

PRINTEN

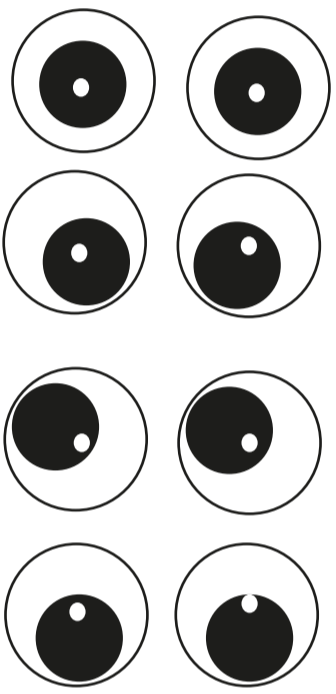


WERKBLAD 11
ZZo voel ik me vandaag

groep 1
thema 21 | les 11

tweemaal printen en lamineren op A3

Zo voel ik me vandaag



wenkbrauwen



neus



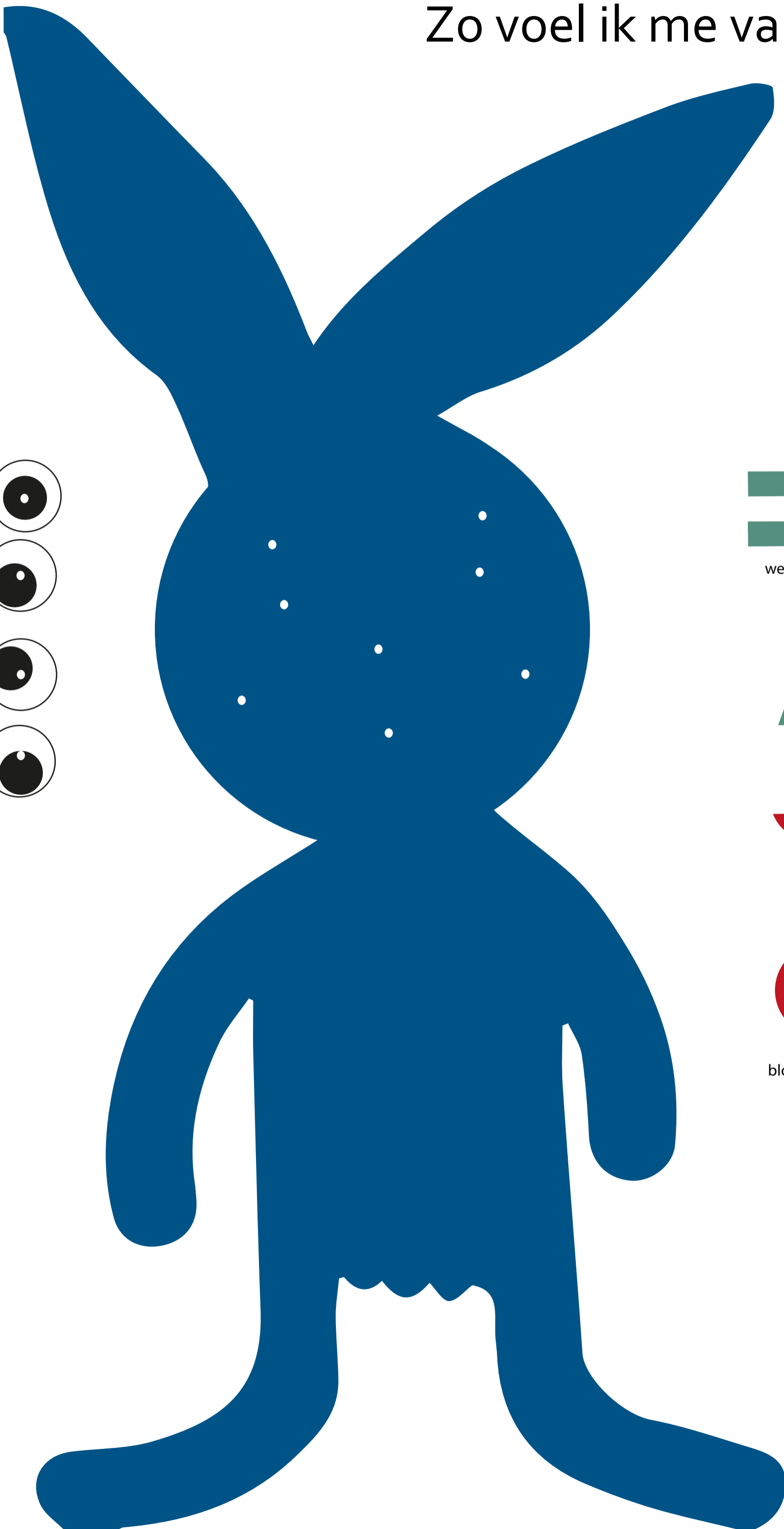
mond



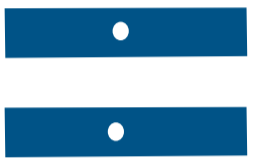
blozende wang



traan



Zo voel ik me vandaag



wenkbrauwen



neus



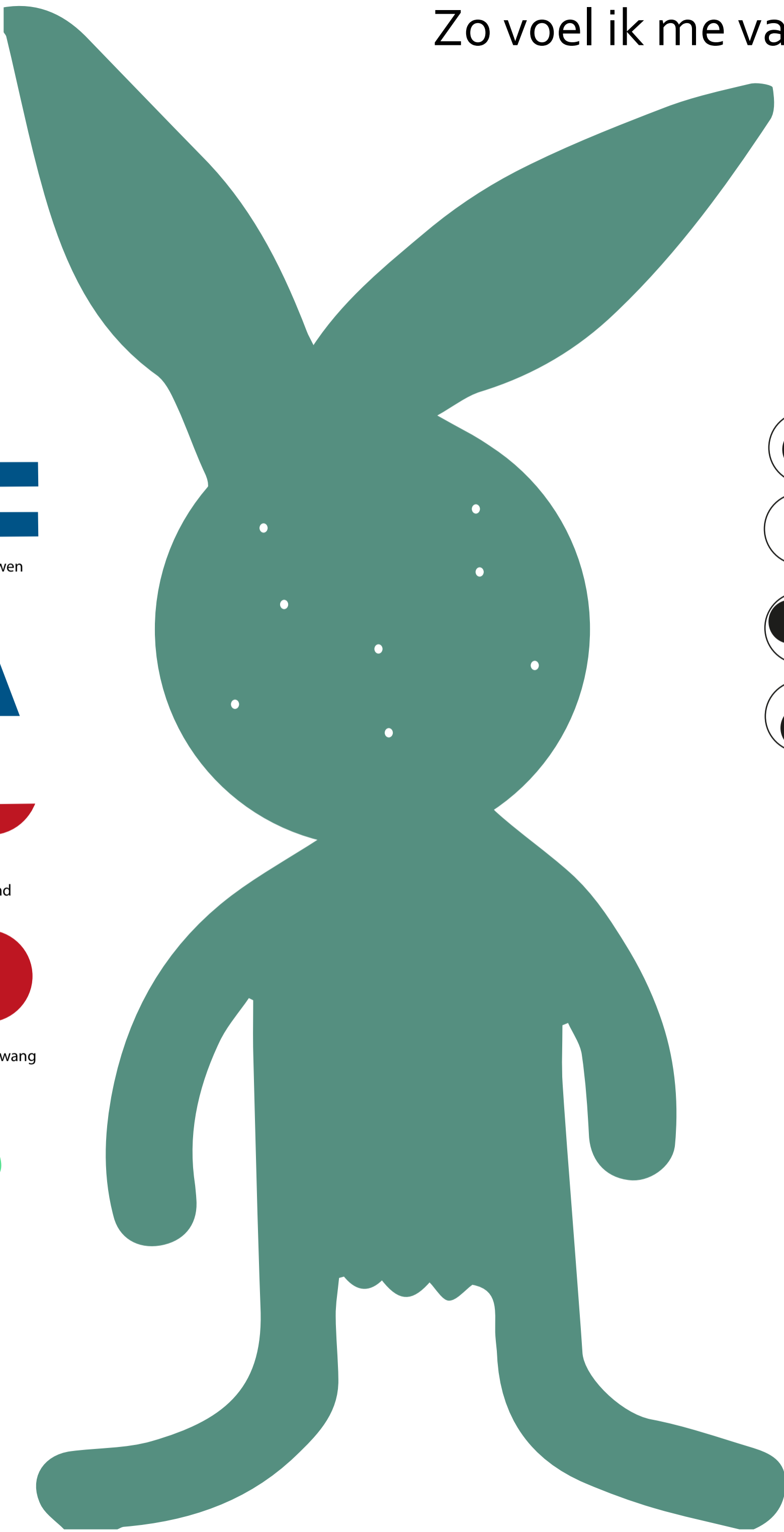
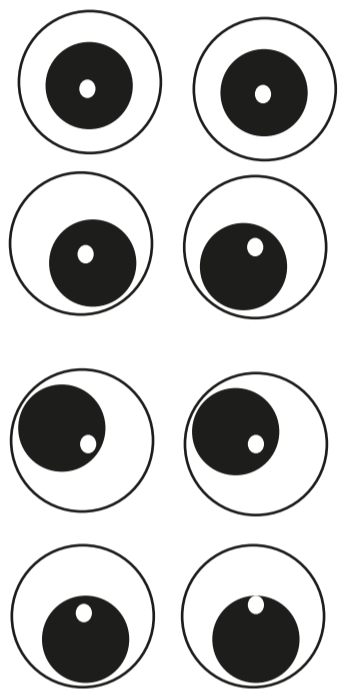
mond



blozende wang



traan



VERHAAL
VERHAAL

Arthur en opa

groep 1
thema 2 | les 3

eenmaal printen om voor te lezen

Arthur is teleurgesteld

Arthur is uit logeren bij zijn opa en oma. Hij vindt het leuk bij opa en oma. Maar hij mist zijn mama wel een beetje. Gelukkig komt mama hem aan het eind van de middag halen!

Arthur bakt een taart met opa. Als mama hem komt halen, krijgt ze eerst een stukje taart.

Dan gaat opa's telefoon.

Als opa klaar is met bellen, vertelt hij Arthur dat mama een dagje later komt om hem te halen.

Arthur schreeuwt: 'nee, nee, dat wil ik niet! Ik wil dat mama nu komt! Als de taart klaar is.'

Huilend en stampvoetend loopt hij de keuken uit.

Opa komt achter Arthur aan en troost hem. 'Ik snap dat je boos bent en verdrietig', zegt opa.

Dat komt omdat je teleurgesteld bent.

'Teleurgesteld??', vraagt Arthur?

Opa legt uit dat Arthur teleurgesteld is omdat hij zich erop had verheugd dat mama vandaag zou komen. Nu mama een dag later komt, gaat het heel anders dan Arthur hoopte.

Opa geeft Arthur nog een dikke knuffel en dan gaan ze samen verder met de taart. De taart is morgen vast ook nog lekker.

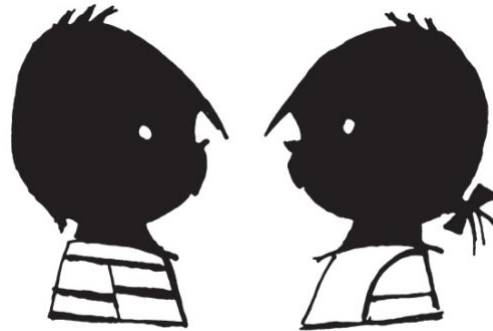
VERHAAL
VERHAAL

Middeltje tegen drift

groep 1
thema 2 | les 6

eenmaal printen om voor te lezen

Middeltje tegen drift



Janneke is zo driftig. O, zo driftig. Niet altijd, hoor. Meestal is ze erg lief. Maar soms wordt ze boos. En dan bijt ze. En ze slaat. En ze krabt! En dan zegt haar moeder: Janneke toch! Wat ben je toch een driftkop.

De vorige week heeft Janneke een theepot kapot gegooid. Zo maar tegen de grond. En nu heeft haar moeder gezegd: Als je weer driftig wordt, Janneke, dan moet je héél stilstaan. En dan moet je tot tien tellen. En altijd, als je wilt gaan slaan, dan moet je eerst stilstaan. En tot tien tellen. Zul je dat doen?

Janneke zegt: Ja! Want ze wil het echt wel. Ze heeft altijd spijt. Als het gebeurd is, heeft ze spijt.

En nu is ze met Jip aan het spelen. Heel lief. Ze spelen rovertje. En het gaat zo fijn.

Maar opeens zegt Jip: Jij bent geen echte rover. Jij bent toch maar een meisje.

En dan wordt Janneke boos. Zo boos. Ze wordt helemaal rood van boosheid. Jip schrikt ervan. Zal Janneke nu gaan gooien? Of slaan?

Nee, Janneke zegt niets. En ze staat heel stil. Erg lang. En ze zegt: Een, twee, drie, vier, vijf...

Jip begrijpt er niets van.

...Zes, zeven, acht, negen, tien... zegt Janneke. En dan vliegt ze ineens op Jip af. En ze bijt hem heel hard in zijn been.

Au, au! gilt Jip. Kat!

Janneke heeft heel scherpe tandjes. En het doet heus pijn.

Jip jammert een beetje.

En kijk, nu heeft Janneke weer spijt.

Het hielp niet...zegt ze. Ik heb toch tot tien geteld. Maar ik heb je toch gebeten.

Waarom heb je tot tien geteld? Vraagt Jip boos.

Dat moet, zegt Janneke. Moeder zegt: Altijd tot tien tellen als je driftig wordt. En dat heb ik gedaan.

Jip en Janneke gaan samen naar binnen. En ze gaan vertellen aan Jannekes moeder, dat het niet helpt.

O nee? Vraagt moeder, helpt het niet? Dan maar tot twintig.

Maar dat is onzin. Want Janneke kan nog niet tot twintig tellen. Ze kan maar tot tien. En niet verder.

Dan weet ik het ook niet, zegt Jannekes moeder. Maar ik zal nog eens iets verzinnen.

En nu zit Jannekes moeder een nieuw middel te bedenken. Dat is moeilijk!

WERKBLAD
PeTOS-thermometer

groep 2
thema 2 | les 3 & 6

printen en lamineren voor alle leerlingen

