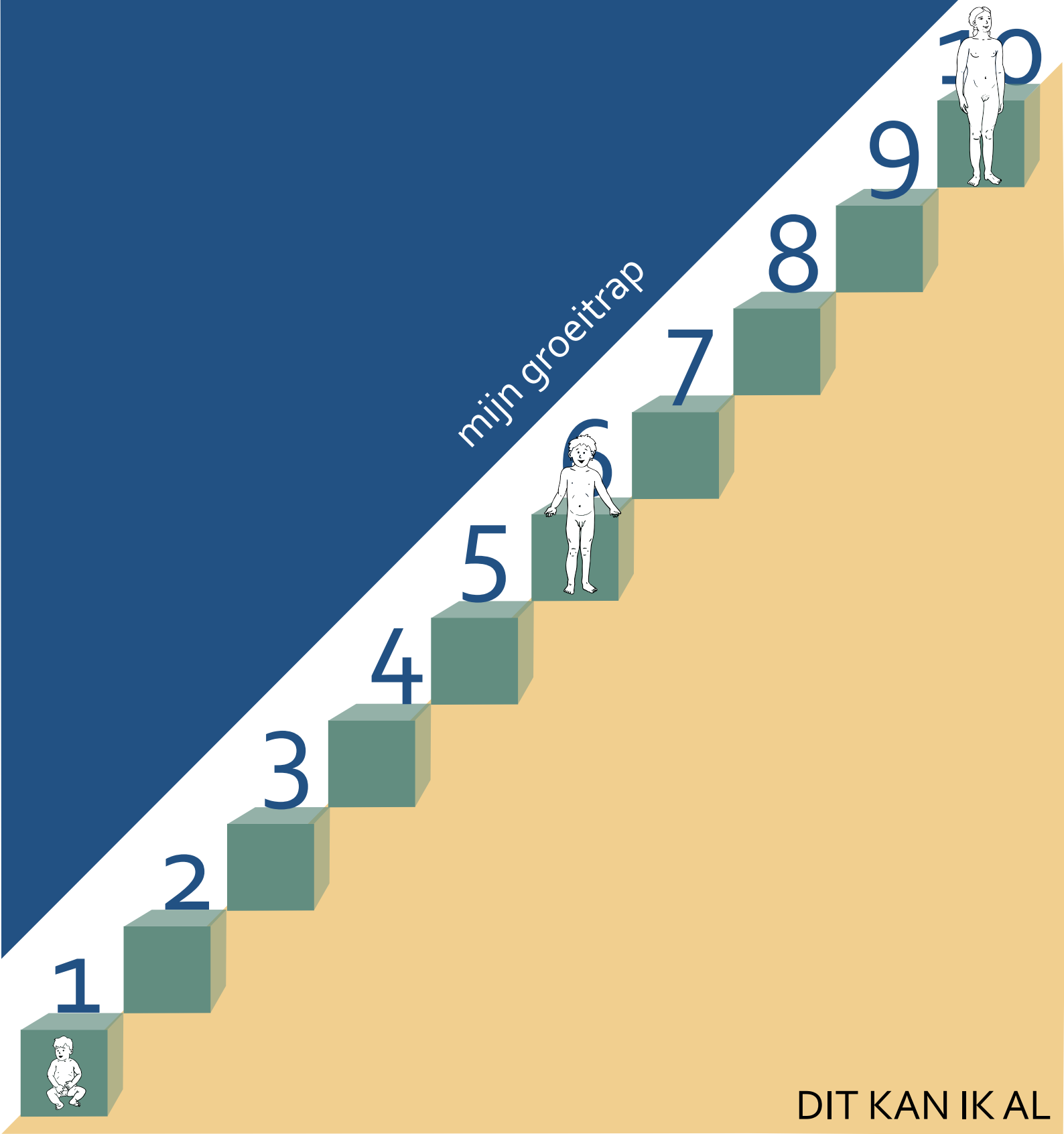
Groeitrap

Groep 6
Thema 3 | les 4

Printen voor alle leerlingen op A3

DIT WIL IK
kunnen
leren

mijn groeitrap



DIT KAN IK AL

Werkblad 3

Schutting

Groep 6
Thema 3 | les 5

Eenmaal printen op A3

Werkblad 4

Invulblad stoplichten

Groep 6
Thema 3 | les 6

Printen voor alle leerlingen

KLEURPLAAT STOPLICHTEN

Wat geeft jou een prettig gevoel? Wat geeft jou een onprettig gevoel? En waar twijfel je over?
Kleur de stoplichten zodat ze laten zien wat jij van een situatie vindt. Er zijn geen goede en foute antwoorden.

Groen licht:
Als iemand je aanraakt en jij vindt het tof, dan zegt jouw gevoel ja.
Oranje licht:
Je weet niet goed of je het leuk vindt of niet. Je twijfelt. Zeg 'stop' en vertel dat je er eerst over wilt nadenken.
Rood licht:
Je wordt aangeraakt en je vindt het niet prettig, je gevoel zegt nee. Zeg 'nee'!

Situatie 1
Wat voel jij als jouw beste vriend of vriendin jou knuffelt?

Situatie 2
Wat voel jij als een vriend je in je oor fluistert: 'Ik weet al wat ik voor mijn verjaardag ga krijgen. Niet verder vertellen!'

Situatie 3
Wat voel jij als een vriend tegen je zegt: 'Dit is ons geheim. Als je het verder vertelt wil ik nooit meer met je spelen'.

Situatie 4
Wat voel je als iemand vraagt: 'Wil je verkering met me?'

Situatie 5
Wat voel je als een tante je bij het weggaan een zoen op je mond geeft?

Situatie 6
Wat voel je als een kind uit de klas steeds aan je zit?

Situatie 7
Wat voel je als je papa of mama komt kijken als jij staat te douchen?

Situatie 8
Wat voel je als een kind van school steeds met jou mee wil naar de wc?