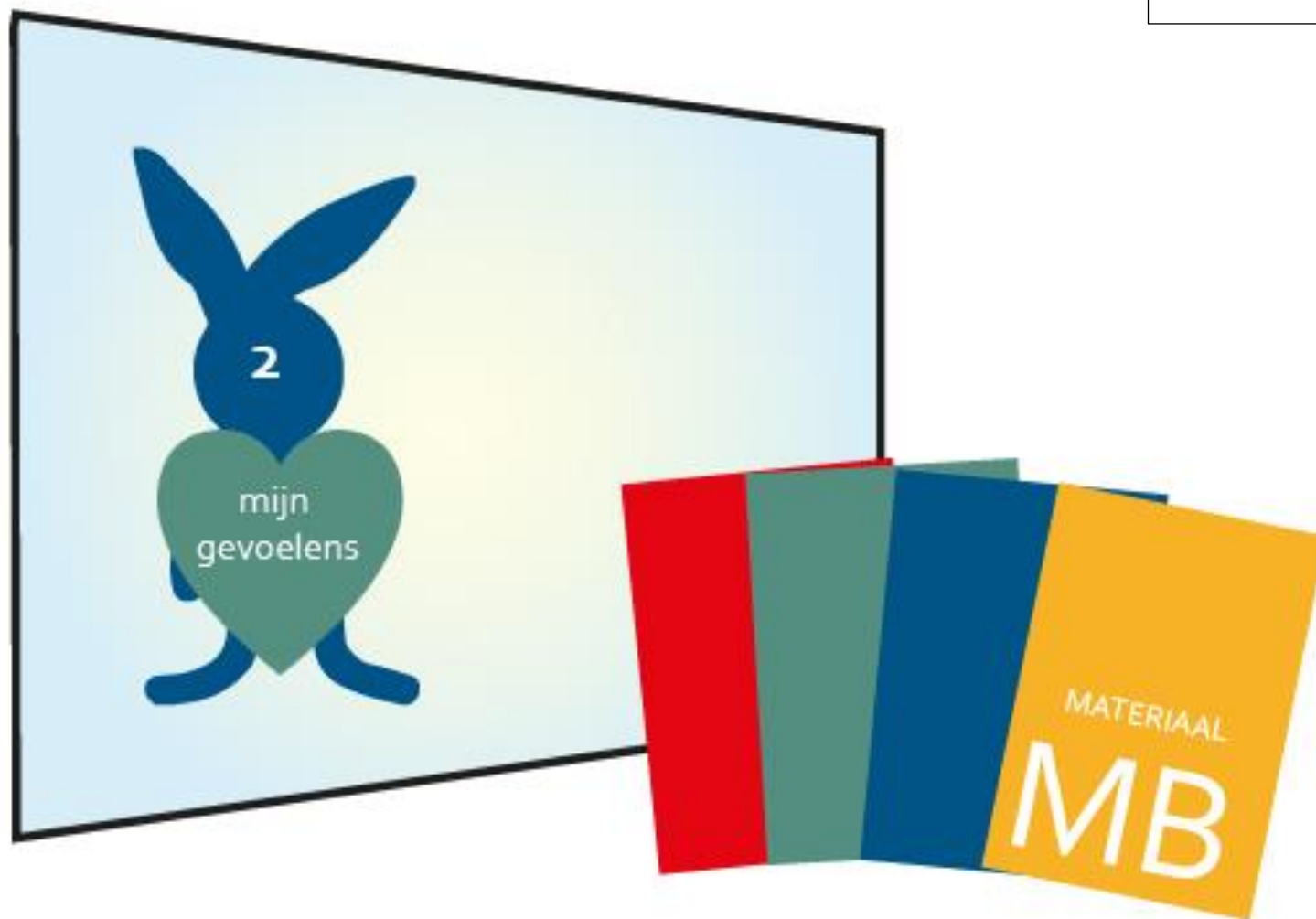


PRINTEN



Werkblad 1

Buskaartjes
Trots en schaamte

Groep 4
Thema 2 | les 1

Eenmaal printen en snijden of knippen



Je bent in de hondenpoep gestapt.
Je hebt poep onder je schoen als je de bus in stapt.
Ik stink!



Je hebt een mooie tekening gemaakt
voor mama.

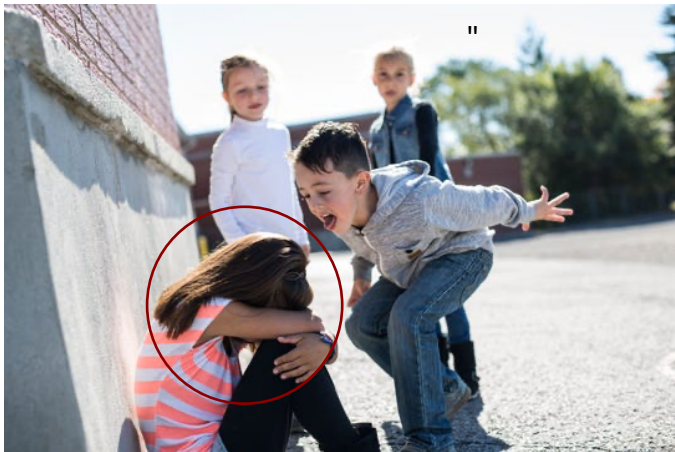
Dat heb ik goed gedaan!



Je bent gevallen.
Iedereen ziet dat ik een gat in mijn broek heb!



Je had vandaag al je sommen goed.
Ik kan het!



Vandaag heeft iemand je uitgescholden.
Ze vinden me stom!



Meisjes kunnen niet boksen, zei iedereen.
Maar vandaag heb jij je eerste boksles gehad.
Ik kan het wél!



Je hebt vandaag iemand uitgescholden die je eigenlijk heel leuk vindt. Ze ging huilen.
Ze vindt me stom!



Je hebt helemaal zelf koekjes gebakken.
Ze waren heerlijk!



Op weg naar de bus stonden er kinderen achter je rug over je te fluisteren en te lachen.

Niemand vindt mij leuk!



Je hebt je zwemdiploma gehaald.
Je bent een kanjer!



Vandaag heb je je zusje heel hard aan haar haar getrokken.

Dat was eigenlijk wel gemeen.



Je tante wilde je vandaag heel hard knuffelen,
maar jij liet merken dat je dat niet wilde.
Goed gedaan!.

Werkblad 2

Gelukschaal

Dit maakt mij gelukkig

Groep 4

Thema 2 | les 3

Voor alle leerlingen printen

[.....] Hoe gelukkig voel jij je?

Begin van de les

[illegible]

Eind van de les

[illegible]

Werkblad



DIT MAAKT MIJ GELUKKIG



RENNEN



WANDELEN



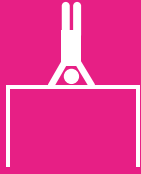
SPRINGEN



BORDSPELLETJES



BASKETBALLEN



TURNEN



TENNISSEN



VOETBALLEN



BAL GOOIEN



MET DE HOND SPELEN



TELEVISIE KIJKEN



MUZIEK MAKEN



BREAKDANCEN



INTERNETTEN



IN HET ZAND SPELEN



TOUWTJE SPRINGEN



IN HET WATER SPELEN



ALLEEN SPELEN



MET VRIENDJES SPELEN



ME VERVELEN



MET MIJN TABLET SPELEN



TEKENEN



KOKEN



COMPUTEREN



KNUTSELEN



GAMEN



NAAR DE SPEELTUIN



PAARDRIJDEN



VERSTOPPERTJE



ZINGEN



SKATEN



FOTOGRAFEREN



VISSEN



MET VRIENDEN LACHEN



TUINIEREN



SHOPPEN



FIETSEN



AFWASSEN



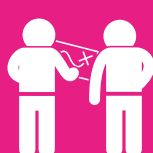
SAMEN KLETSEN



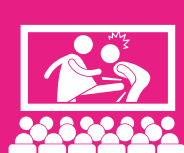
SKEELEREN



DANSEN



SCOUTING



FILM KIJKEN



MUZIEK LUISTEREN



LEZEN



CHILLEN

Werkblad 3

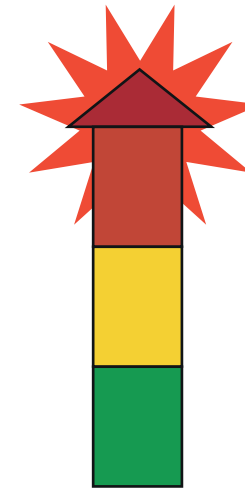
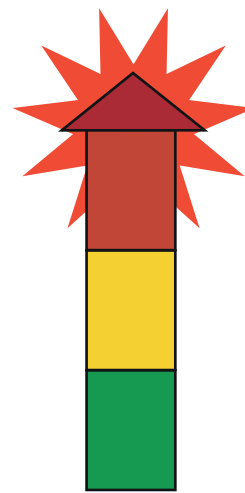
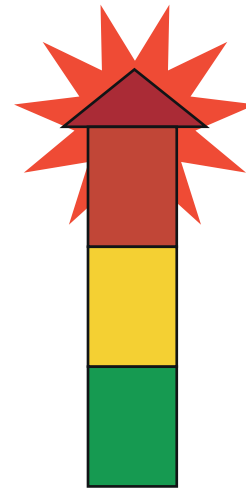
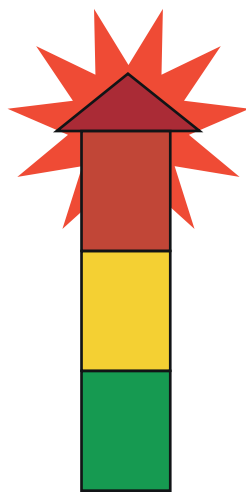
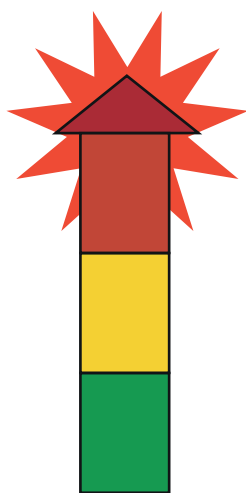
Gevoelsthermometer Fotomomentje

Groep 4

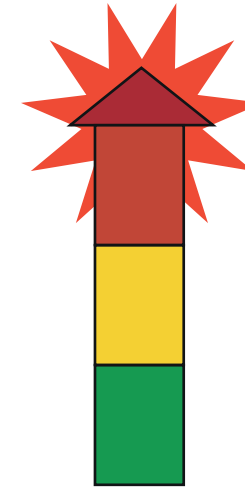
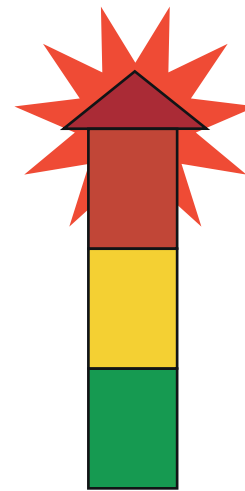
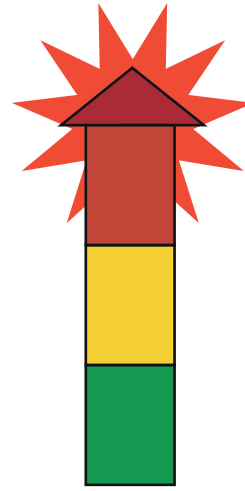
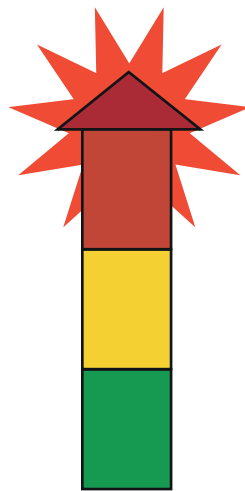
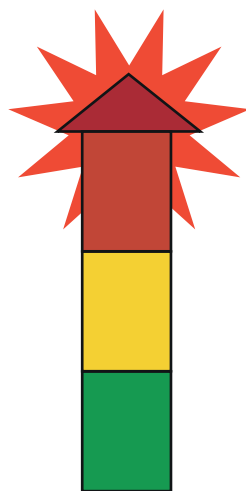
Thema 2 | les 4

Voor alle leerlingen printen op A3

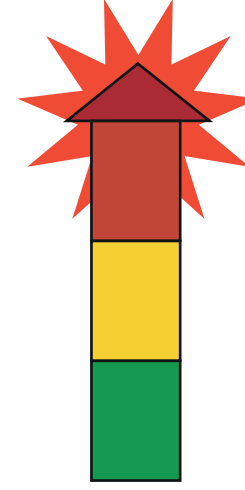
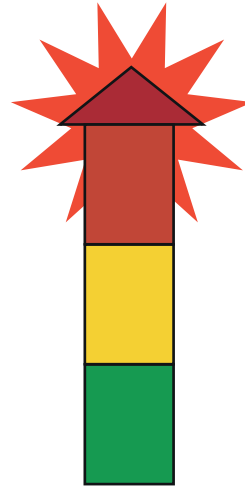
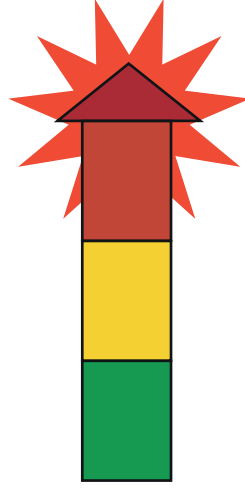
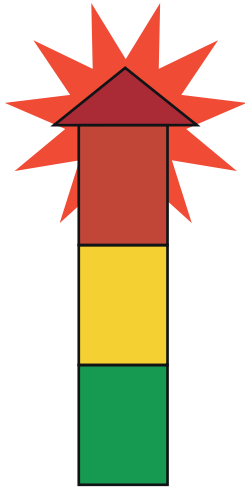
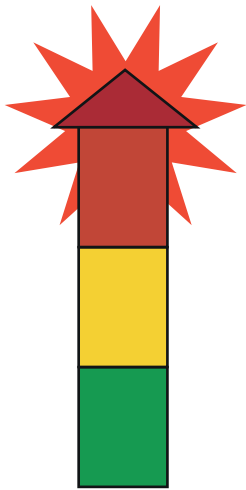
blij



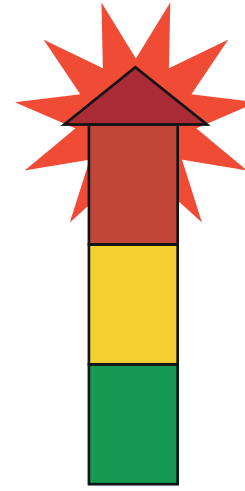
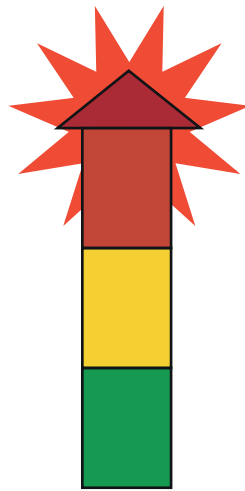
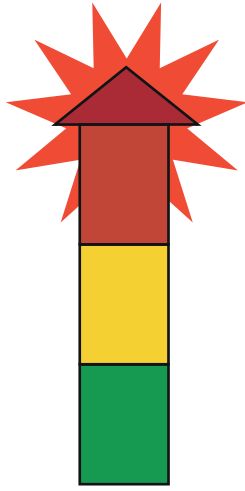
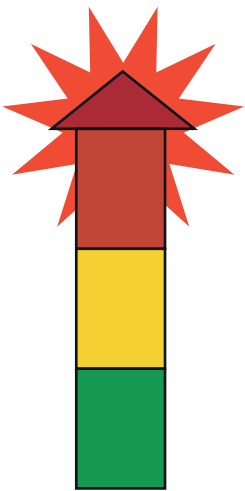
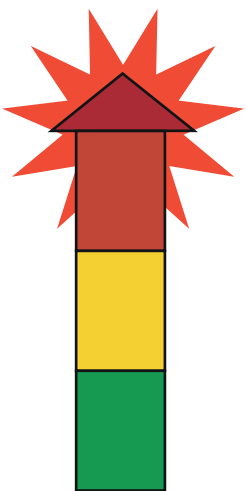
boos



bang



bedroefd

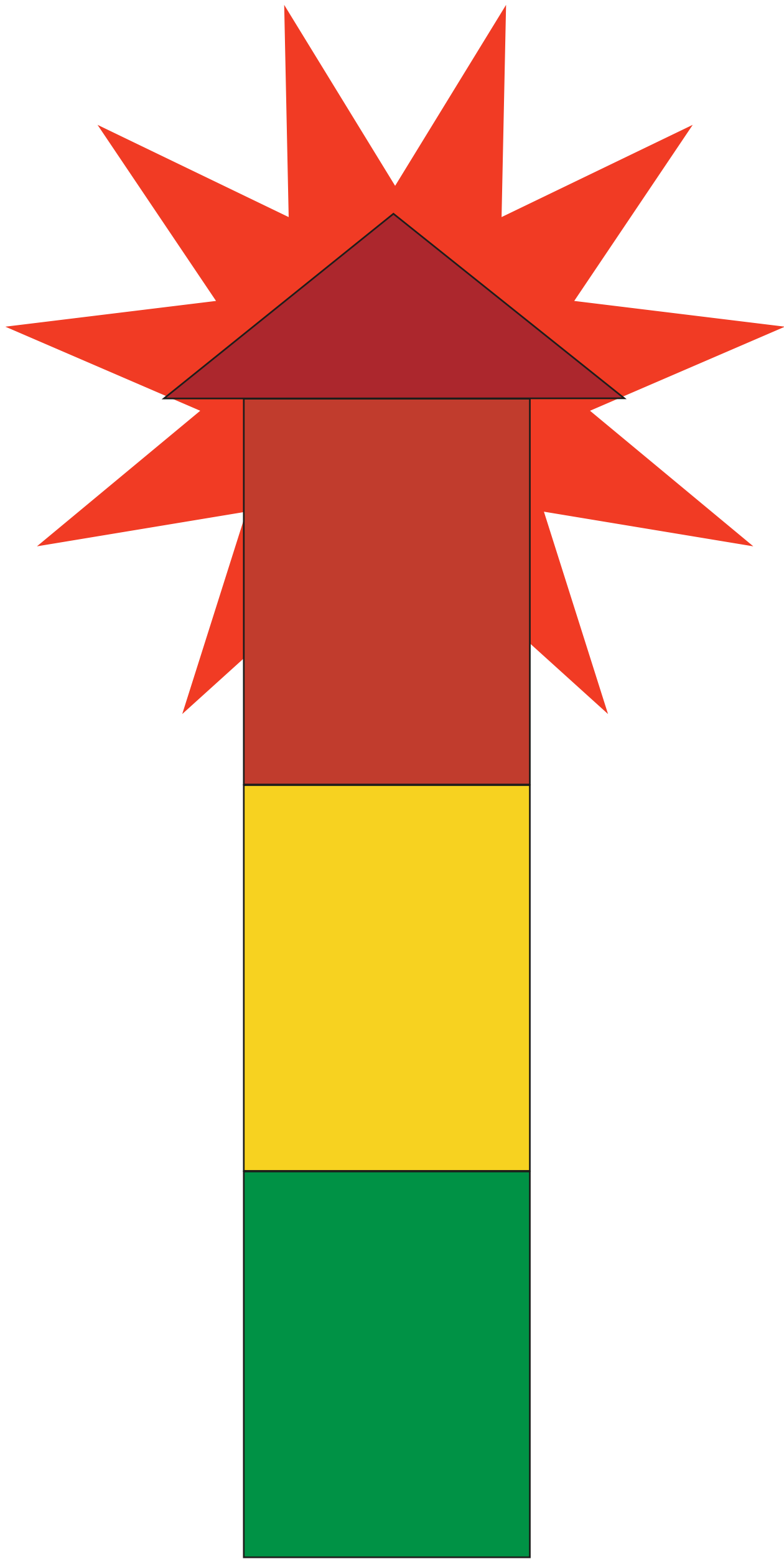


Werkblad 4

PeTOS-gevoelsthermometer Rustig-druk-kaartjes

Groep 4 Thema 2 | les 6

Voor alle leerlingen printen op A4
Rustig-druk-kaartjes doormidden snijden



R

D



rustig zitten en ademen

staan als een boom



Sta stevig op je beide voeten.
Stel je voor dat je een boom bent.
Met wortels tot diep in de grond.
En mooie groene bladeren aan je vingertoppen.
Strek je armen uit en maak je heel lang.
Zo lang als je kan.
Voel je je voeten nog op de grond?

Breng nu je gewicht op één been.
Er groeien wortels uit je tenen, je voeten en je hielen!
Til langzaam je rechtervoet tegen je linkerbeen en zet je handen tegen elkaar.
Kun je nu nog stevig staan?
Blijf even zo staan en adem rustig.
Breng nu je beide voeten terug op de grond en wissel van kant.



je terugtrekken



in jezelf zingen of neuriën



rennen



gek doen



dansen



springen

Werkblad 1

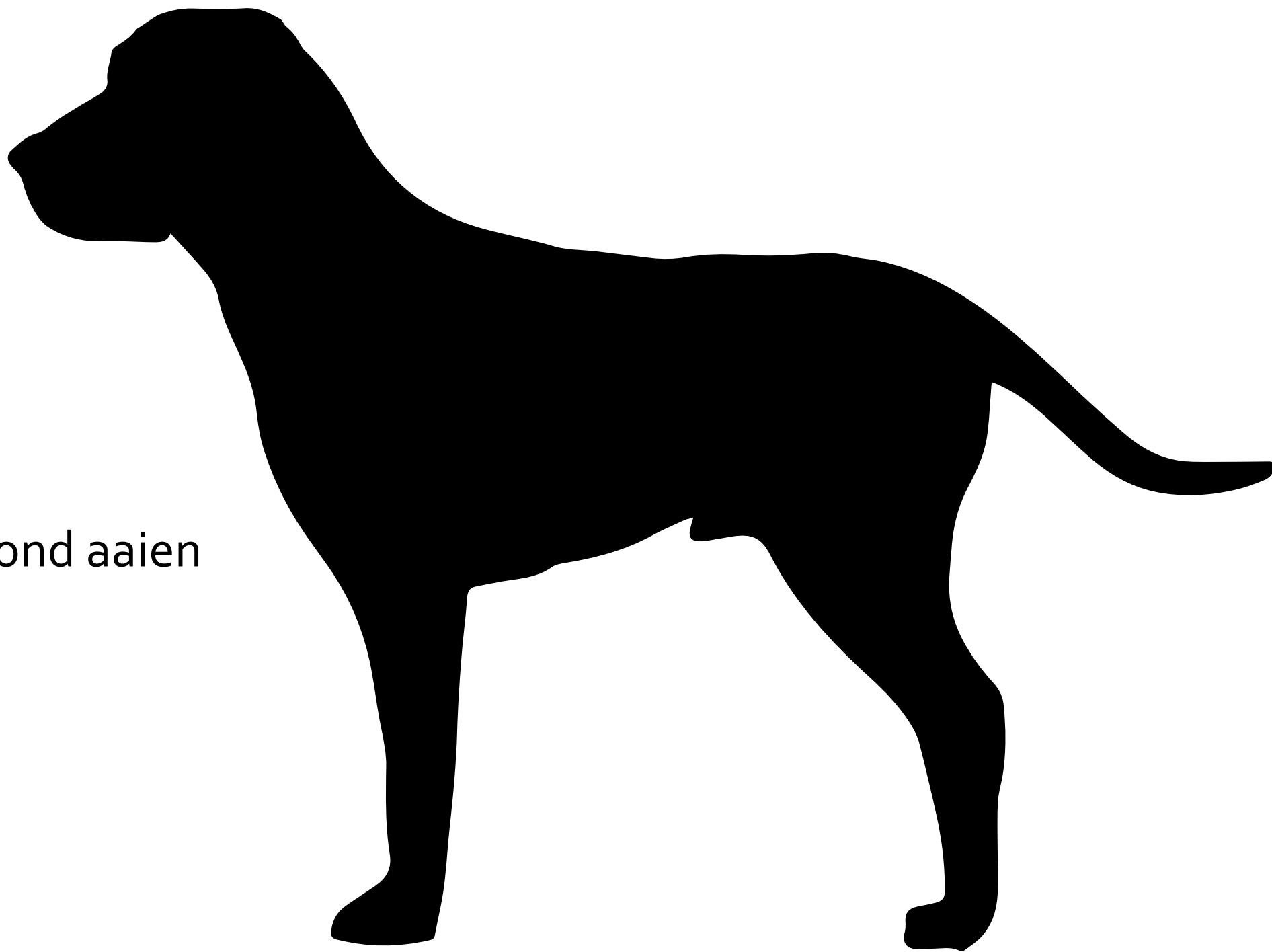
Niet iedereen voelt hetzelfde

Groep 5

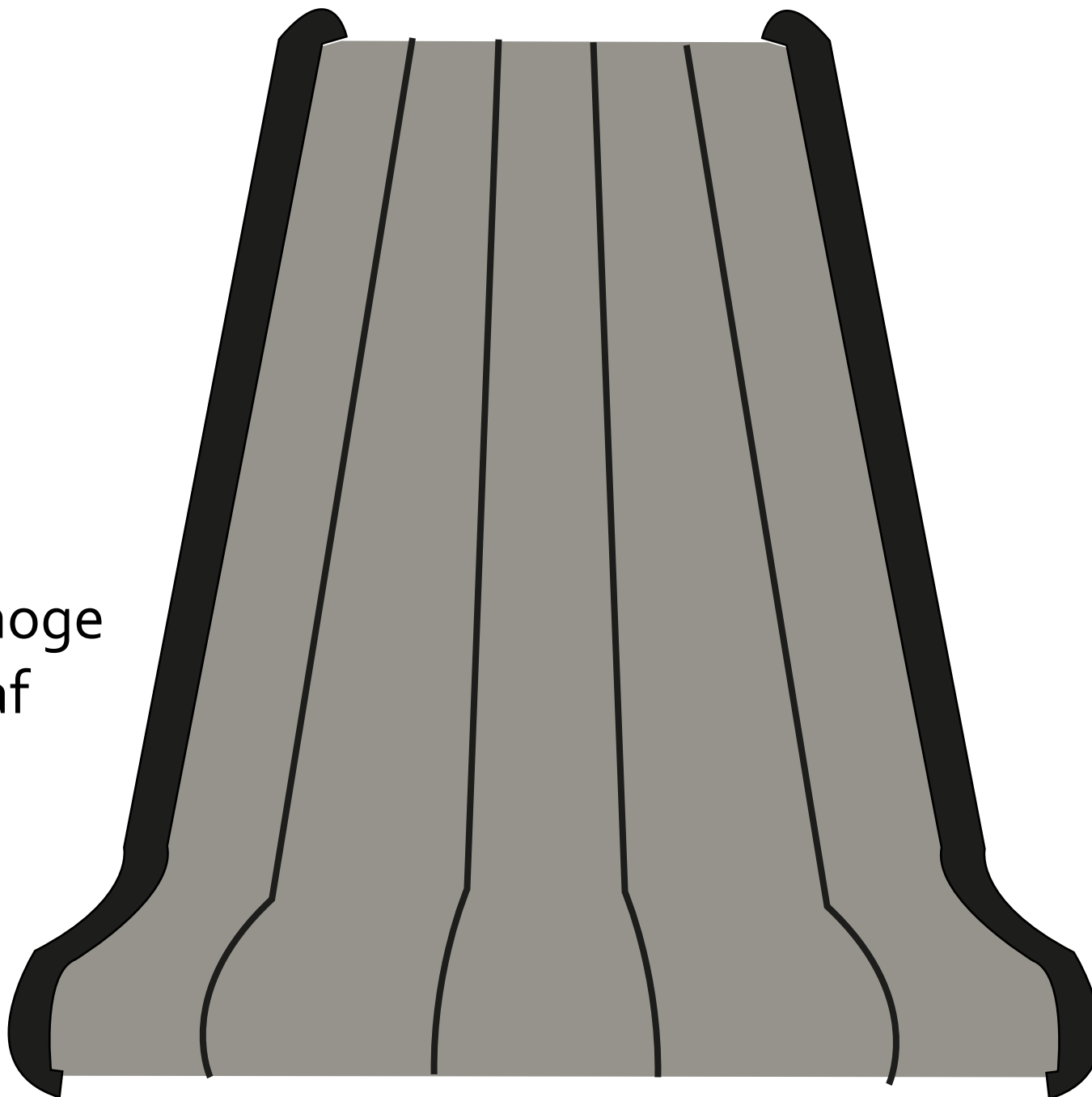
Thema 2 | les 2

Voor alle leerlingen printen op A4
Rustig-druk-kaartjes doormidden snijden

hond aaien



van een hoge
glijbaan af



knuffelen met
papa



fietsen





dansen



in bomen klimmen

alleen zijn





samen zijn



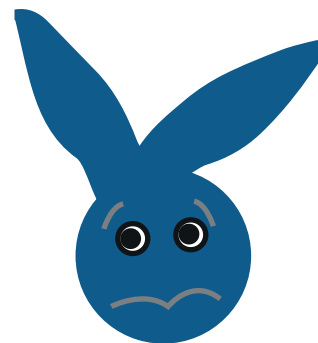
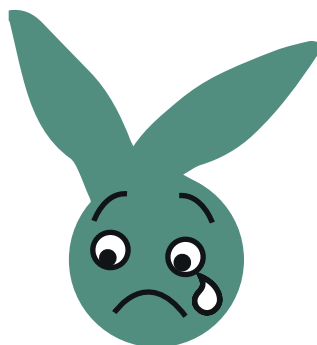
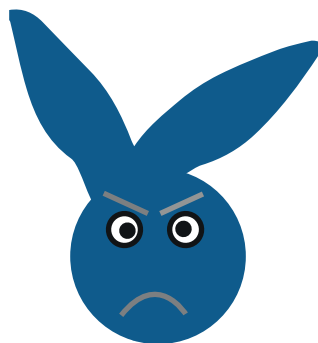
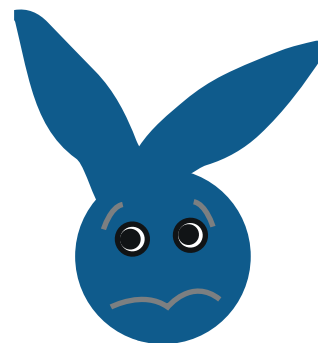
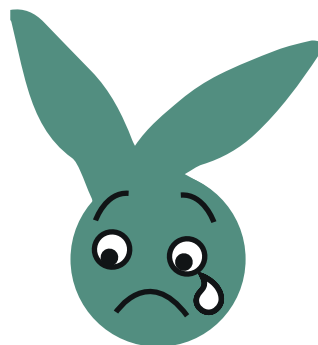
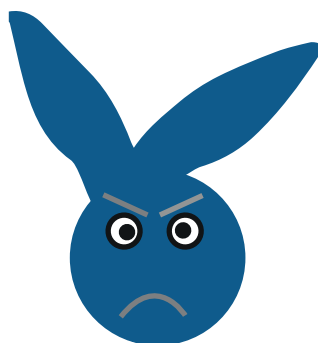
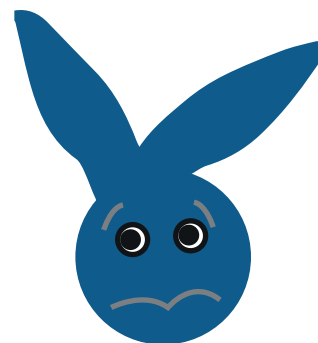
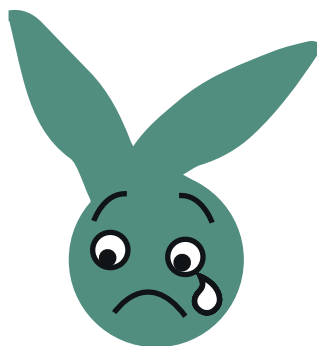
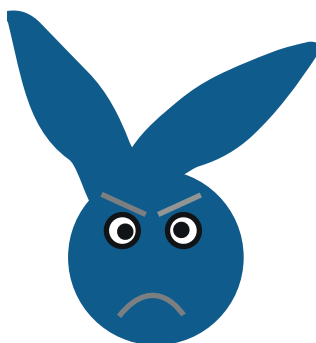
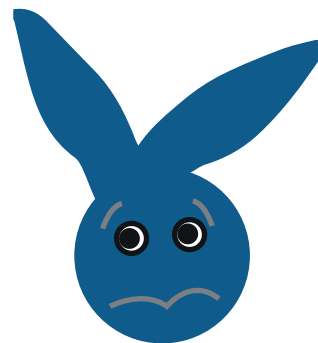
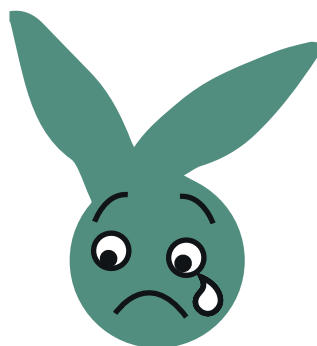
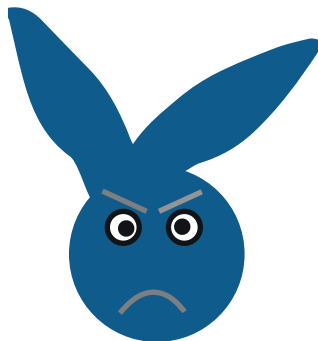
feest vieren

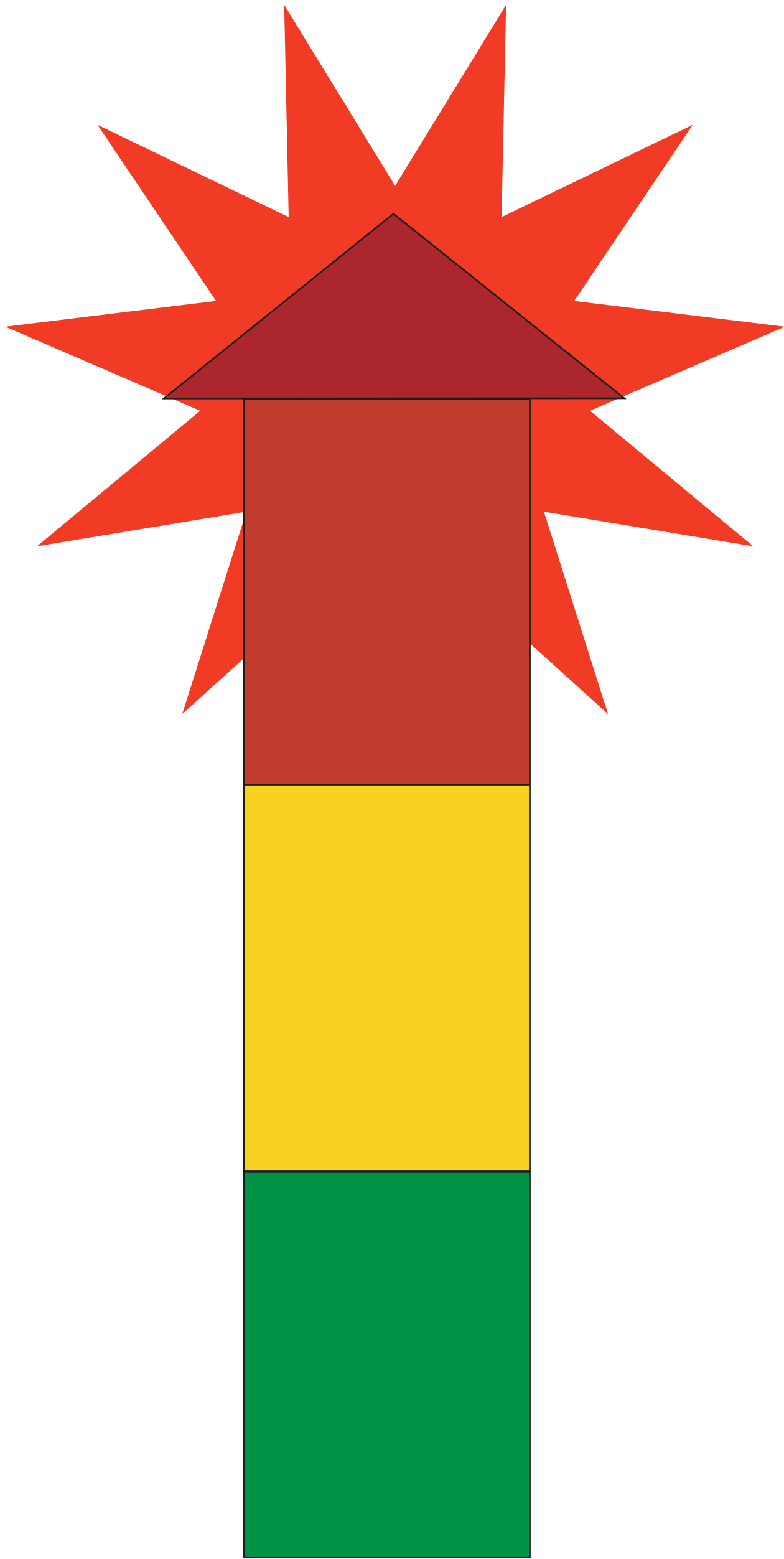
Werkblad 2

Konijn-emoticons Gevoelsthermometer Gevoelige situaties

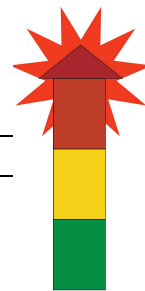
Groep 5 Thema 2 | les 4

Voor alle leerlingen printen op A4





PeTOS-werkblad Gevoelige situaties



	Ik zie	Gevoel	Thermometer
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Werkblad 3

PeTOS complimentenlijstje

Groep 5

Thema 2 | les 5

Voor alle leerlingen printen op A4

[illegible]

Werkblad 4

Mijn gevoelens de baas: doe-strategieën

Groep 5

Thema 2 | les 6

Voor alle leerlingen printen op A3



lijm

lijm



naar
muziek
luisteren

lijm

lijm



een
eindje
lopen

lijm

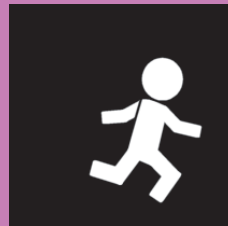
lijm



iets
bouwen

lijm

lijm



rennen
of
springen

lijm

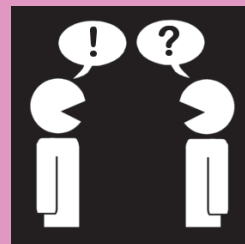
lijm



iets
schoonmaken
of opruimen

lijm

lijm



met
iemand
praten

lijm

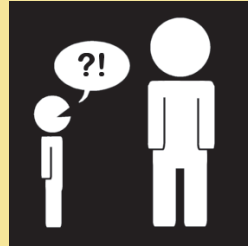
lijm



voetballen

lijm

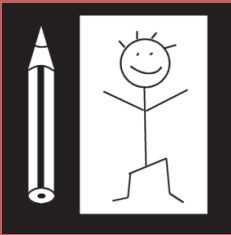
lijm



om
hulp
vragen

lijm

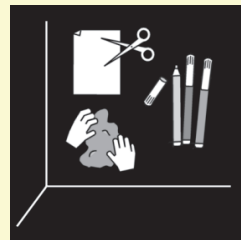
lijm



een
tekening
maken

lijm

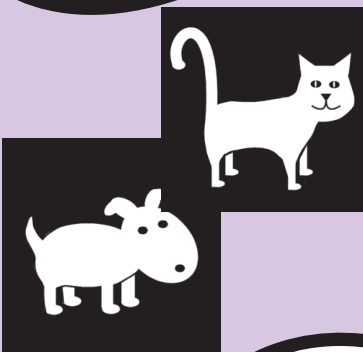
lijm



iets
knutselen

lijm

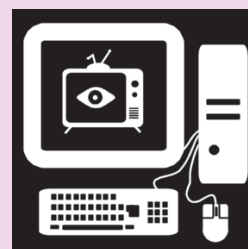
lijm



met mijn
hond/poes
knuffelen

lijm

lijm



filmpjes
kijken

IK KAN....

IK KAN....

IK KAN....

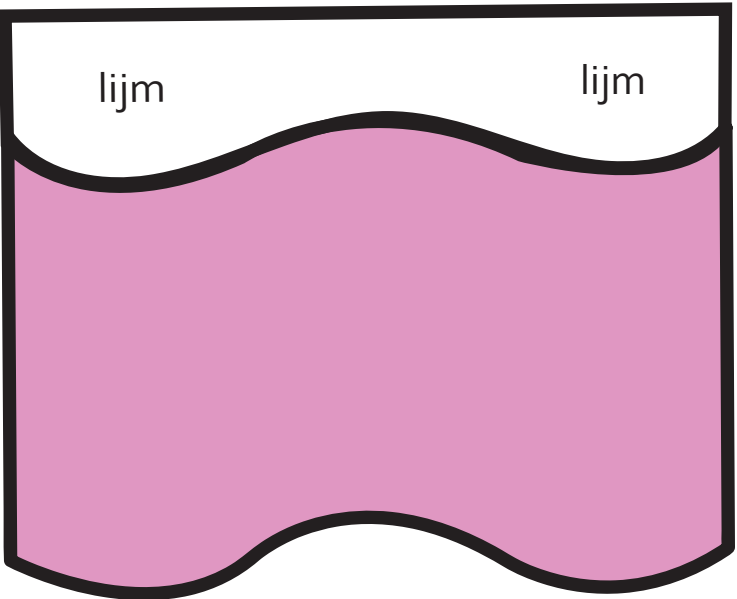
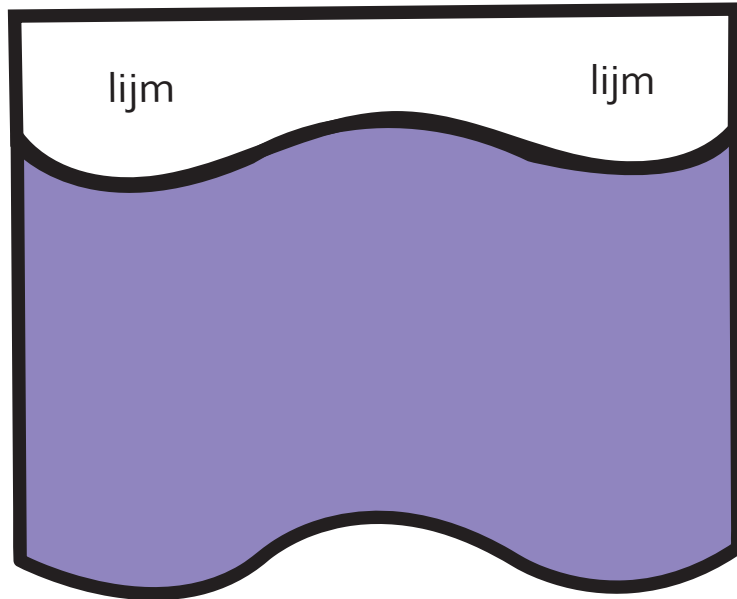
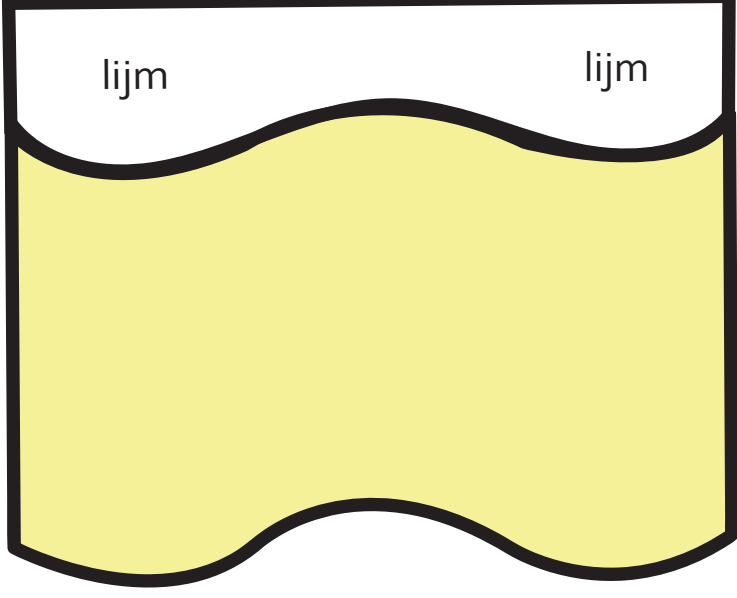
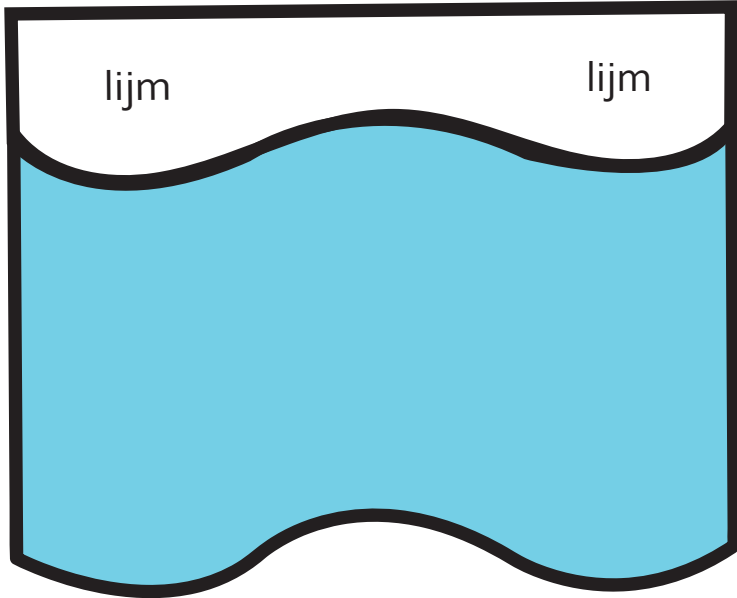
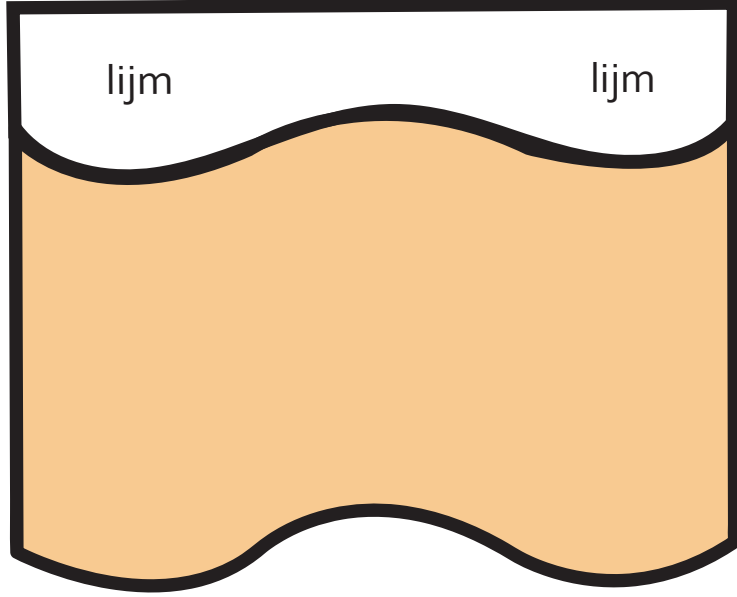
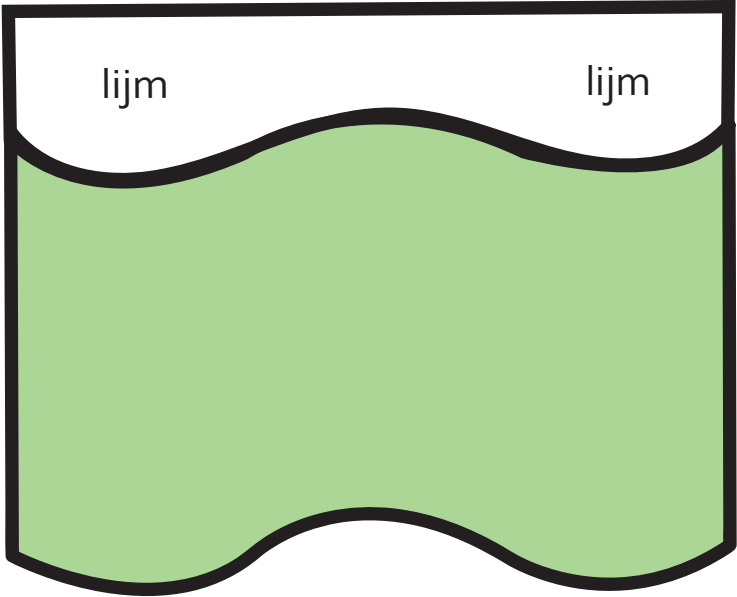
IK KAN....

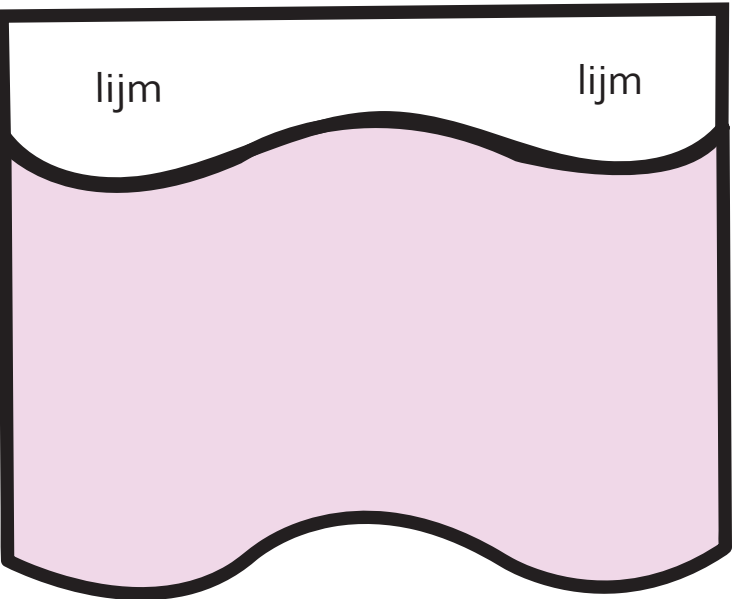
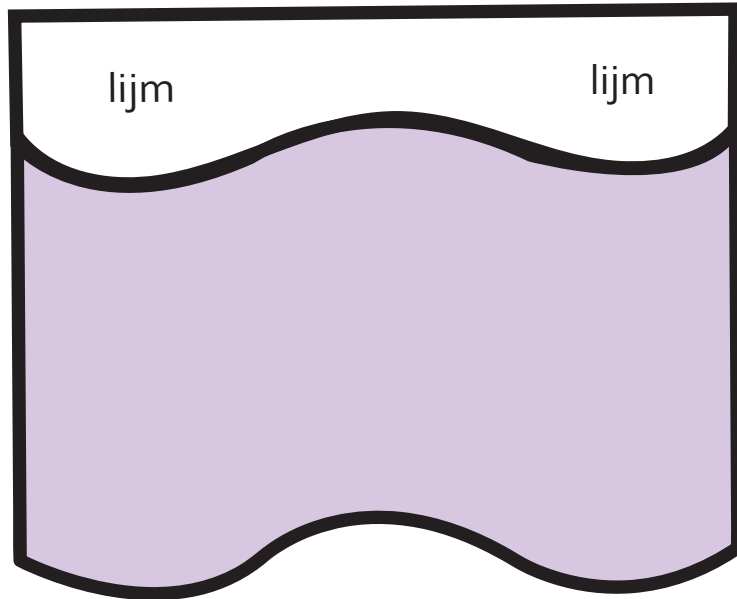
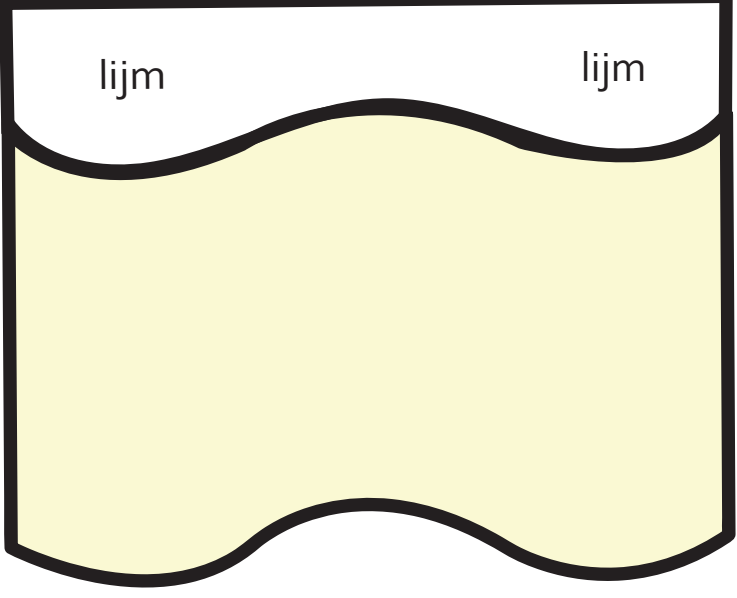
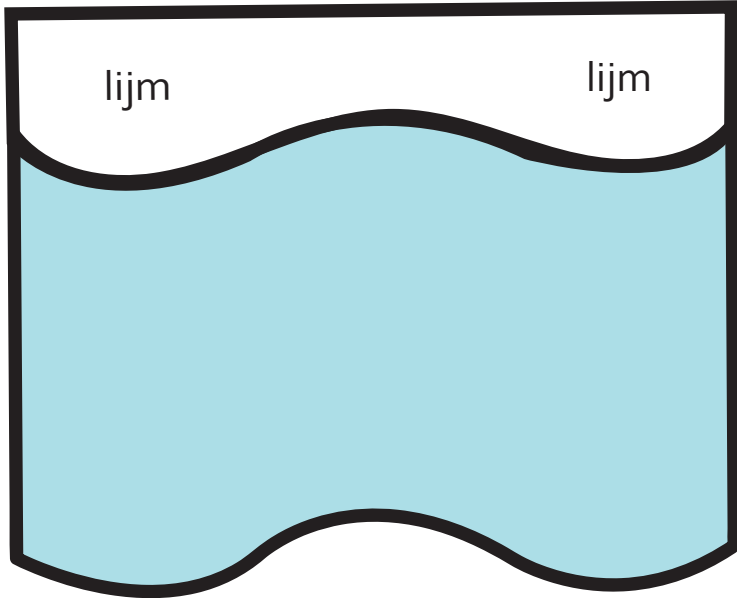
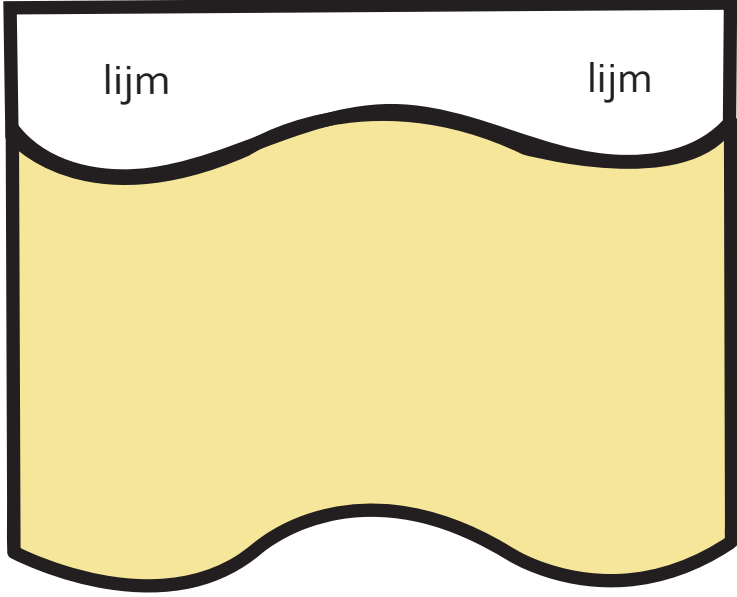
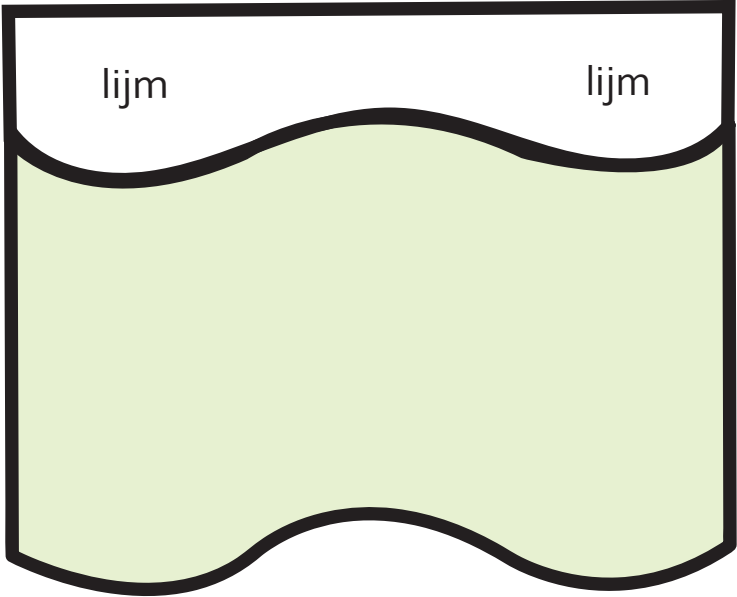
IK KAN....

IK KAN....

IK KAN....

IK KAN....

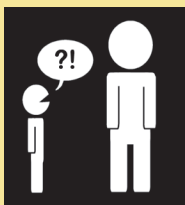




IK KAN....



voetballen



om
hulp
vragen



naar
muziek
luisteren

5 keer diep
ademhalen

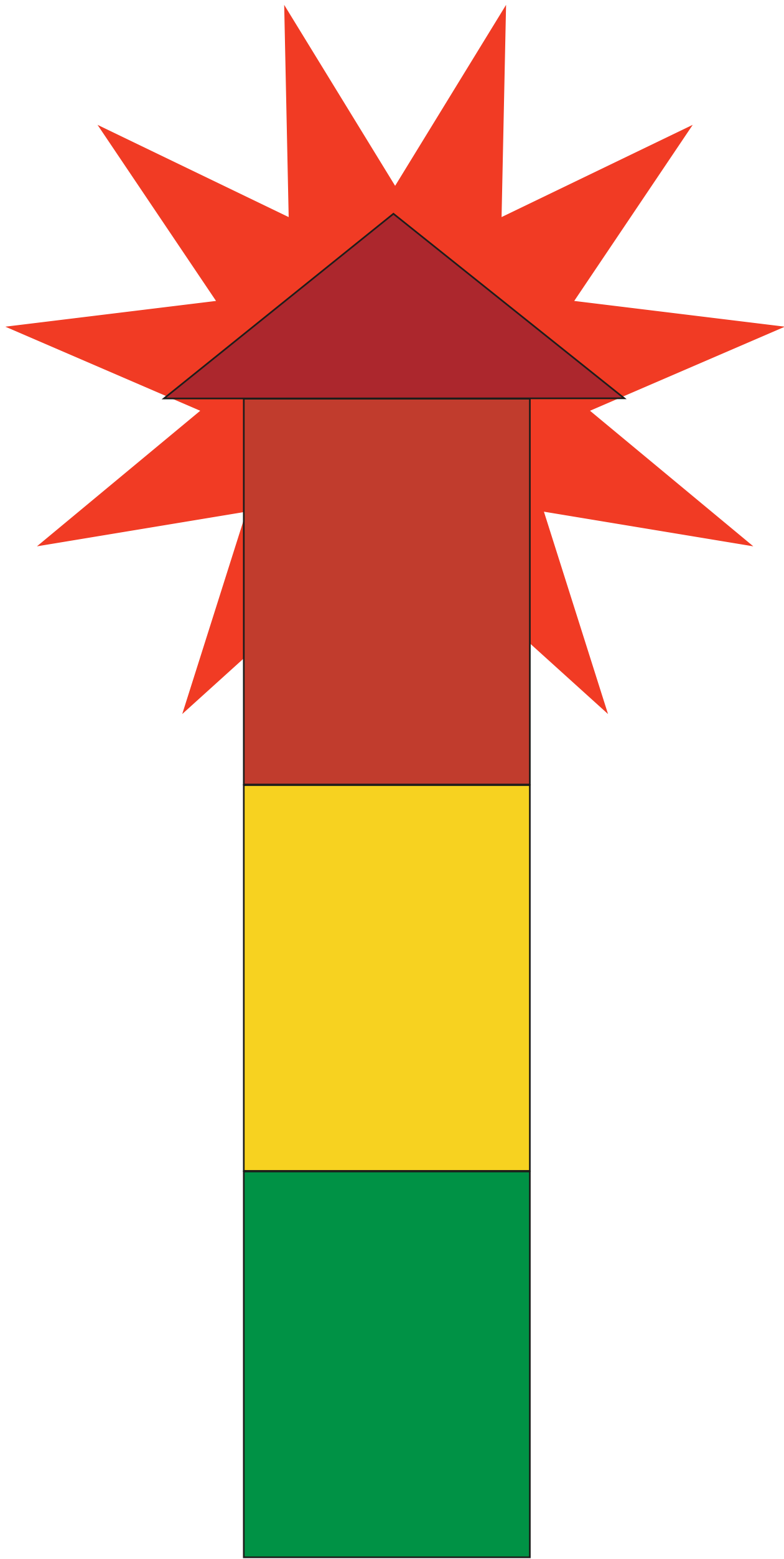
mijn gevoelens de baas

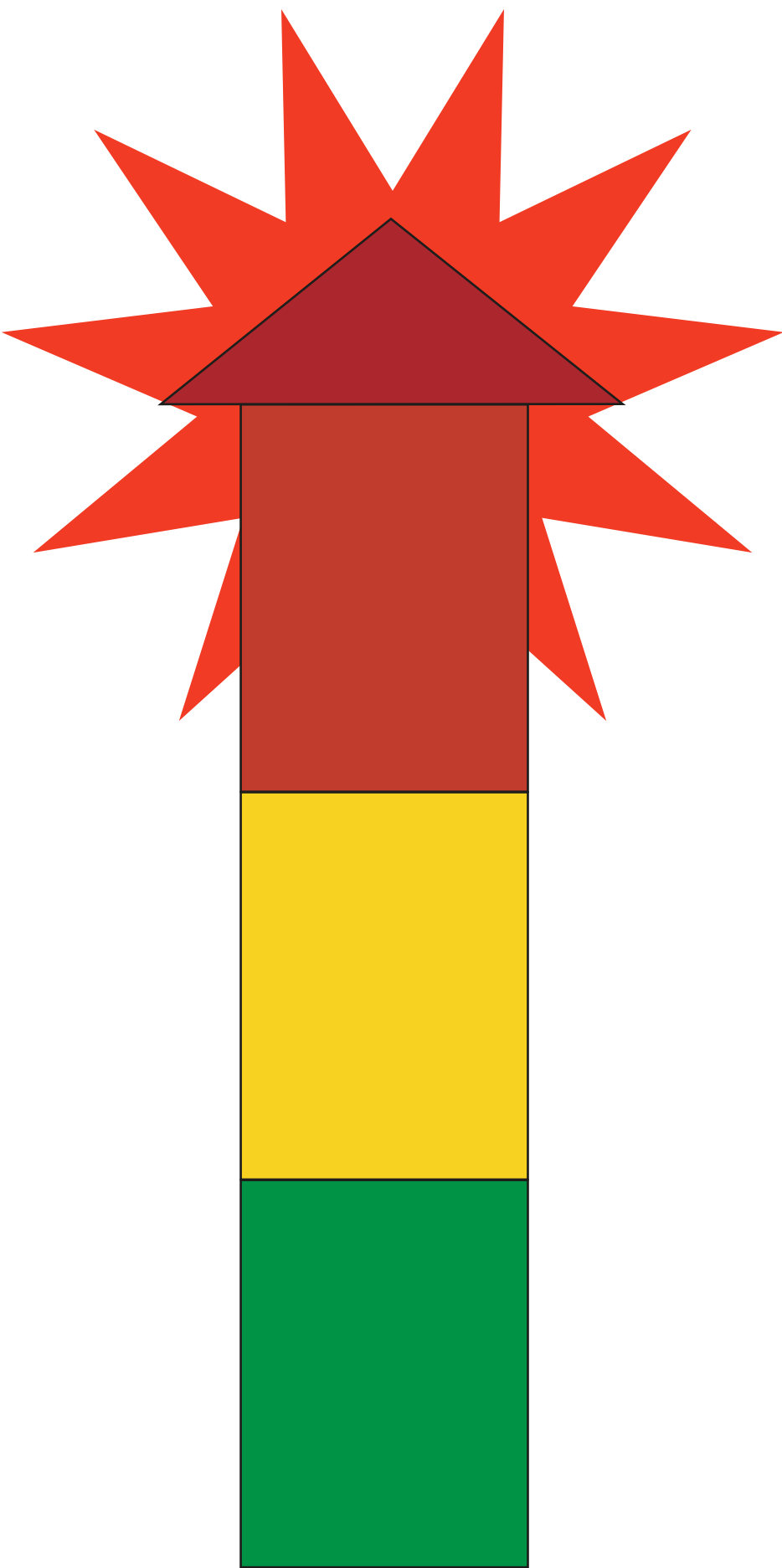
Werkblad 1

PeTOS gevoelsthermometer PeTOS gevoelsthermometer-signalen

Groep 6
Thema 2 | les 4

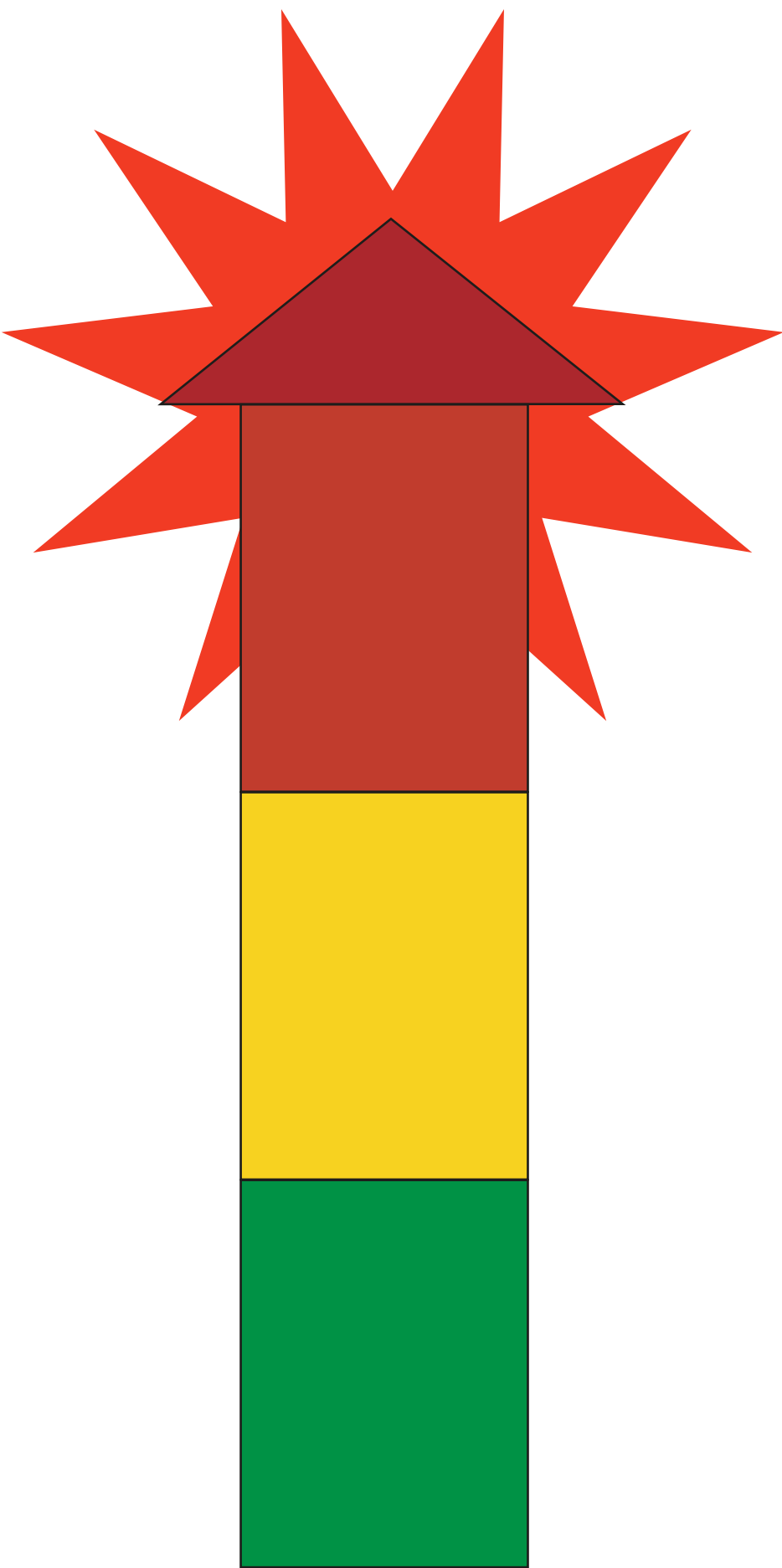
Voor alle leerlingen printen en lamineren





blij	boos	bang	bedroefd
------	------	------	----------

dit merkt een ander



blij	boos	bang	bedroefd
------	------	------	----------

dit merk ik zelf

Werkblad 2

Sorry-poster (eenmaal op A3, voor alle leerlingen op A4)

Sorry-opbouwwijsjes (eenmaal op A4)

Sorry werkbladen (driemaal op A3)

Groep 6

Thema 2 | les 5



Het spijt me!

Soms doe je iets verkeerd.

Per ongeluk of expres.

Het helpt als je laat merken dat het je spijt.

Gebruik de 4 ijsbolletjes als je sorry wilt zeggen tegen iemand.

Je hebt iets van iemand afgepakt

Sorry

dat ik iets
van je afpakte

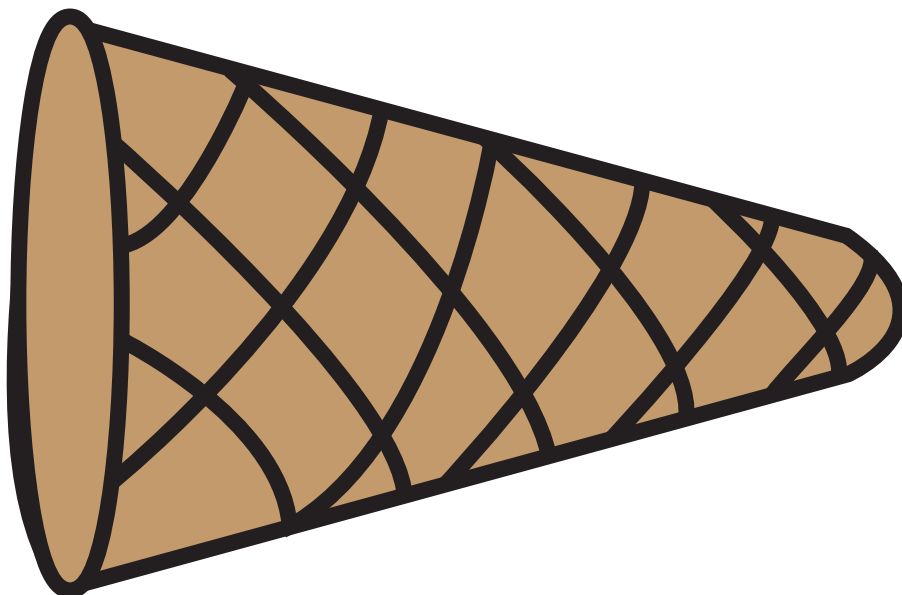
Stom

want ik had
het ook kunnen
vragen

Voortaan

zal ik
het aan
je vragen

**Wat kan ik
doen om het
goed te maken?**



Je hebt iets gemeens gezegd tegen een klasgenoot

Sorry

dat ik iets
gemeens tegen
je zei

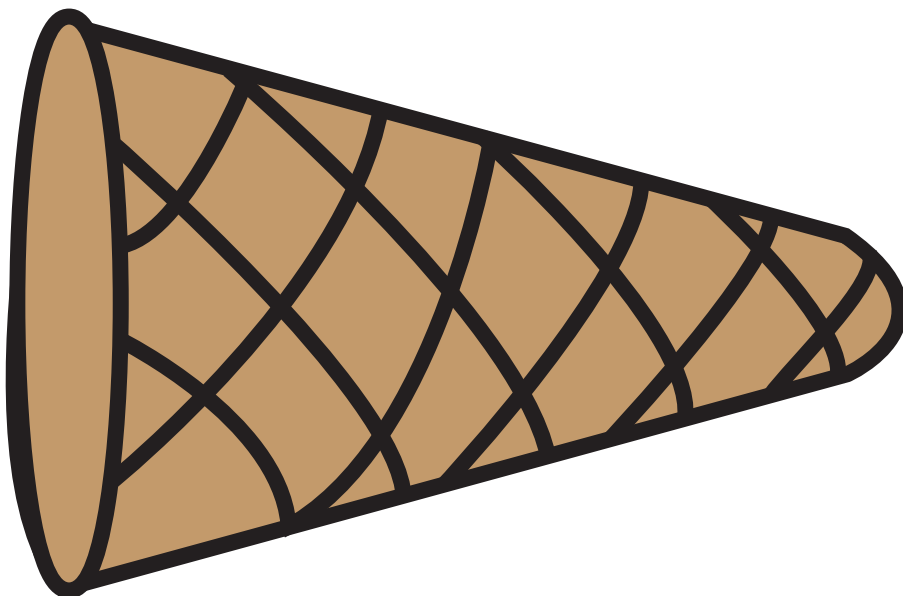
Stom

want het is
niet aardig en
niet waar

Voortaan

zal ik me
inhouden als ik
boos ben

Wat kan ik
doen om het
goed te maken?



Je liet een ander niet aan de beurt komen

Sorry

dat ik jou
niet aan de
beurt liet komen

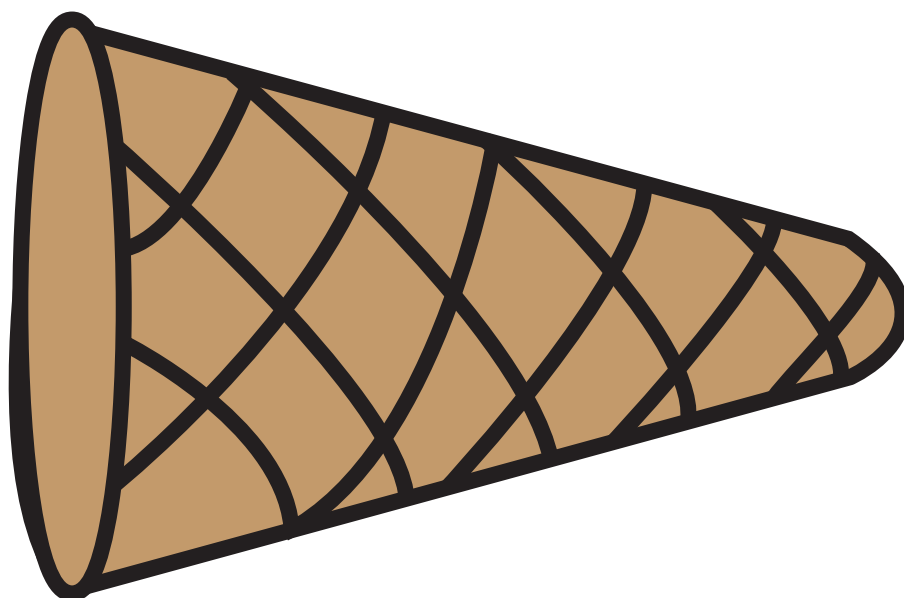
Stom

want iedereen
wil aan de
beurt komen

Voortaan

zal ik jou ook
aan de beurt
laten komen

**Wat kan ik
doen om het
goed te maken?**



Voorgedrongen, iemand geduwd

Sorry dat

...

Stom want

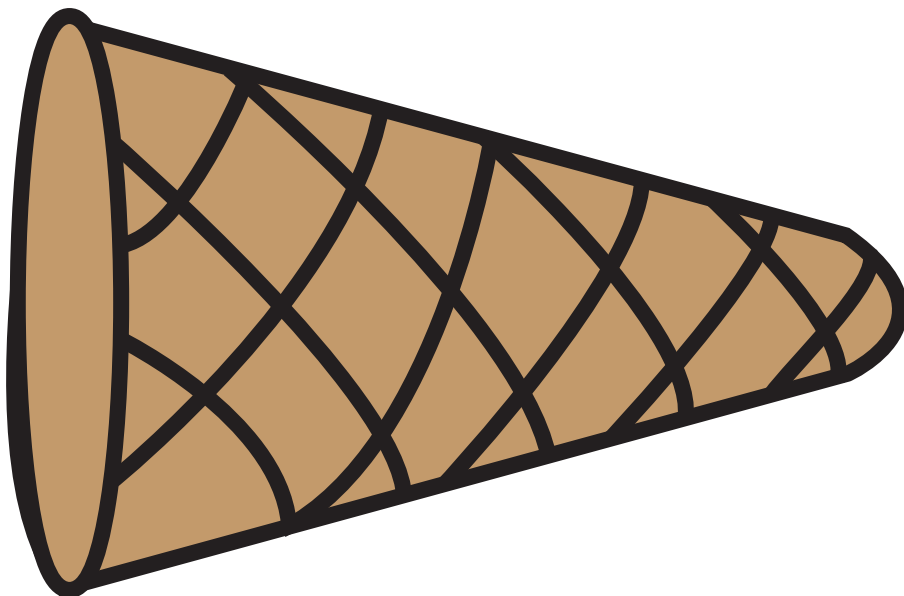
...

Voortaan zal ik

...

**Zo maak ik
het goed**

...



Boos geworden, iets kapot gegooid

Sorry dat

...

Stom want

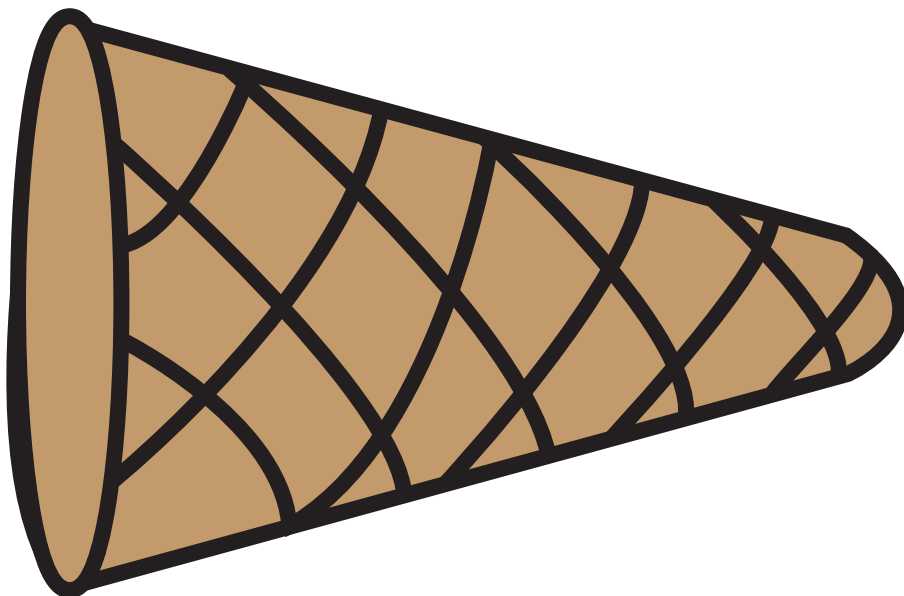
...

Voortaan zal ik

...

**Zo maak ik
het goed**

...



Iemand uitgelachen

Sorry dat

...

Stom want

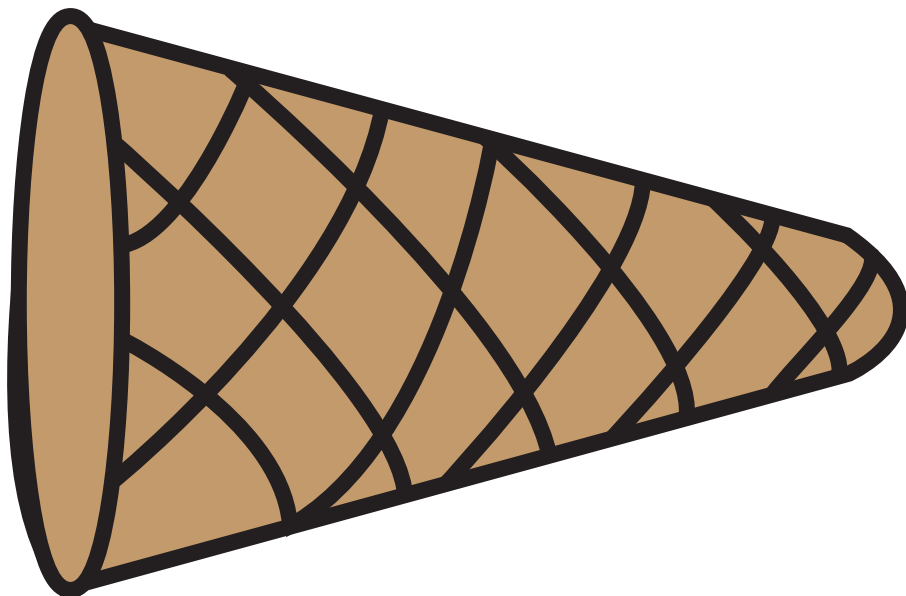
...

Voortaan zal ik

...

Zo maak ik
het goed

...



Werkblad 3

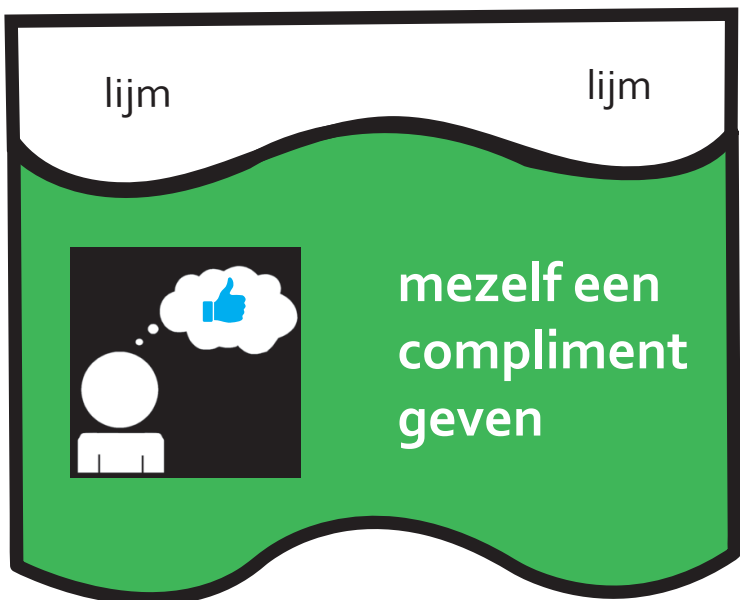
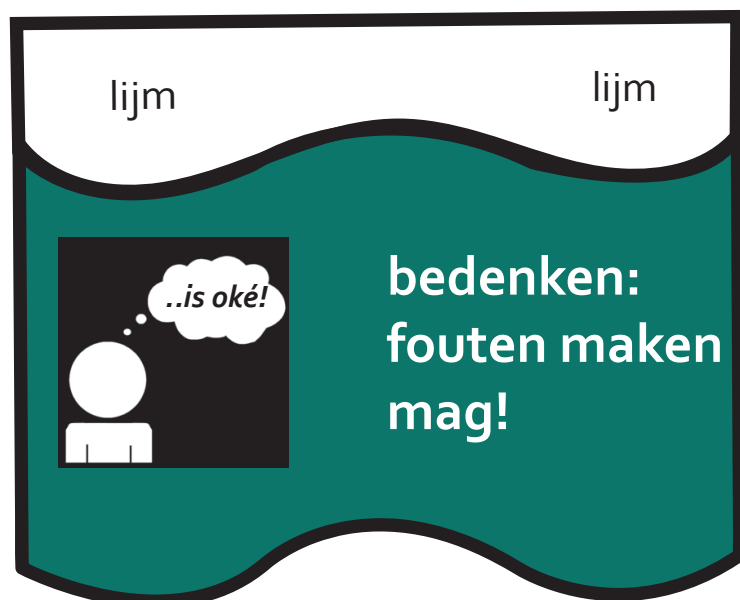
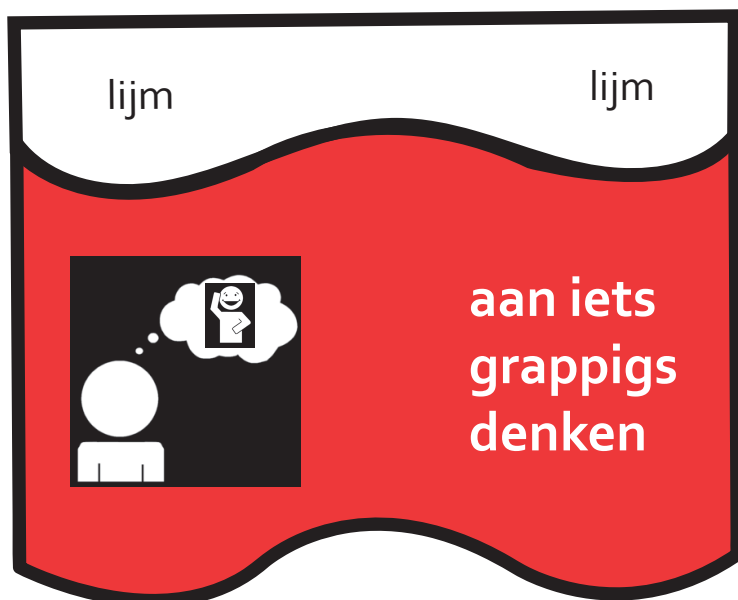
Mijn gevoelens de baas: denk-strategieën

Groep 6

Thema 2 | les 6

Voor alle leerlingen printen op A3





lijm

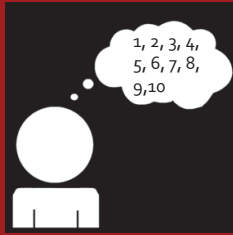
lijm



bedenken
wat ik
nodig heb

lijm

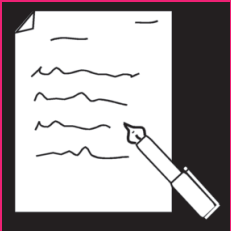
lijm



tot
10
tellen

lijm

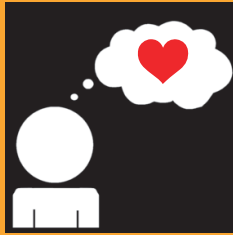
lijm



in
dagboek
schrijven

lijm

lijm



aan iemand
denken die
ik lief vind

lijm

lijm



aan
iets fijns
denken

lijm

lijm



tegen mezelf
zeggen dat
het goed komt

IK KAN....

IK KAN....

IK KAN....

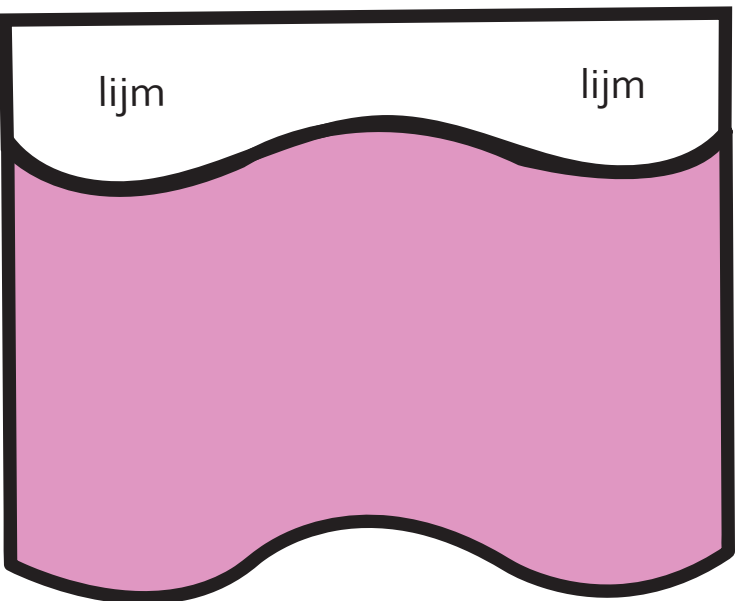
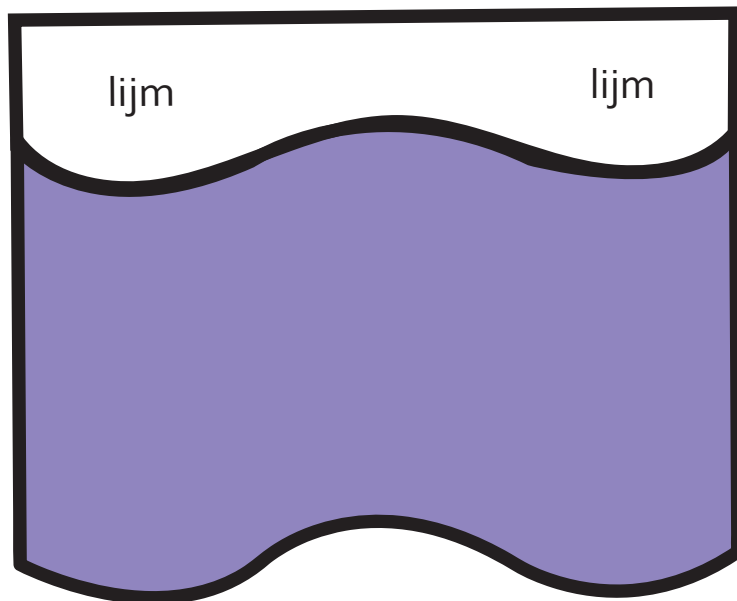
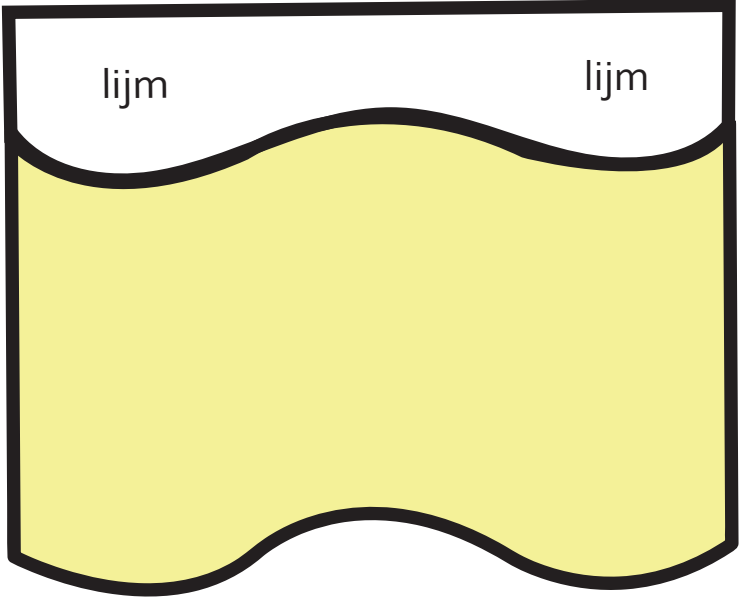
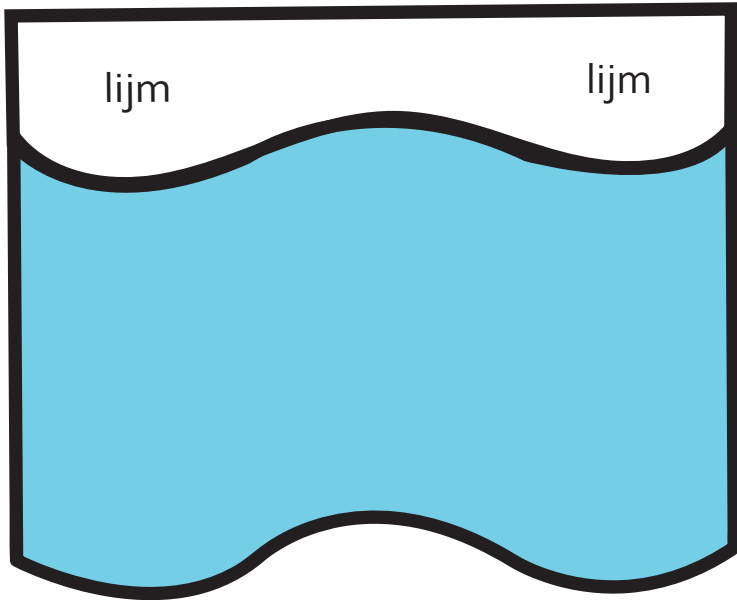
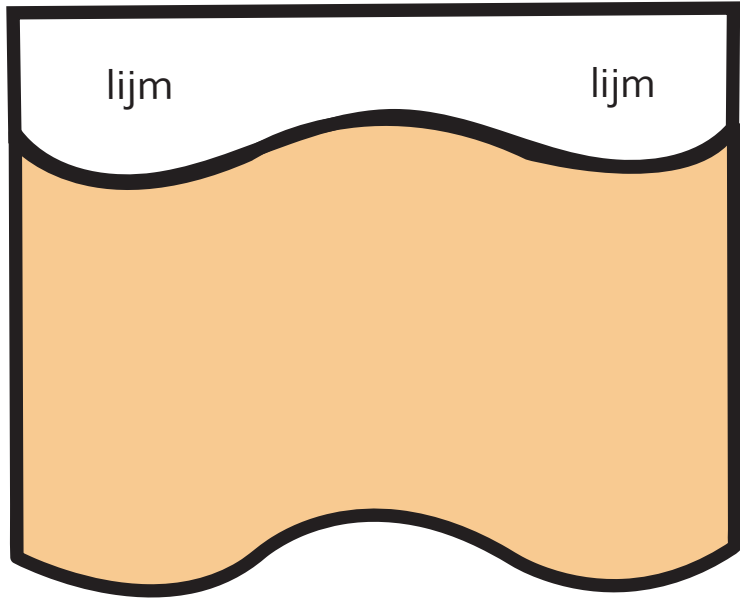
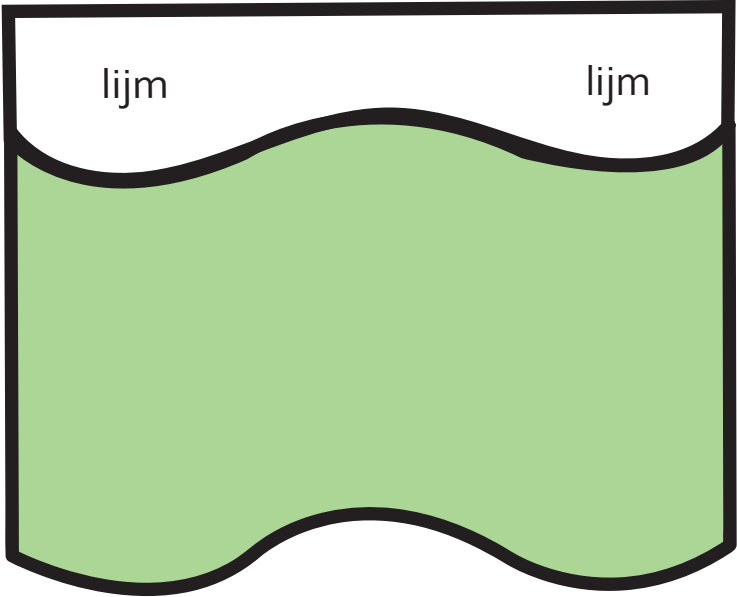
IK KAN....

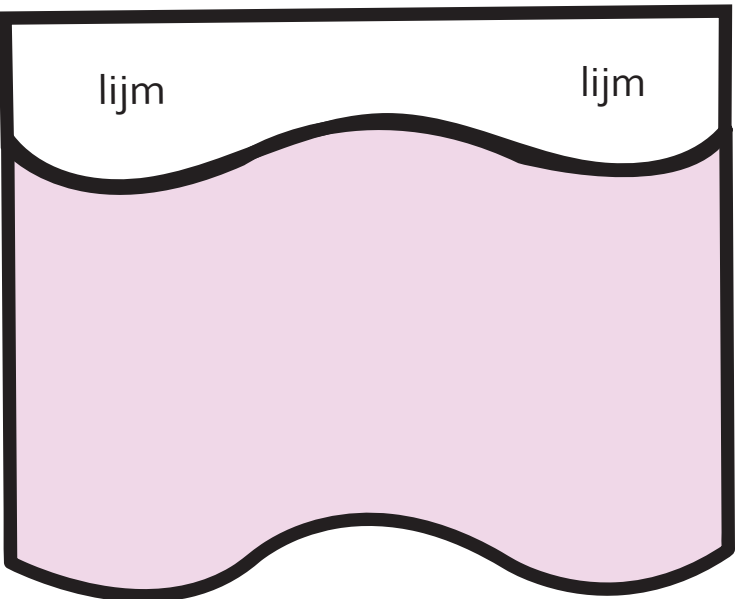
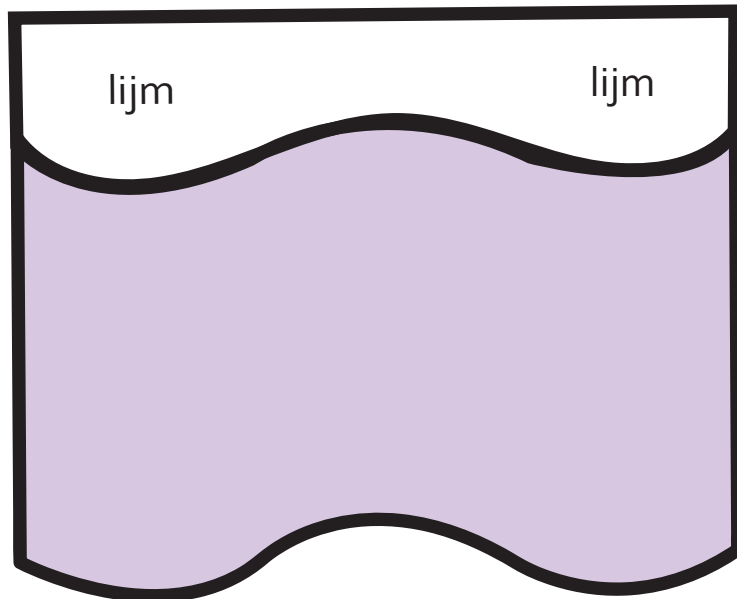
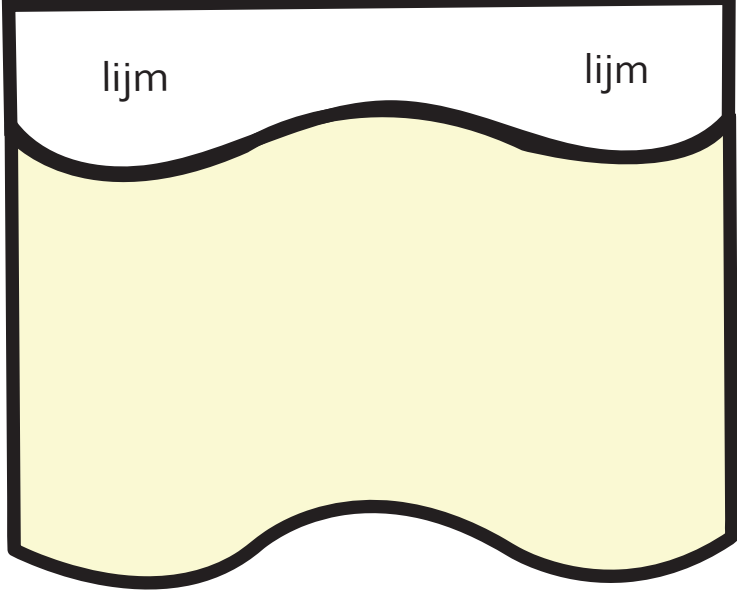
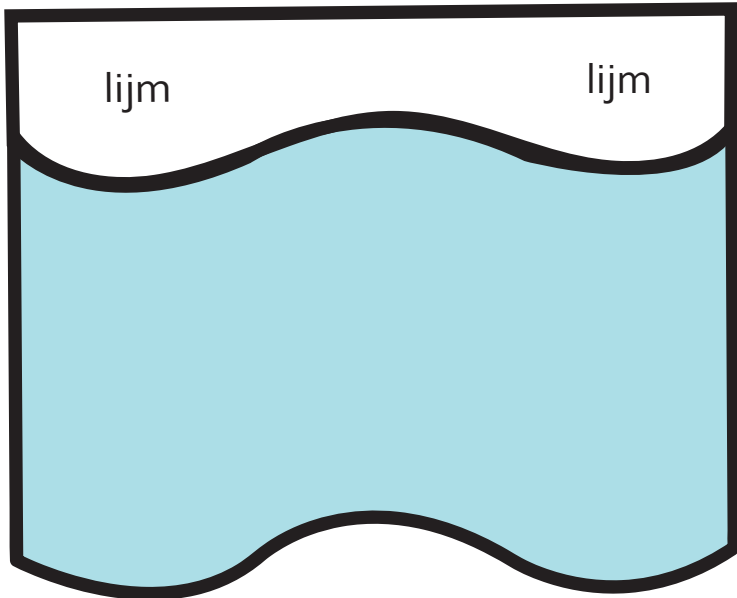
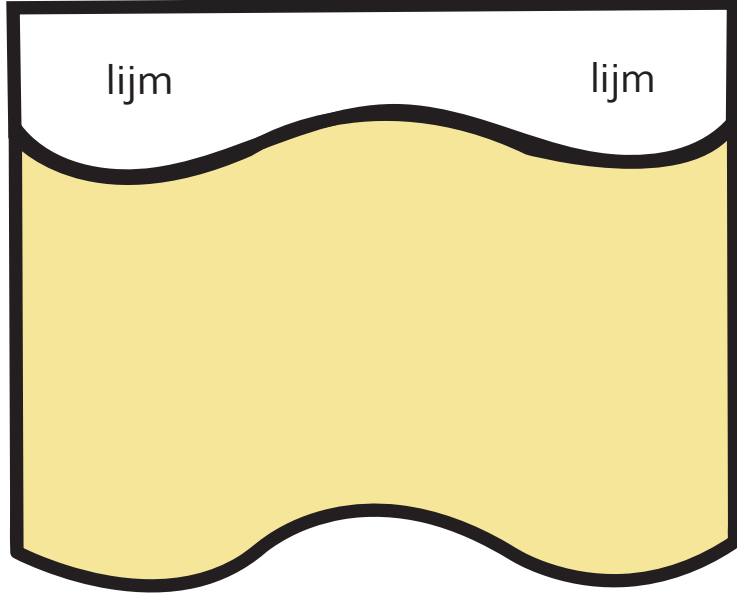
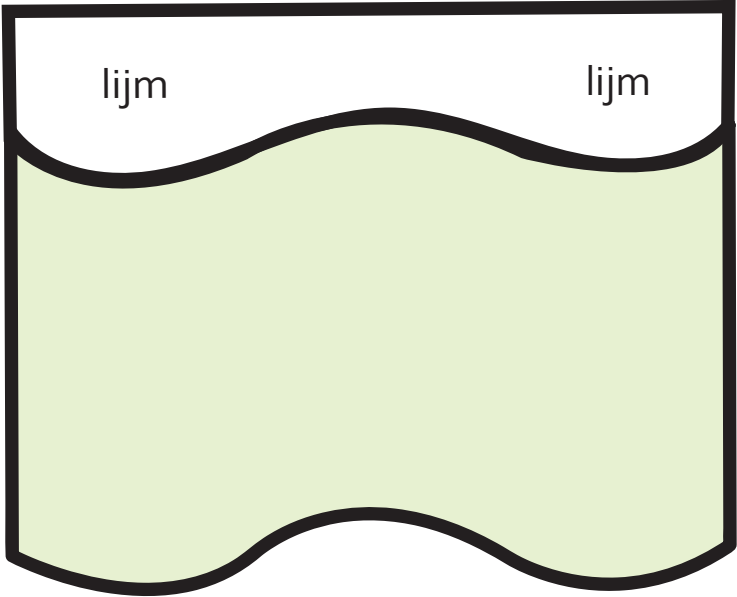
IK KAN....

IK KAN....

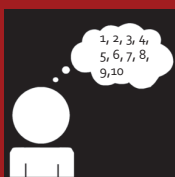
IK KAN....

IK KAN....

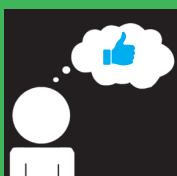




IK KAN....



tot
10
tellen



mezelf een
compliment
geven



bedenken:
fouten maken
mag!

positief tegen
mezelf praten

mijn gevoelens de baas