

DIGIBORD



DIGIBORD 1

Video Klap doorgeven

Groep 4

Thema 5 | les 1



DIGIBORD 2

Het taalmonster van Kaat

Groep 4

Thema 5 | les 3



Kaat praat anders.



Kaat begrijpt dingen verkeerd.



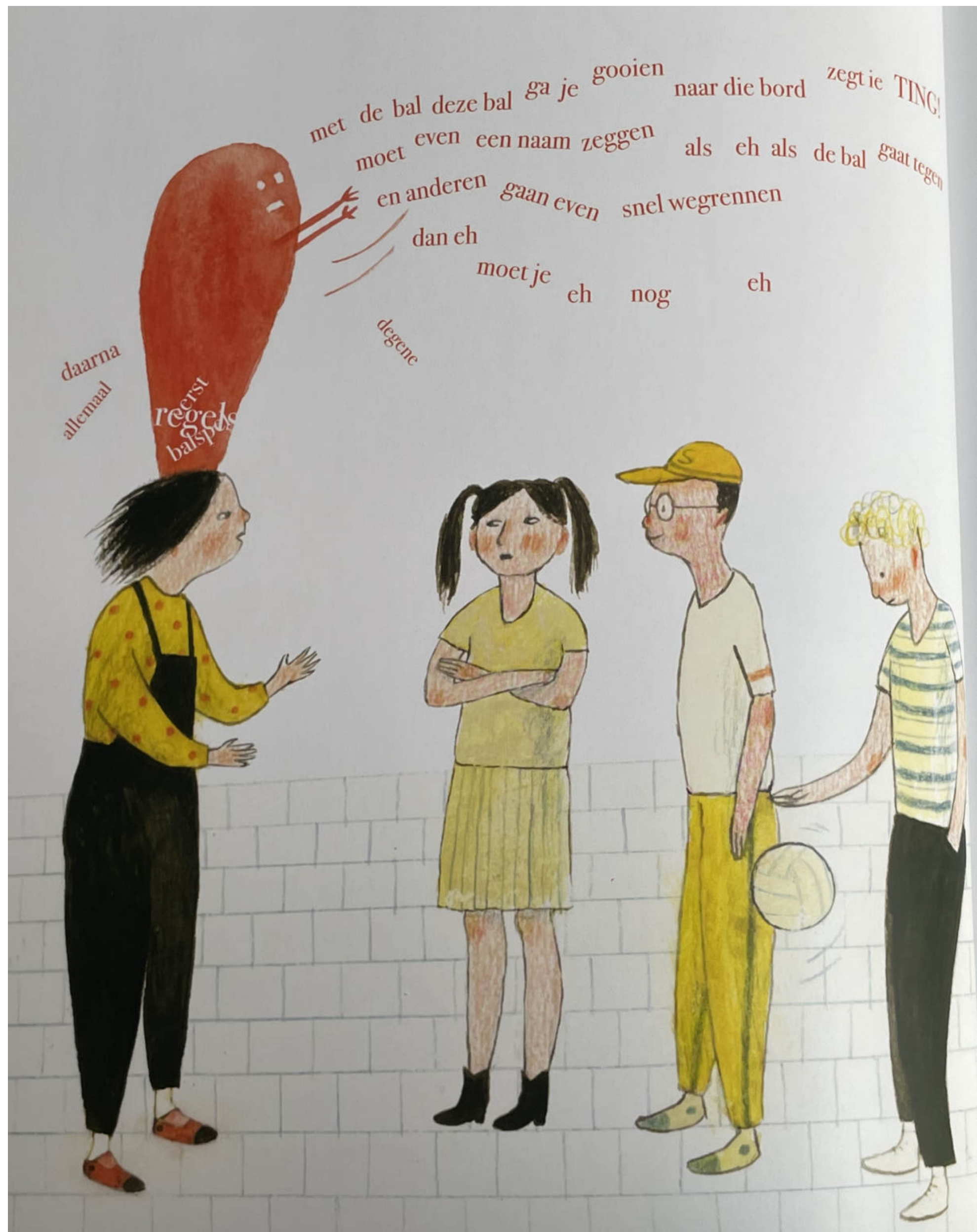
Kaat heeft het gevoel dat er een taalmonster in haar hoofd woont.



Kaat kan het goede woord niet vinden.



Kaat houdt van gym.



Kaat vindt het moeilijk een verhaal te vertellen.



Na de pauze hebben ze geschiedenis. Dat vindt Kaat een moeilijk vak. De meester vertelt een lang verhaal met moeilijke woorden. Kaat krijgt geen tijd om zijn verhaal goed te begrijpen. En het monster helpt ook niet echt mee. Alle moeilijke woorden gooit hij weg, zodat ze geen tijd heeft om ze te onthouden. Nu kan ze er ook niet meer naar vragen. Zo leert ze nooit nieuwe woorden!

Kaat heeft moeite met lange verhalen en moeilijke woorden.

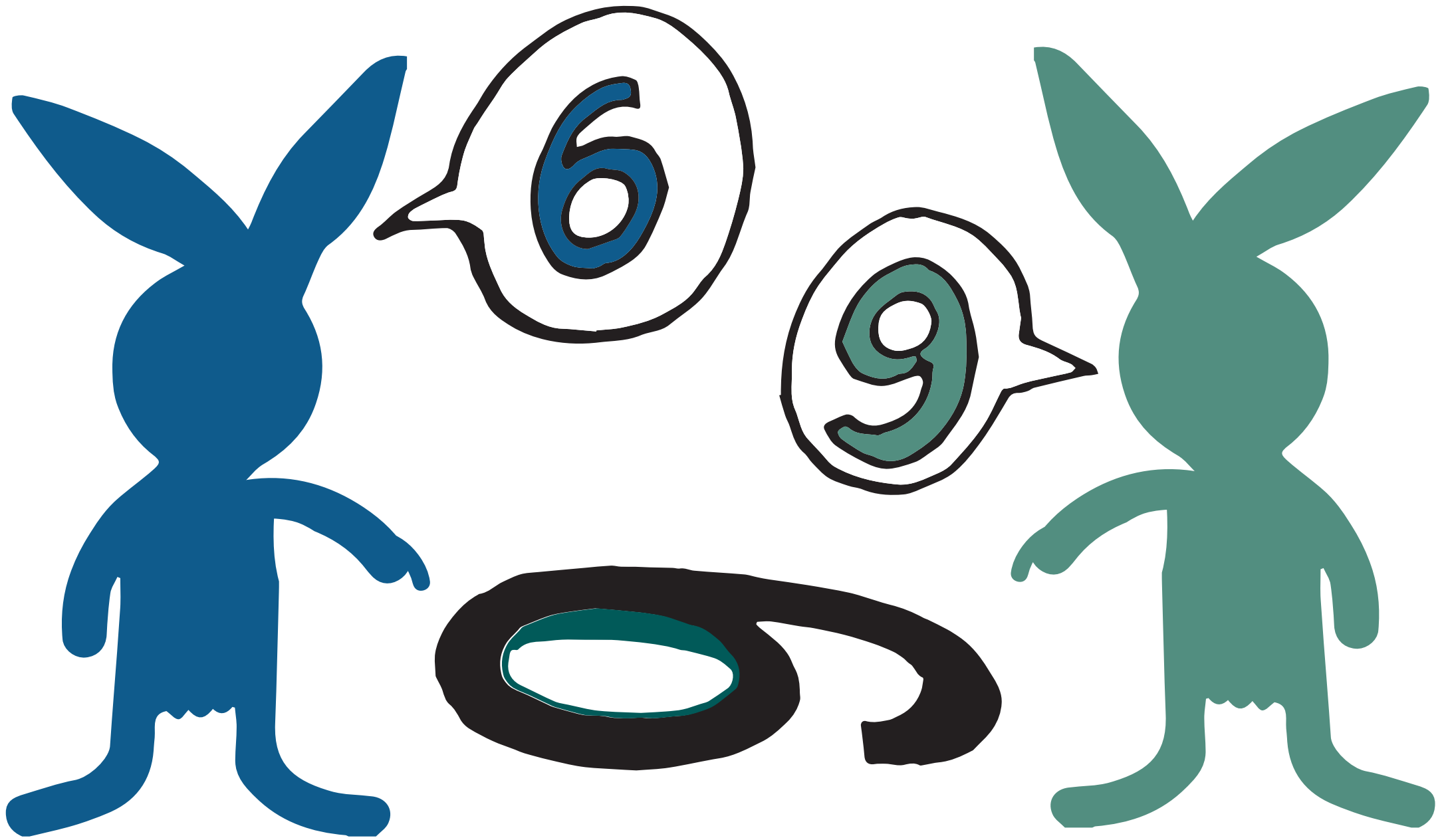


Kaat weet soms niet wat ze moet doen.

DIGIBORD 3

Misverstand
Video Ruzie

Groep 4
Thema 5 | les 4





DIGIBORD 4

Video Paus

Groep 4

Thema 5 | les 5



DIGIBORD 1

Zenden

Groep 5

Thema 5 | les 5



Boodschap zenden

Ik ben moe

Jij bent aardig

Ik vind het leuk

Jij kunt goed fietsen!

Ik wil buiten spelen

Wil jij mijn jas pakken?

Ik heb geen zin meer

Jij hebt een mooie trui

DIGIBORD 2

Video Iedereen is een beetje meertalig

Groep 5

Thema 5 | les 2

5000





Naam:

Deze taal of talen spreek ik:

Met mijn familie spreek ik:

Met mijn vrienden spreek ik:

Deze taal versta ik een beetje:

Deze taal heb ik wel eens gehoord:

Deze taal wil ik leren:

Deze taal vind ik het leukst:

Ik ben meertalig

ja | nee

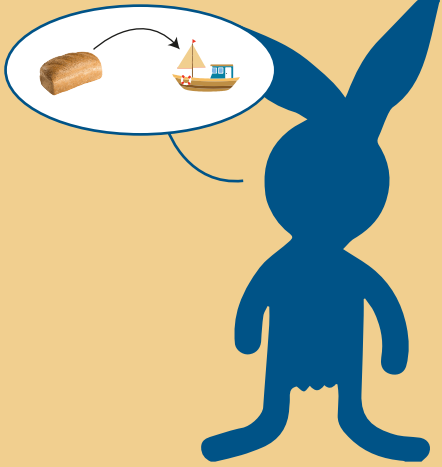
DIGIBORD 3

Video Uitleg TOS
Mijn TOS: uiten

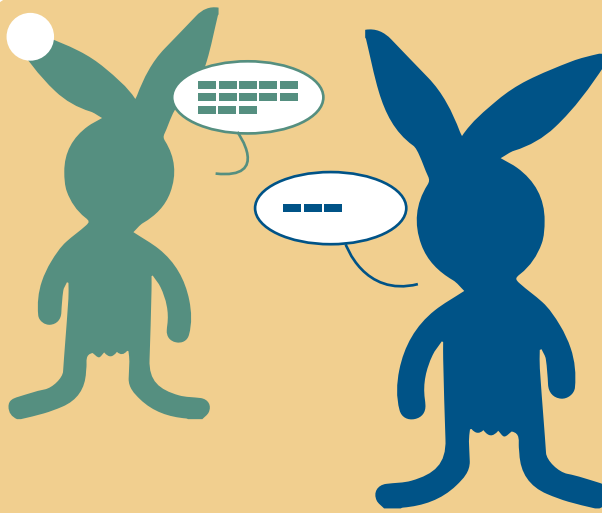
Groep 5
Thema 5 | les 3



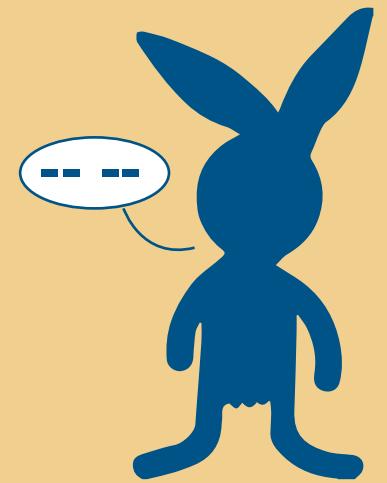
MIJN TOS: UITEN



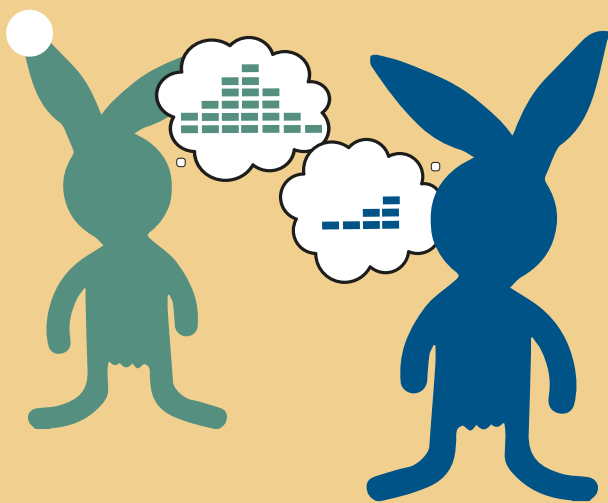
UITEN
ik spreek woorden niet goed uit



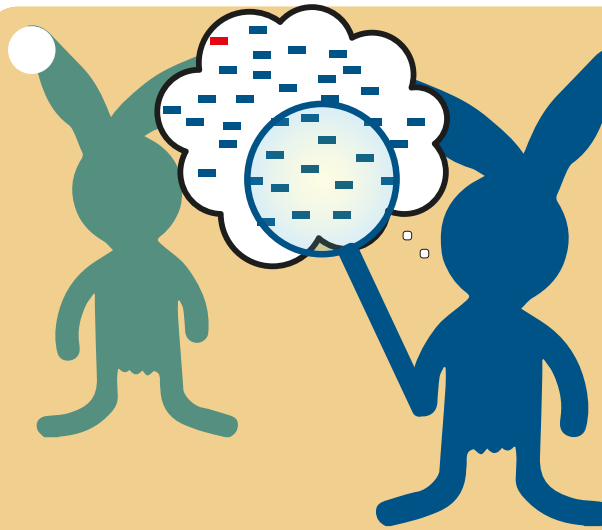
UITEN
ik maak korte zinnen



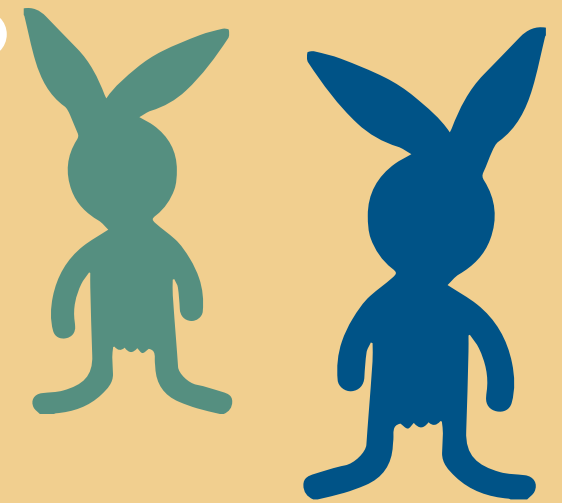
UITEN
ik laat woorden weg



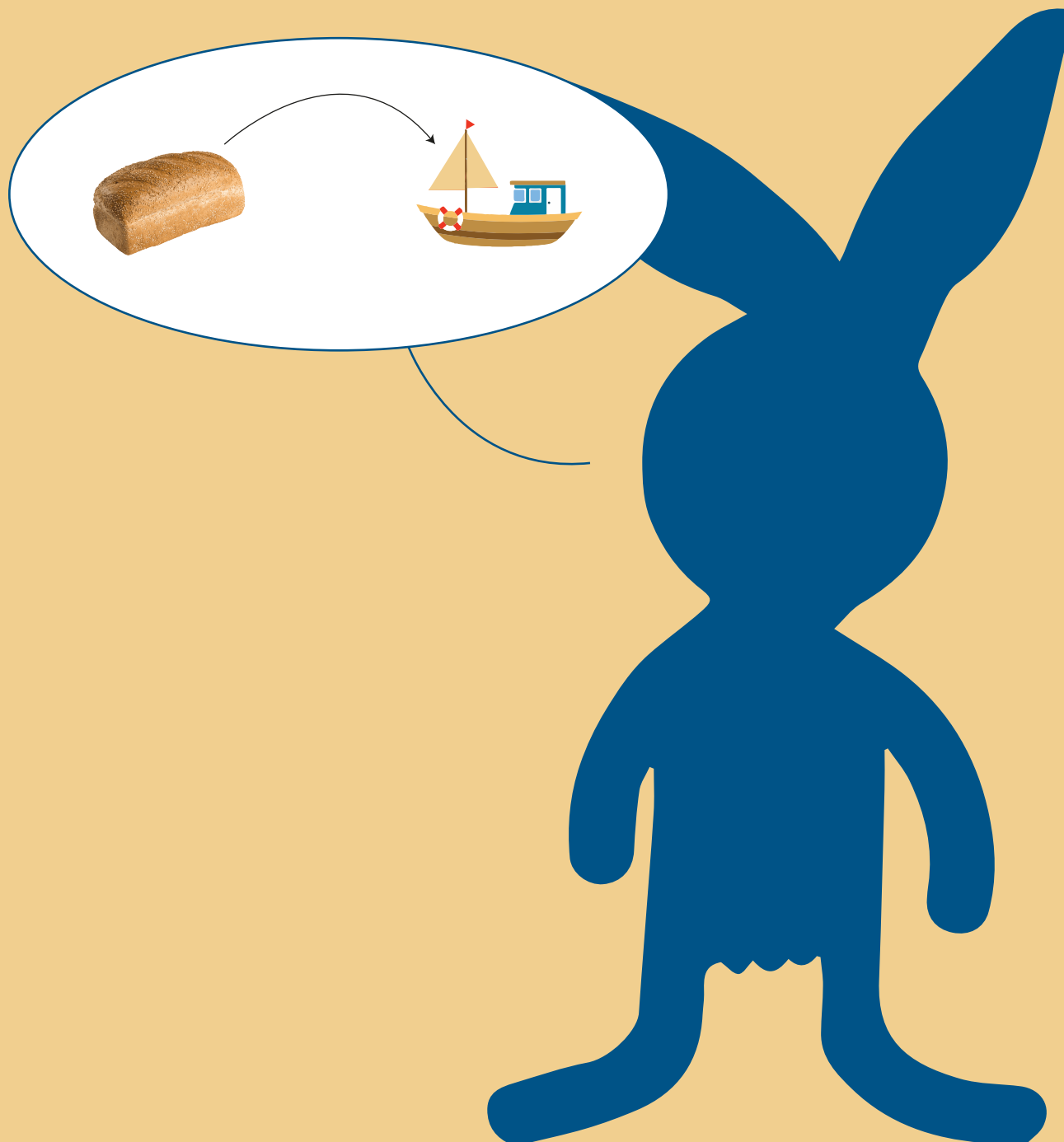
UITEN | BEGRIJPEN
ik heb een kleine woordenschat



UITEN
ik kan het woord niet vinden

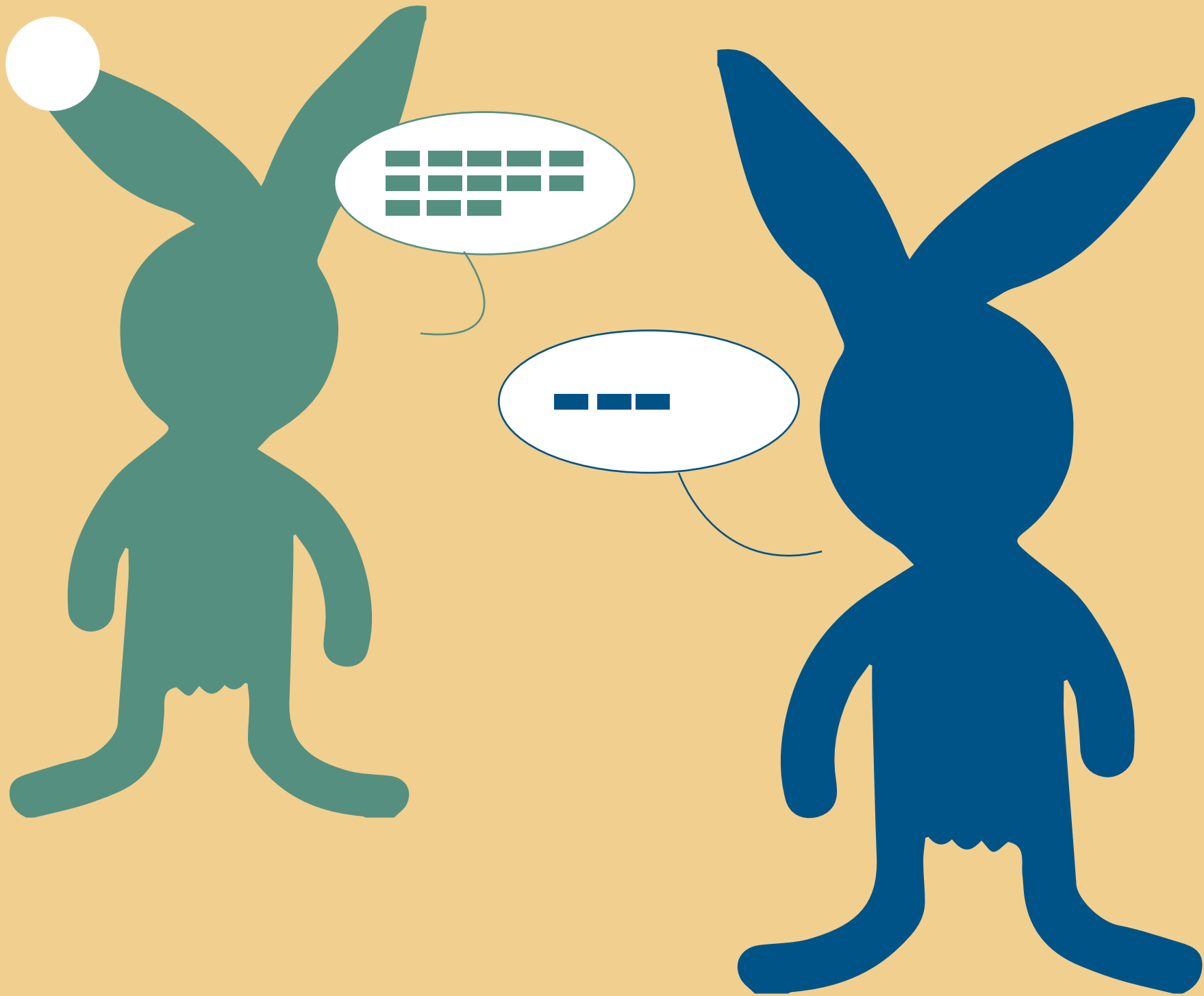


UITEN
.....



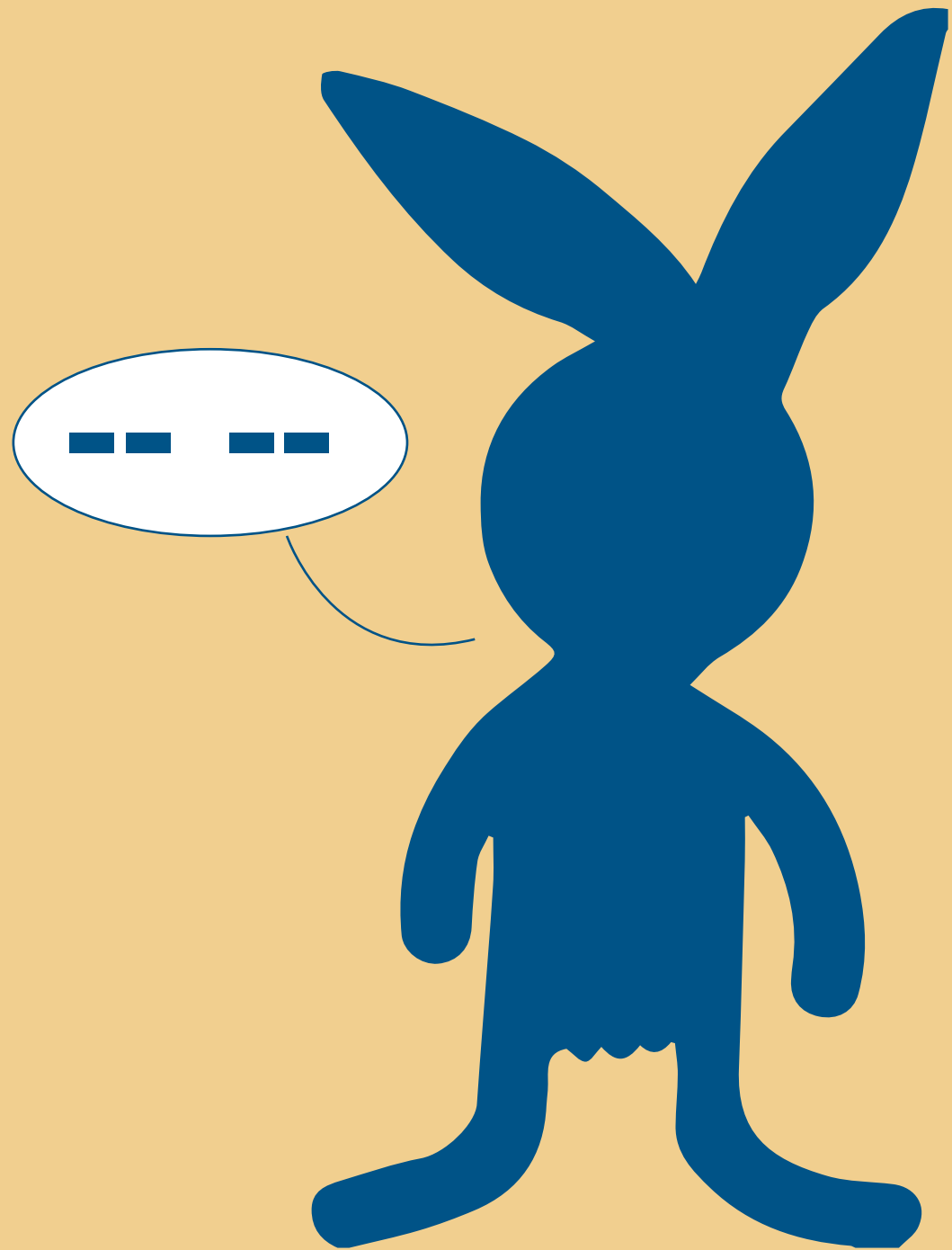
UITEN

ik spreek woorden niet goed uit



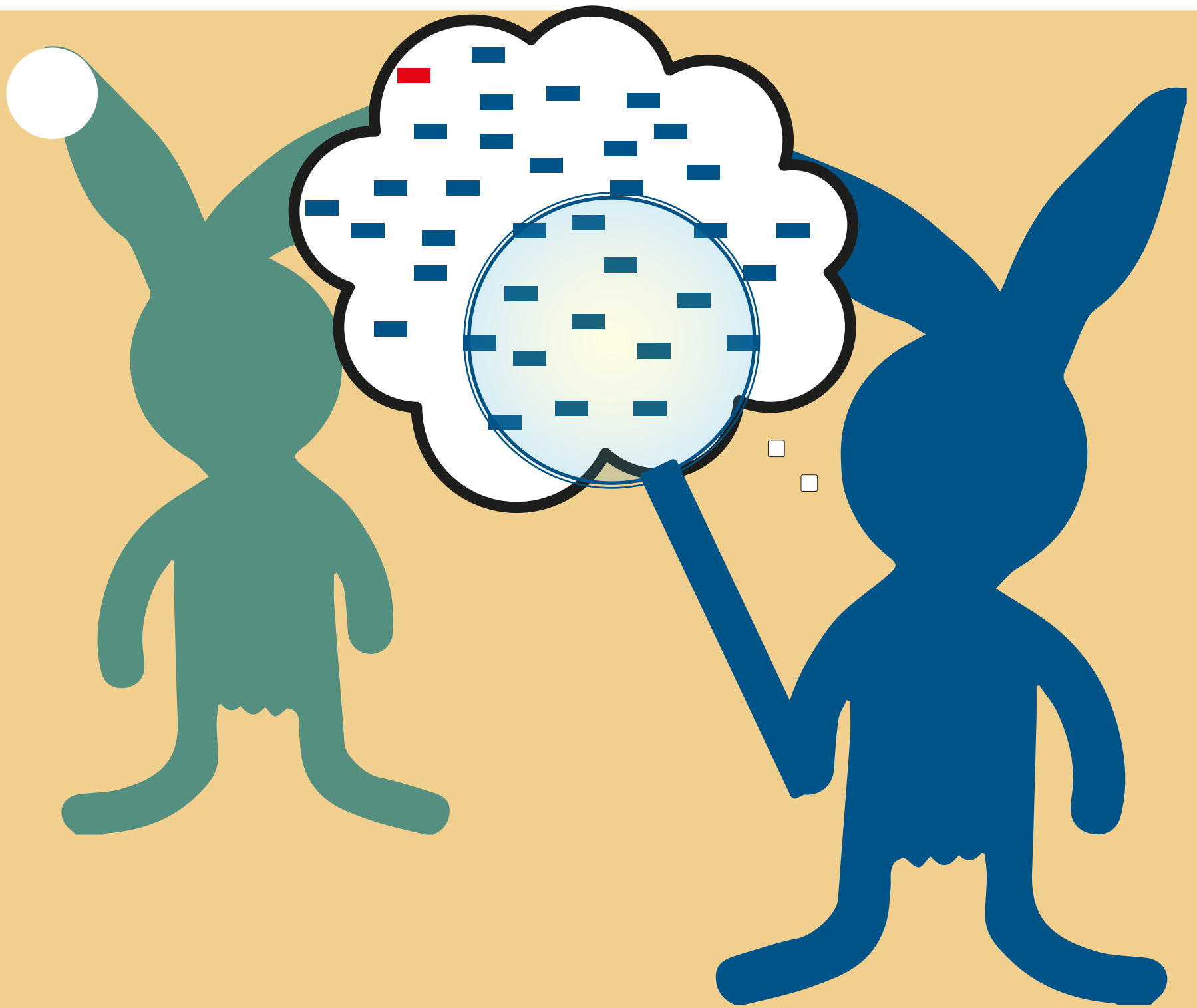
UITEN

ik maak korte zinnen



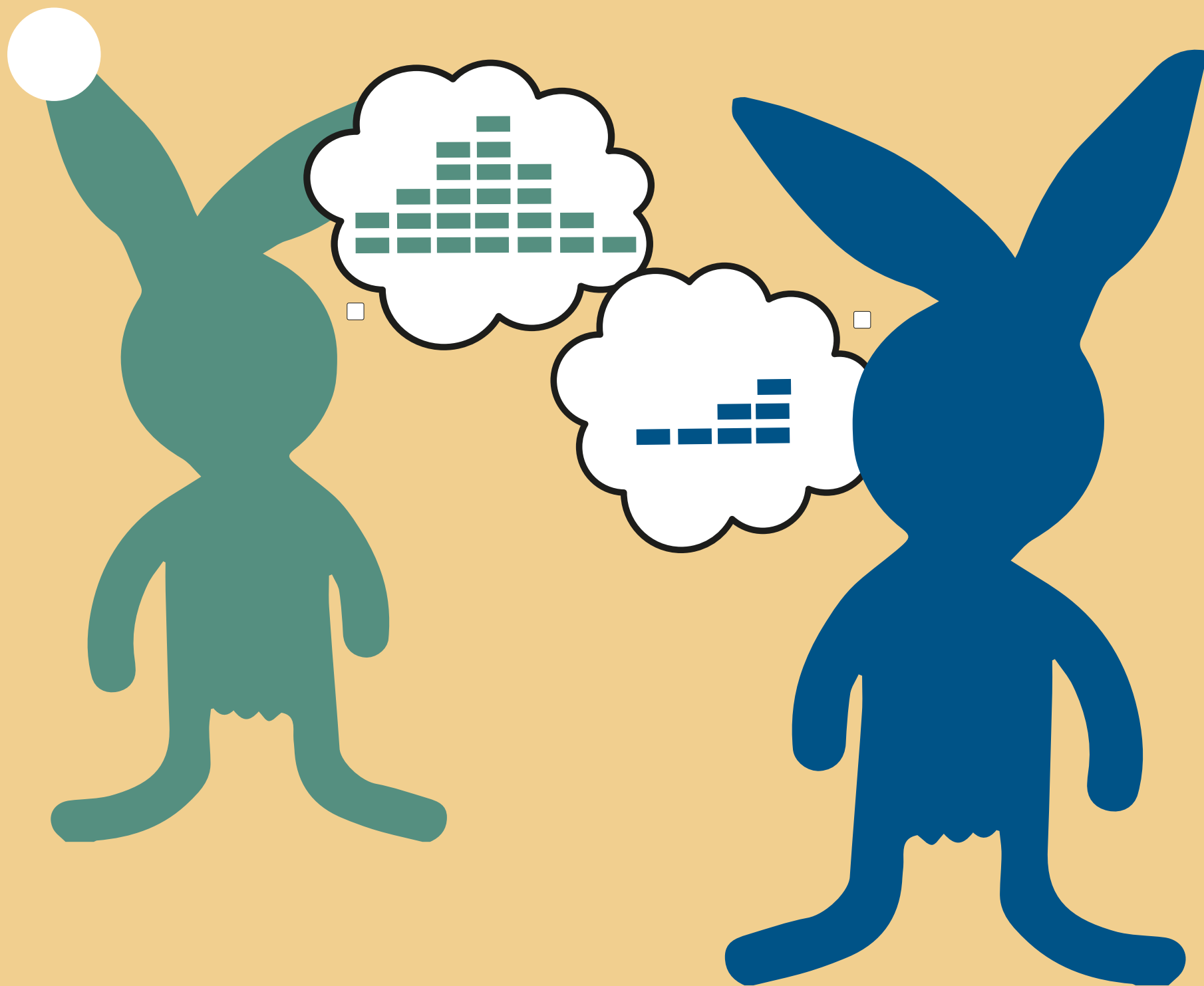
UITEN

ik laat woorden weg



UITEN

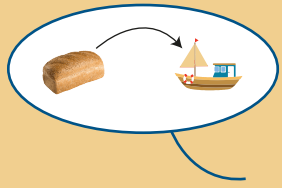
ik kan het woord niet vinden



UITEN | BEGRIJPEN

ik heb een kleine woordenschat

MIJNTOS: UITEN



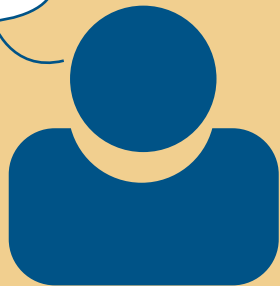
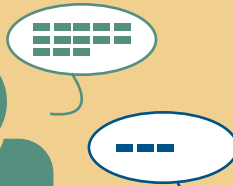
UITEN
ik spreek woorden niet goed uit



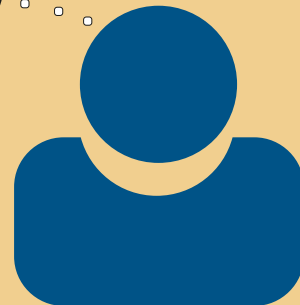
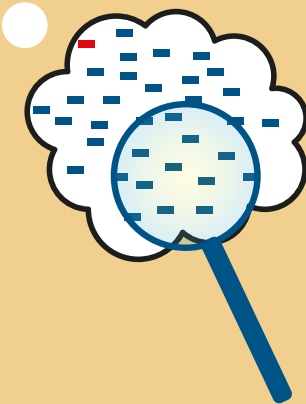
UITEN
ik maak korte zinnen



UITEN
ik laat woorden weg



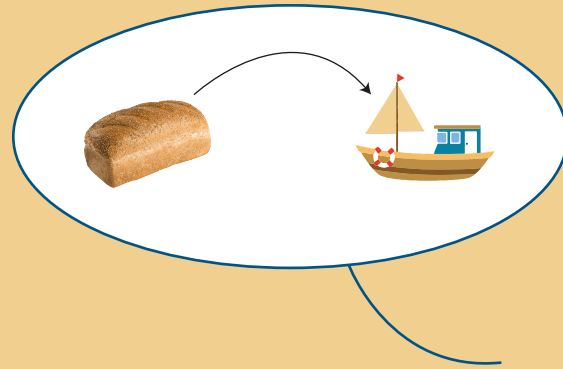
UITEN
ik maak korte zinnen



UITEN
ik kan het woord niet vinden

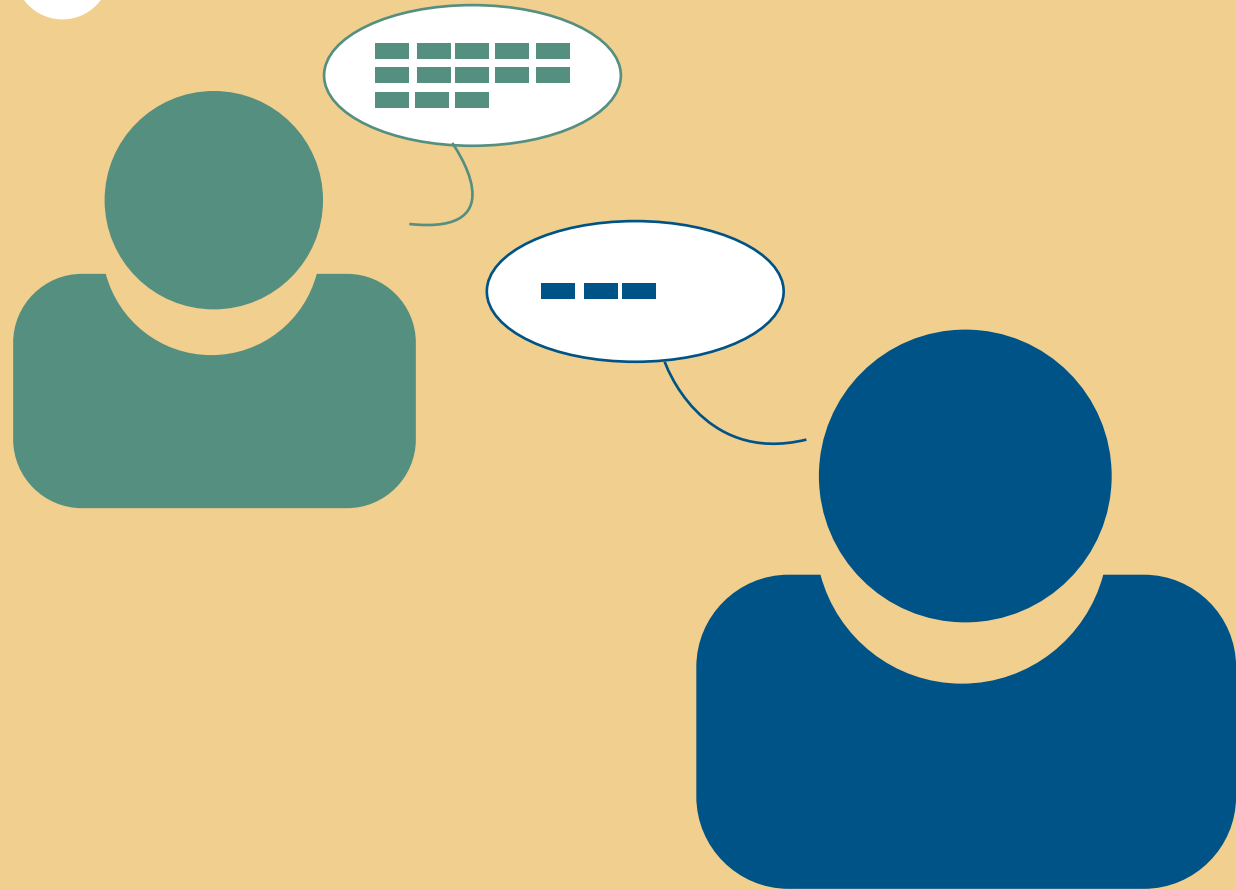


UITEN
.....



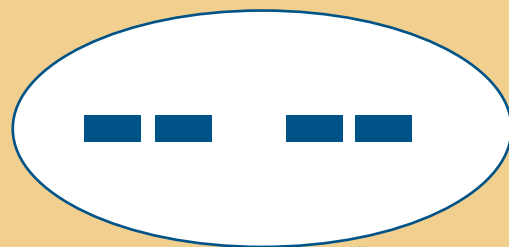
UITEN

ik spreek woorden niet goed uit



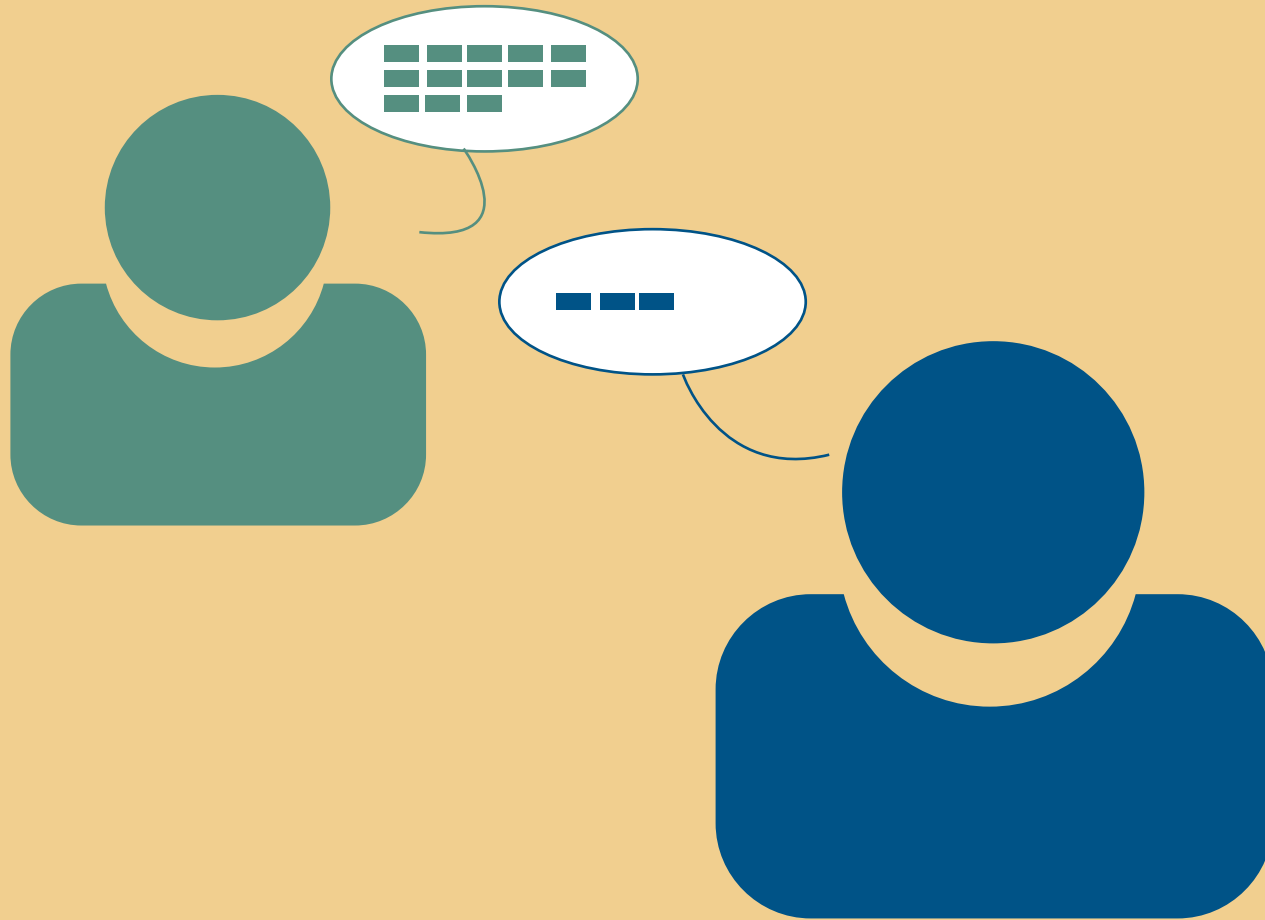
UITEN

ik maak korte zinnen

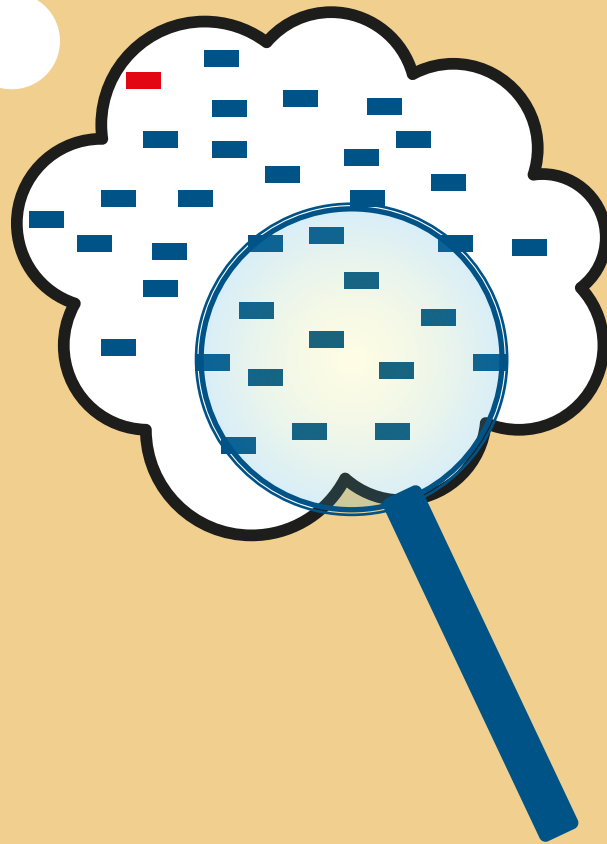


UITEN

ik laat woorden weg



UITEN
ik maak korte zinnen



UITEN

ik kan het woord niet vinden



UITEN





UITEN



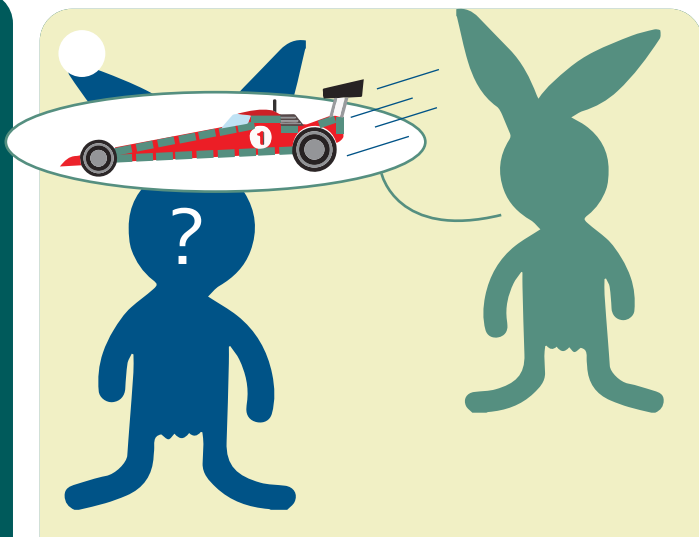
DIGIBORD 4

Video Houd het helder!
Mijn TOS: begrijpen

Groep 5
Thema 5 | les 4

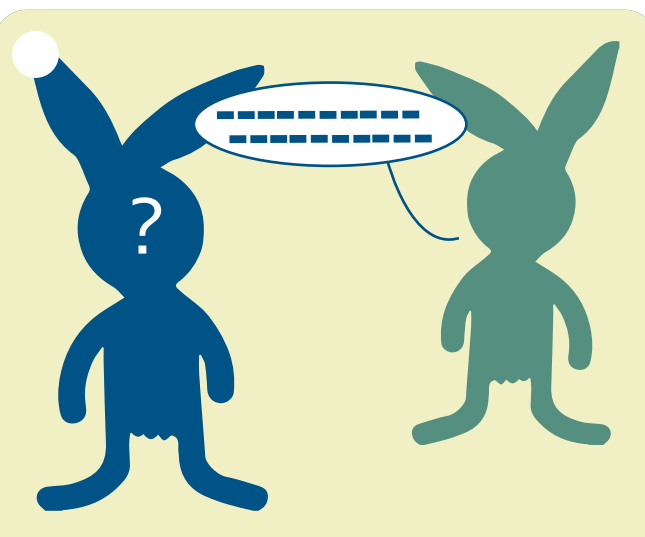


MIJNTOS: BEGRIJPEN



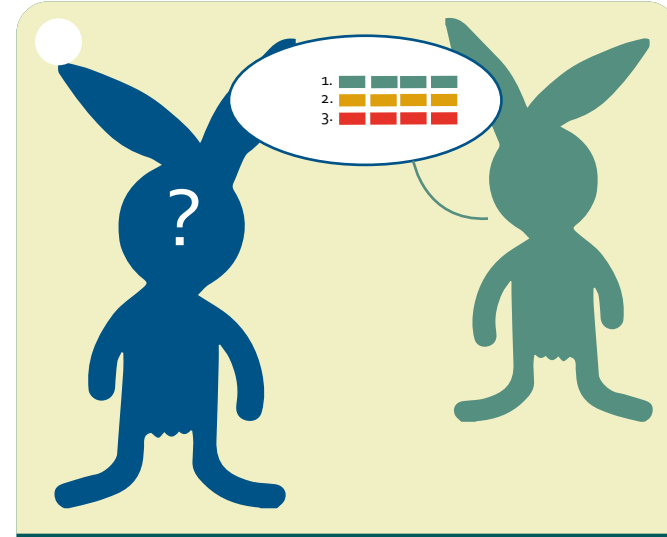
BEGRIJPEN

ik kan het niet volgen als het te snel gaat



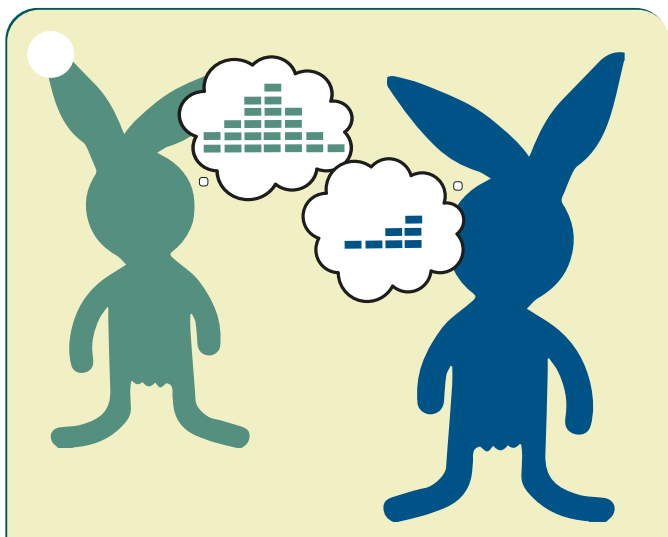
BEGRIJPEN

ik heb moeite met lange zinnen en verhalen



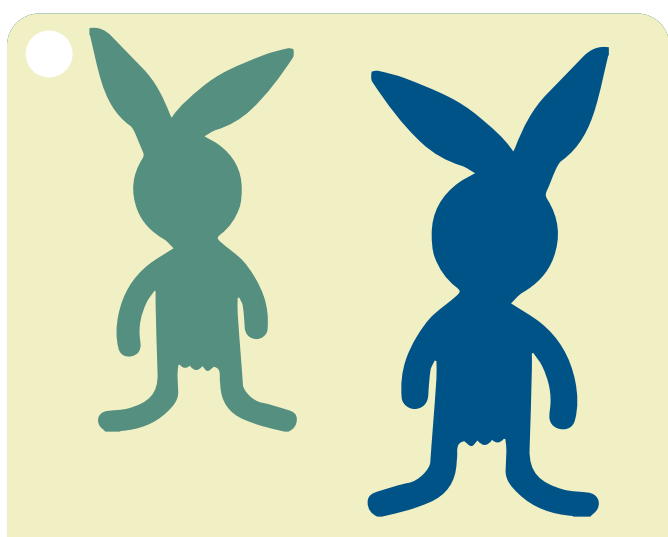
BEGRIJPEN

ik onthoud het niet als ik meer opdrachten tegelijk krijg



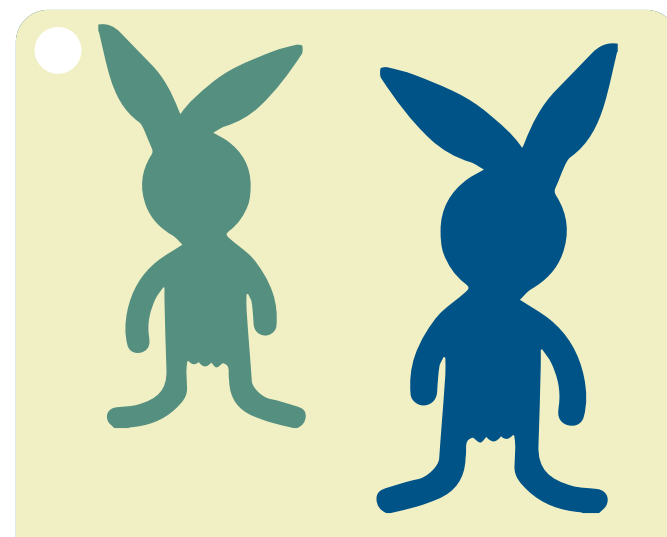
UITEN | BEGRIJPEN

ik heb een kleine woordenschat



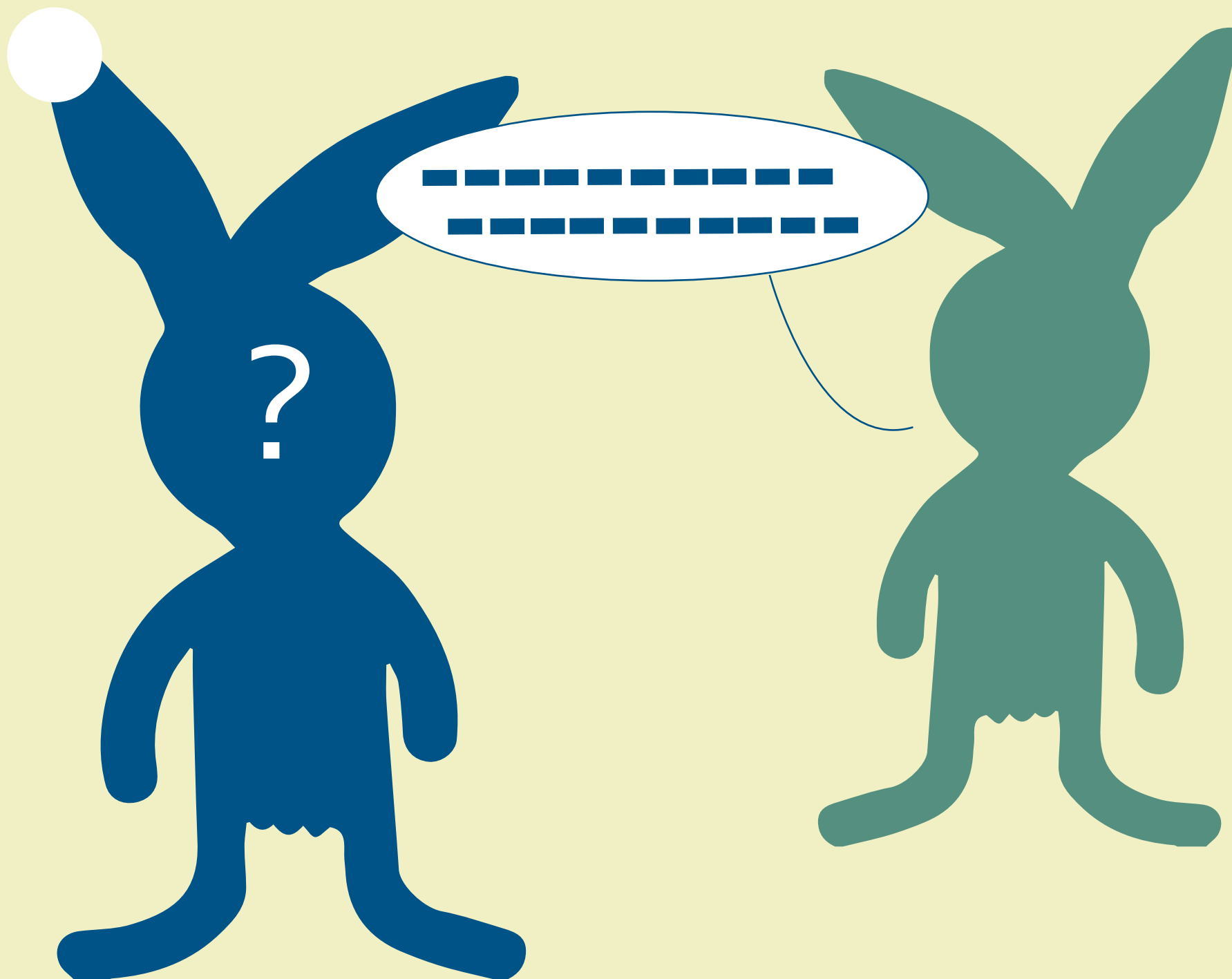
BEGRIJPEN

.....



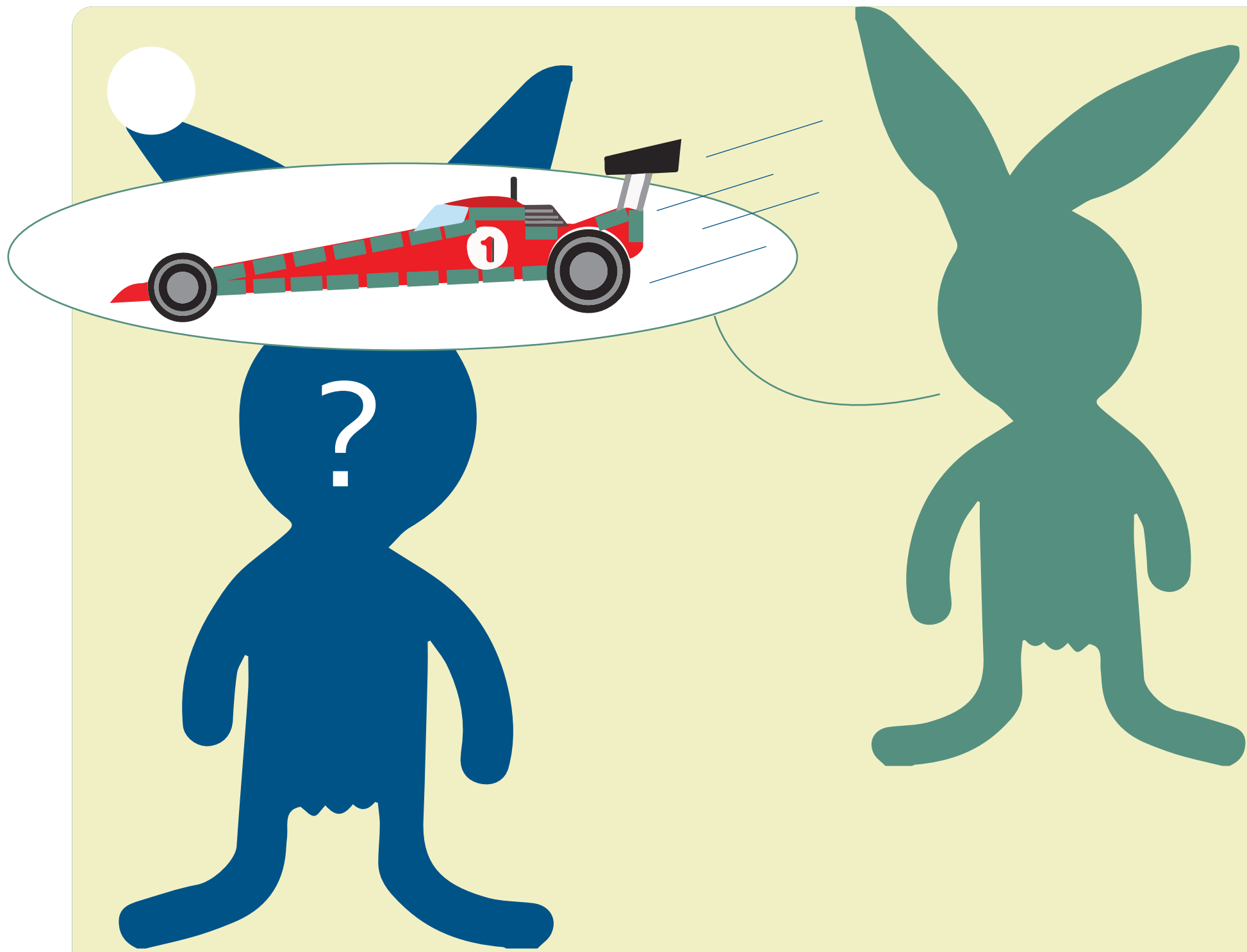
BEGRIJPEN

.....



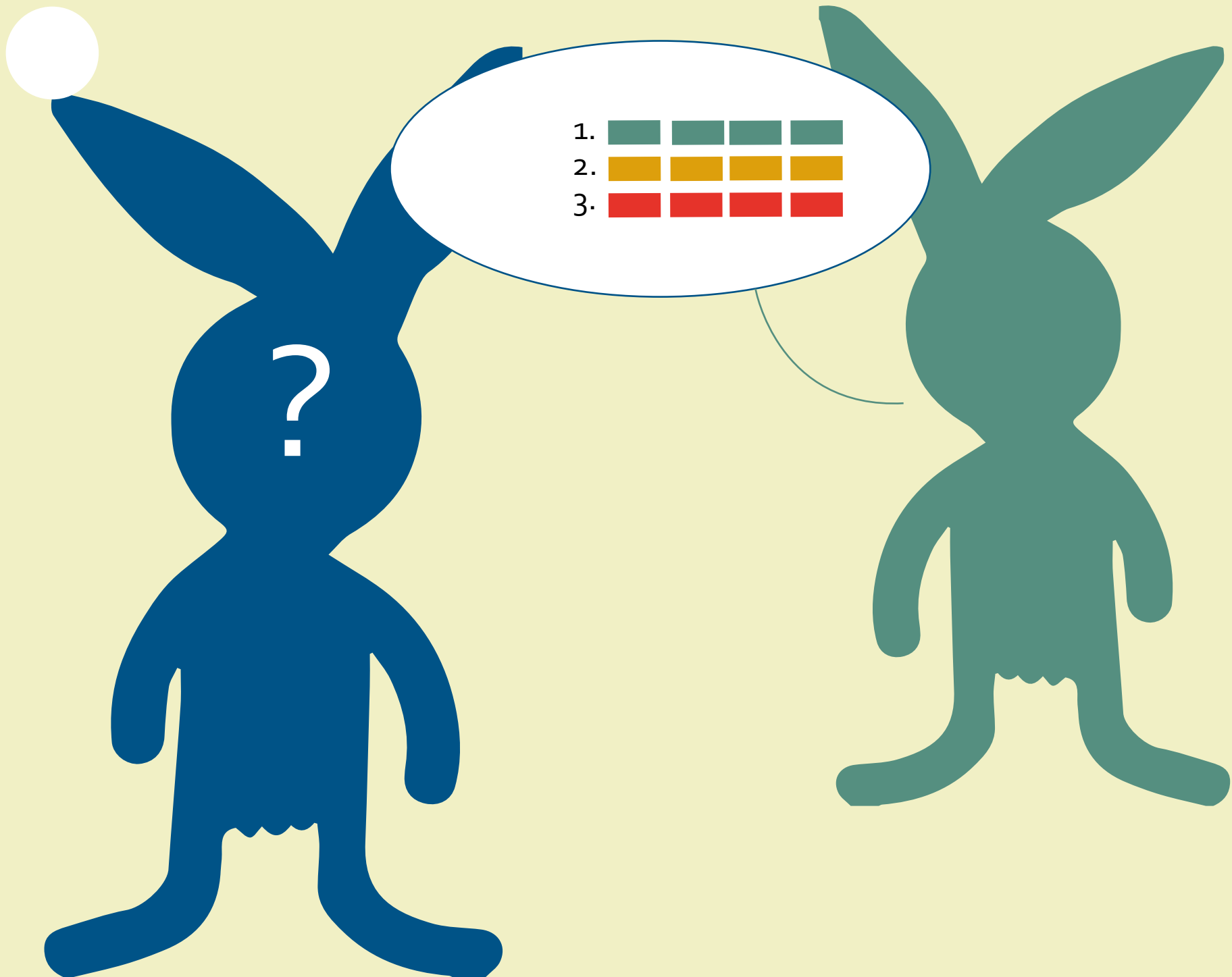
BEGRIJPEN

ik heb moeite met lange
zinnen en verhalen



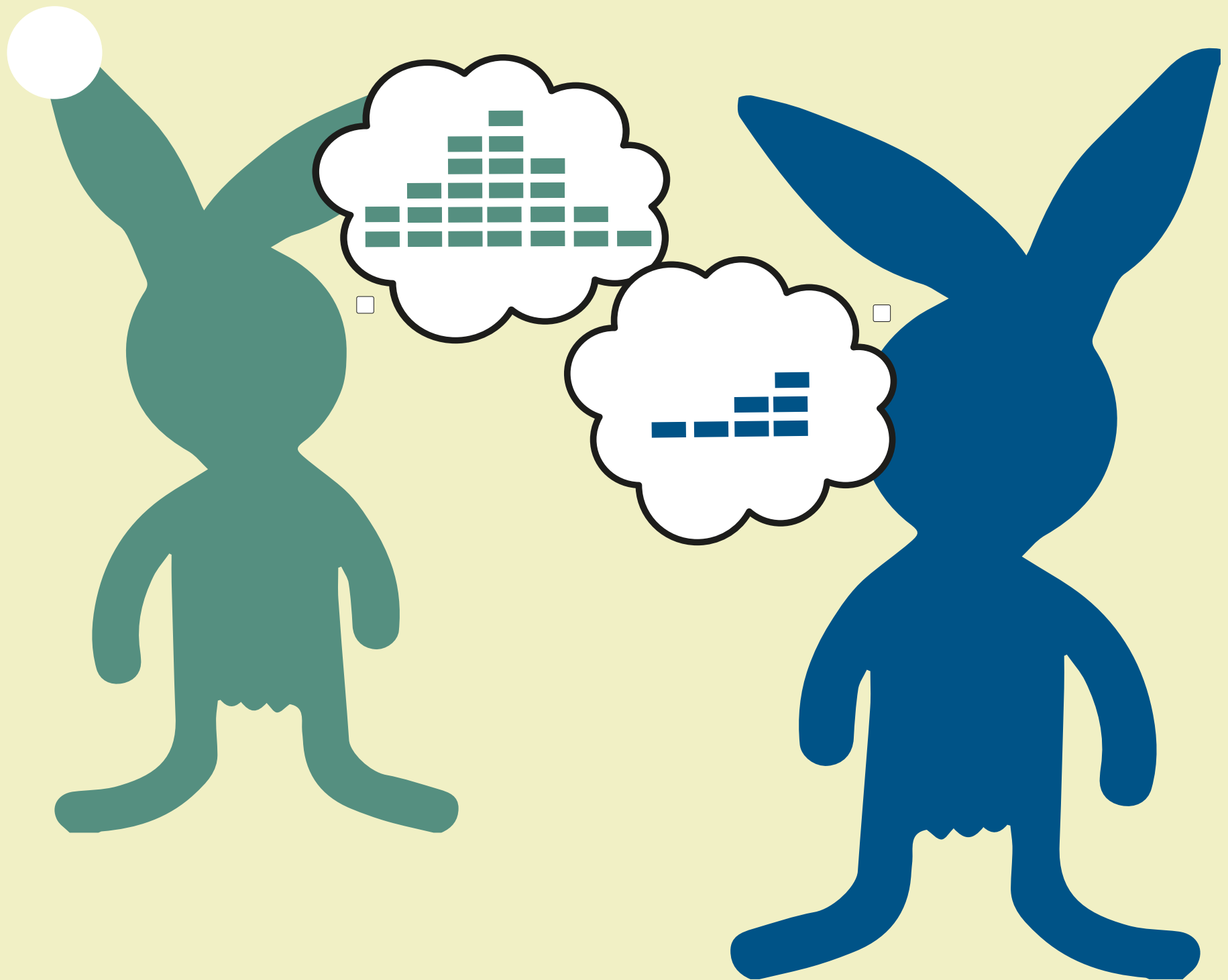
BEGRIJPEN

ik kan het niet volgen als het
te snel gaat



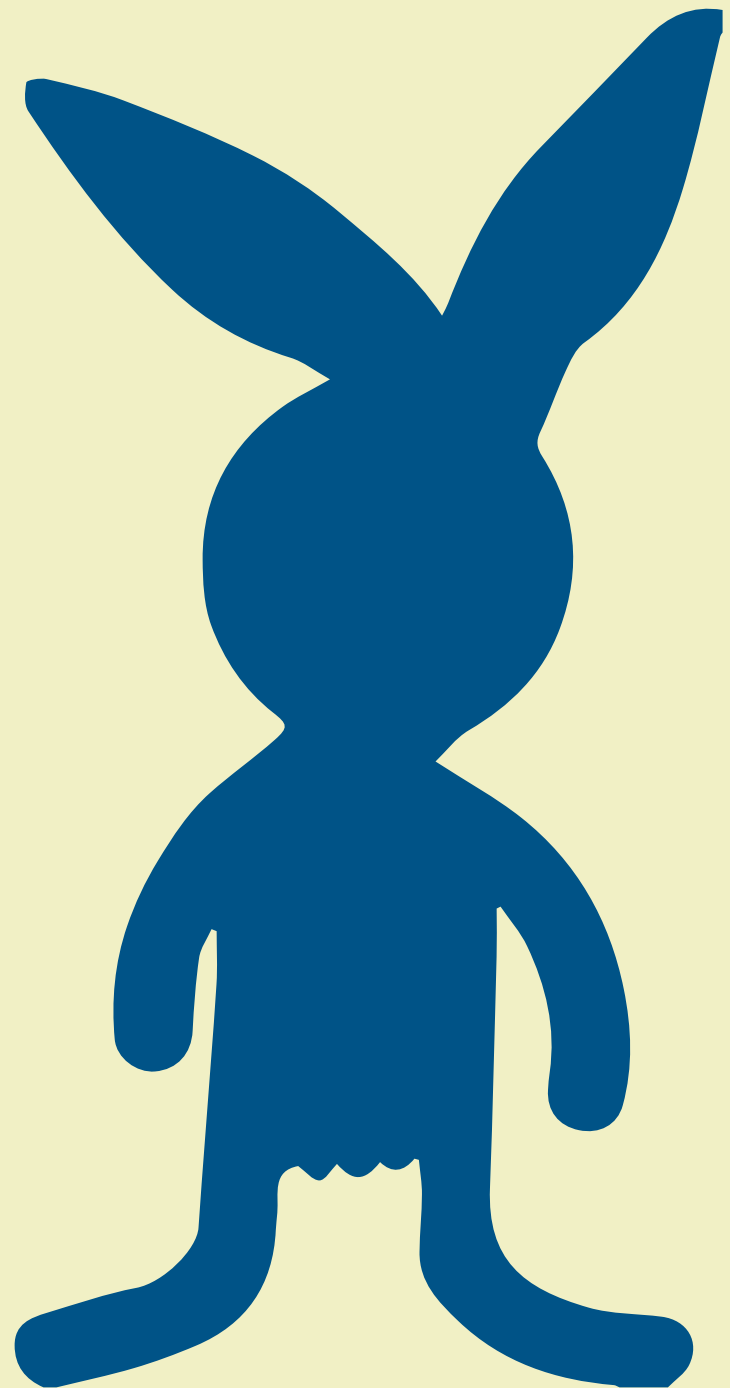
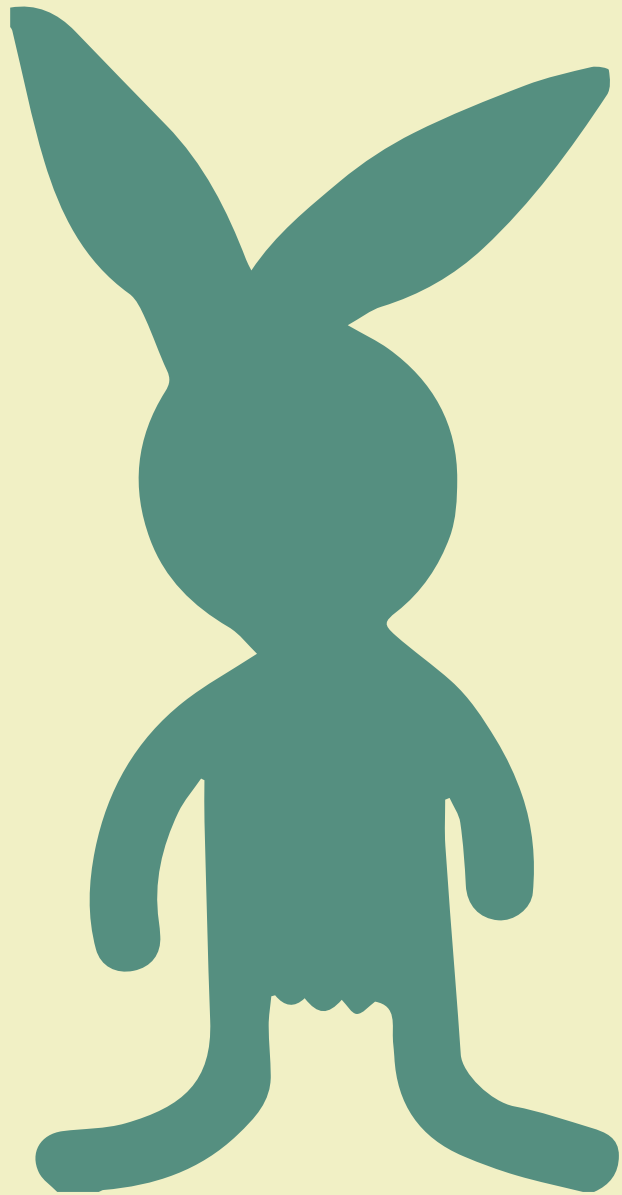
BEGRIJPEN

ik onthoud het niet als ik meer opdrachten tegelijk krijg



UITEN | BEGRIJPEN

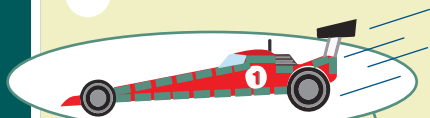
ik heb een kleine woordenschat



BEGRIJPEN



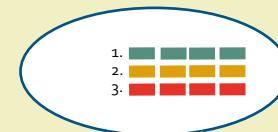
MIJNTOS: BEGRIJPEN



BEGRIJPEN
ik kan het niet volgen als het te snel gaat



BEGRIJPEN
ik heb moeite met lange zinnen en verhalen



BEGRIJPEN
ik onthoud het niet als ik meer opdrachten tegelijk krijg



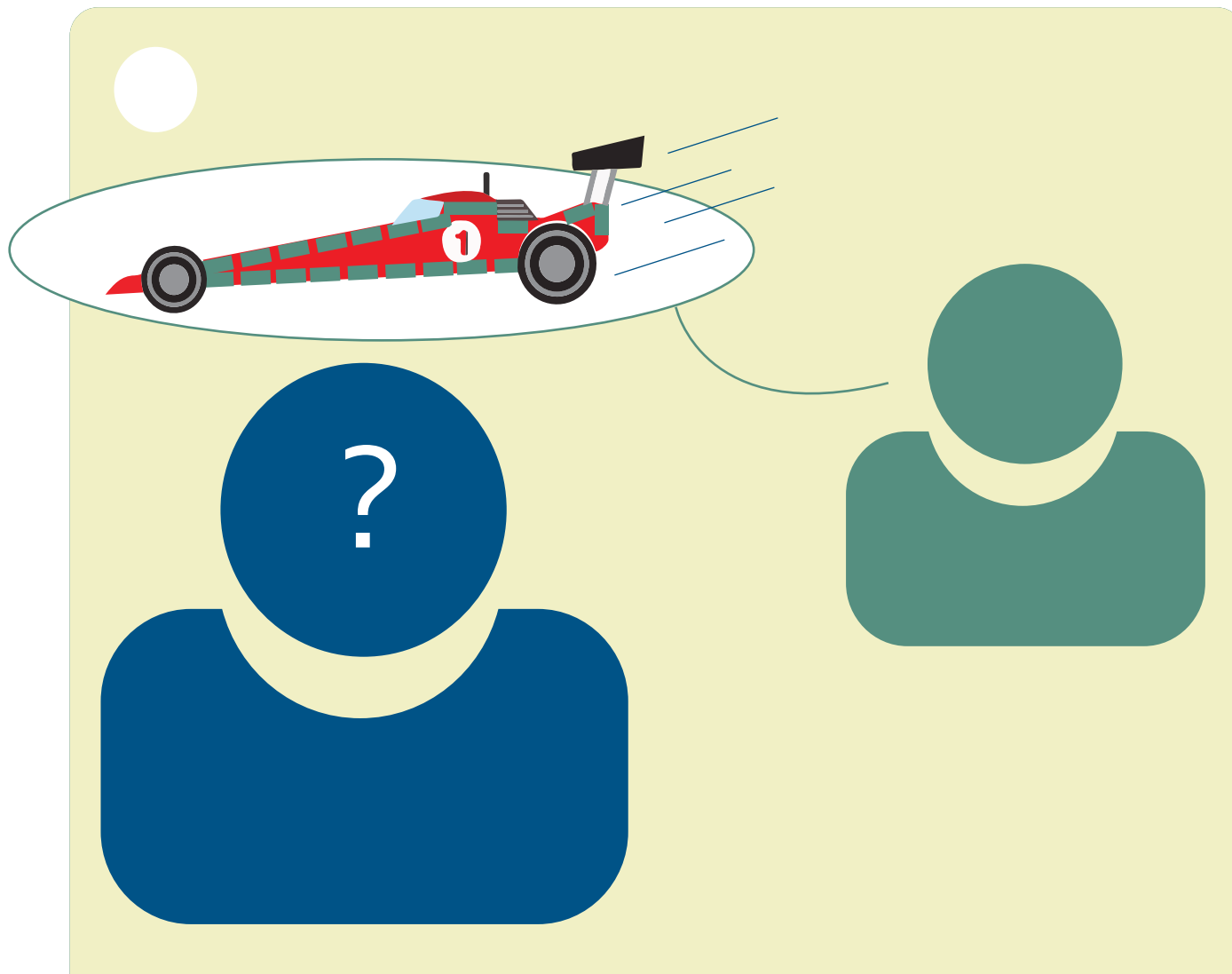
UITEN | BEGRIJPEN
ik heb een kleine woordenschat



BEGRIJPEN
.....

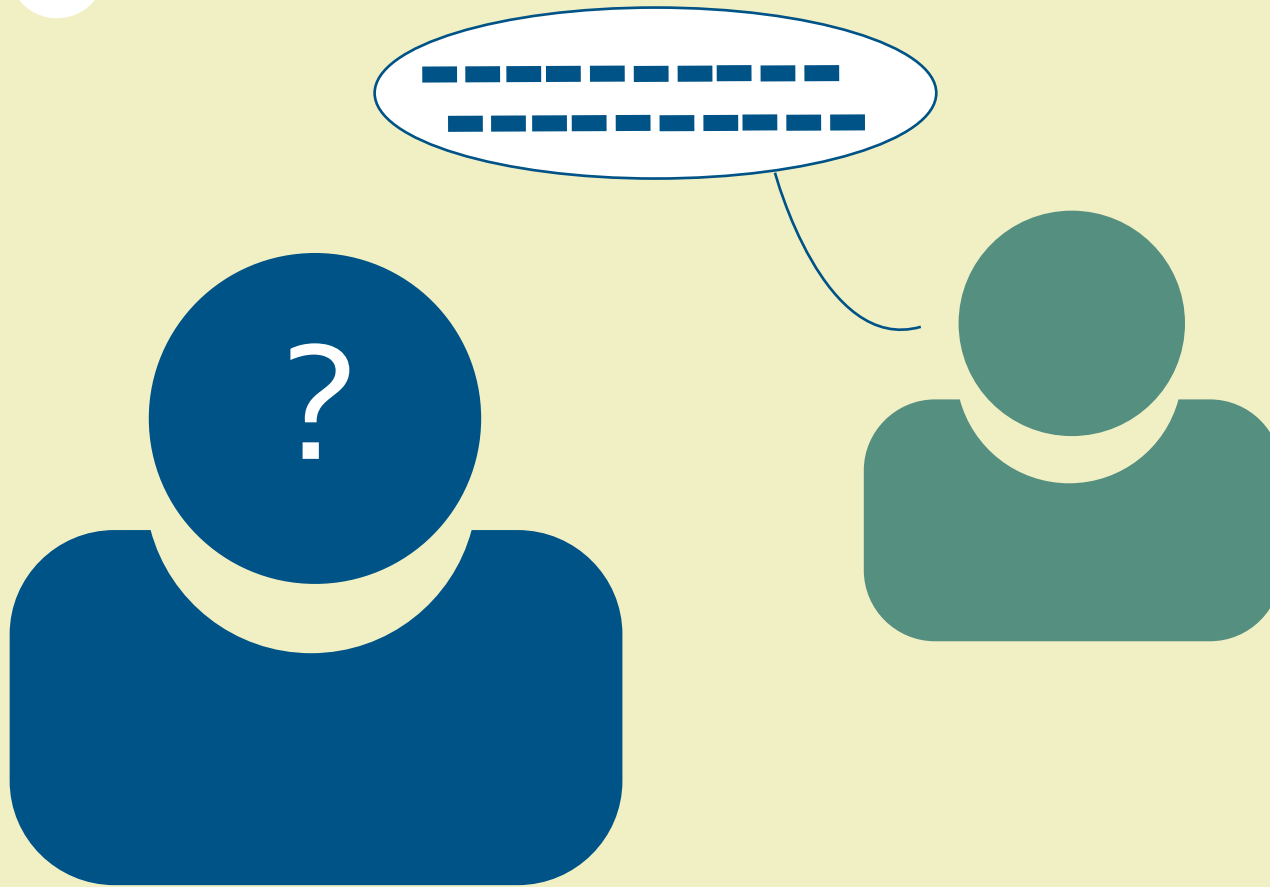


BEGRIJPEN
.....



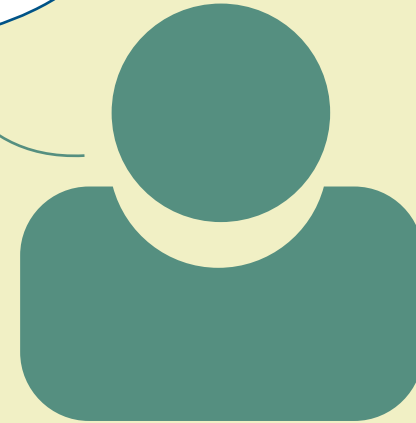
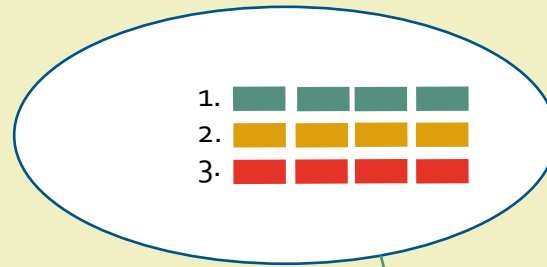
BEGRIJPEN

ik kan het niet volgen als het
te snel gaat



BEGRIJPEN

ik heb moeite met lange
zinnen en verhalen



BEGRIJPEN

ik onthoud het niet als ik meer opdrachten tegelijk krijg



UITEN | BEGRIJPEN
ik heb een kleine woordenschat



BEGRIJPEN





BEGRIJPEN

DIGIBORD 5

Video Houd het helder in de klas!
Mijn TOS: dat helpt!

Groep 5
Thema 5 | les 5



DAT HELPT mij om me te UITEN!

LAMINEER & KNIP UIT!

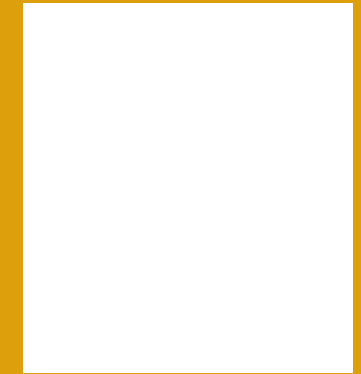
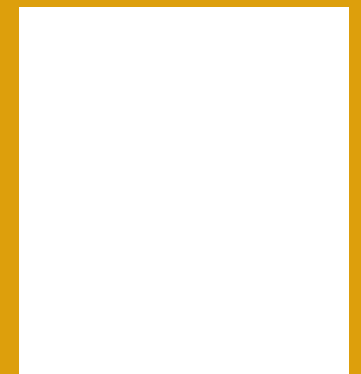
Geef me
de tijd
om te
reageren

Heb
geduld
en blijf
rustig

Geef me
de kans
om het
zelf te doen

Laat me met
rust als
ik een
vol hoofd
heb

Verbeter
me
niet
steeds



DAT HELPT mij om jou te BEGRIJPEN!

LAMINEER & KNIP UIT!

Geef me
de tijd
om te
reageren

Heb
geduld
en blijf
rustig

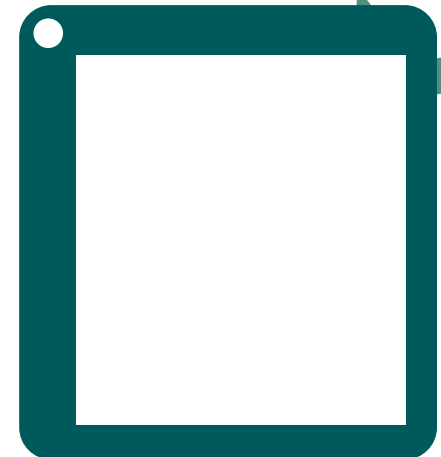
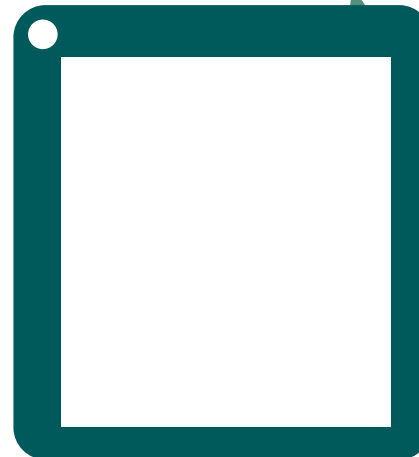
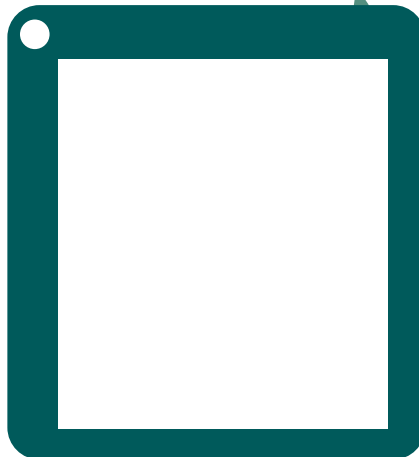
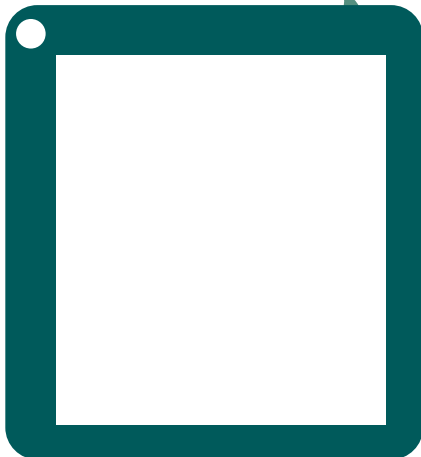
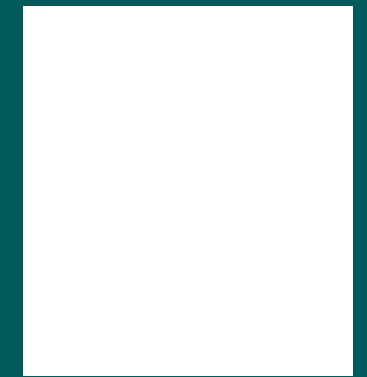
Gebruik een
ander woord
als ik een
woord niet
begrijp

Laat me met
rust als
ik een
vol hoofd
heb

Gebruik
plaatjes of
foto's
om te
verduidelijken

Praat
niet
te
snel!

Herhaal
als ik daar
om vraag



DIGIBORD 6

Tekenen

Groep 5

Thema 5 | les 6

Tekenen

Mira heeft heel lang haar en daar is ze best trots op. Meestal heeft Mira een paardenstaart, maar soms draagt ze haar haar los. Ze krijgt dan veel complimentjes van andere mensen.

'Wat een mooi haar heb jij!' hoort ze dan vaak. Maar ze valt liever niet op. Als de mensen haar complimentjes geven, dan moet Mira namelijk ook terugpraten. Dat vindt Mira moeilijk.

Mira zegt vaak het verkeerde woord, ook al weet ze het goede woord wel. Soms wacht ze te lang, zodat de mensen haar vragend aankijken en weglopen.

Woorden zijn ook moeilijk omdat ze in de goede volgorde moeten staan. Mira draait de volgorde vaak om. Dan zegt ze: 'Soep ik eet' in plaats van 'Ik eet soep'. Als Mira dat doet, wordt ze rood. Ze schaamt zich voor haar woorden. De mensen kijken haar dan vreemd aan. Dat is de reden dat Mira haar haren meestal in een paardenstaart doet. Dan krijgt ze veel minder complimentjes waardoor ze dus niet zo vaak iets terug hoeft te zeggen.

Mira vindt het wel fijn om naar andere mensen te luisteren. Als de woorden langzaam en duidelijk worden gezegd, dan begrijpt Mira goed waarover het gaat.

De verhalen die mensen vertellen, kan Mira zien. Ze ziet de kleuren en voelt waarover het gaat. Als iemand haar vertelt over een vakantie aan zee, dan ruikt Mira de zee en bedenkt er meteen de zon bij... en het strand, met een hemelsblauwe lucht... en..

Dan pakt Mira haar kleurpotloden, kwasten en verf.

Ze tekent het verhaal en de mensen begrijpen, zonder woorden, precies wat Mira bedoelt.

Uit:
Diëne Kamphuis en Laurien Hermsen
TOS en IK, verhalen over een taalontwikkelingsstoornis en hoe dat voelt

Illustraties:
Mab van Opstal



DIGIBORD 1

Ontvangstbevestiging

Groep 6

Thema 5 | les 1



D

A

N

K

J

E

DIGIBORD 2

Mijn TOS: dat helpt!

Groep 6

Thema 5 | les 5

DAT HELPT mij om me te UITEN!

LAMINEER & KNIP UIT!

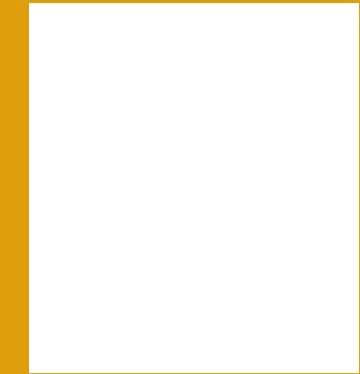
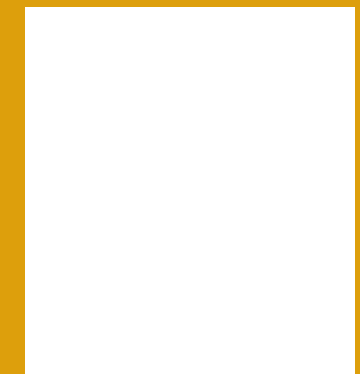
Geef me
de tijd
om te
reageren

Heb
geduld
en blijf
rustig

Geef me
de kans
om het
zelf te doen

Laat me met
rust als
ik een
vol hoofd
heb

Verbeter
me
niet
steeds



DAT HELPT mij om jou te BEGRIJPEN!

LAMINEER & KNIP UIT!

Geef me
de tijd
om te
reageren

Heb
geduld
en blijf
rustig

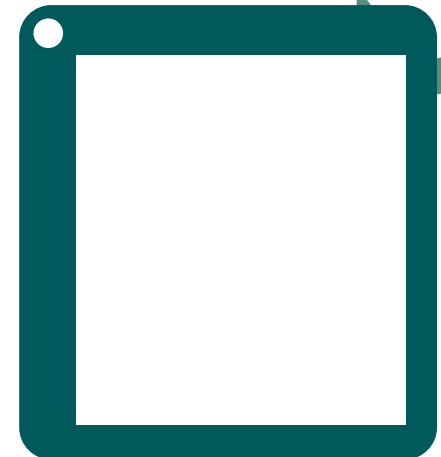
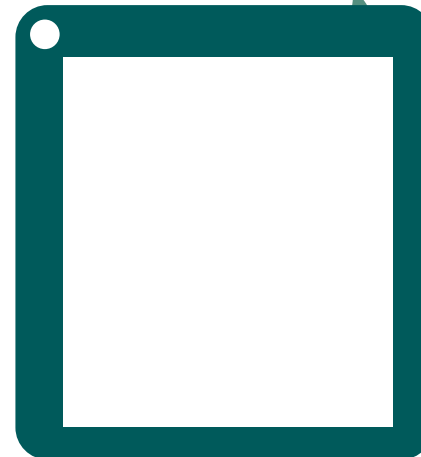
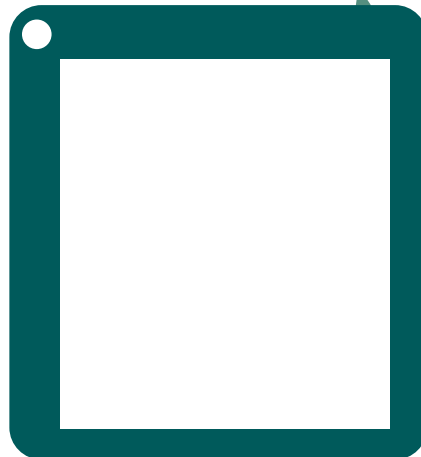
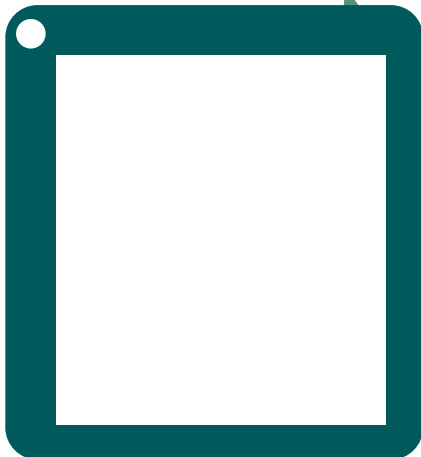
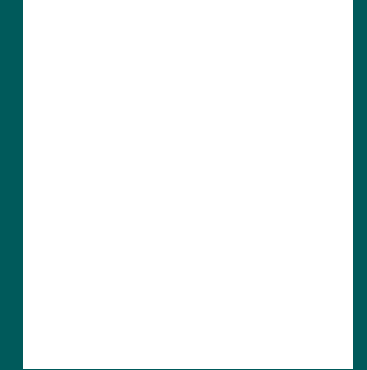
Gebruik een
ander woord
als ik een
woord niet
begrijp

Laat me met
rust als
ik een
vol hoofd
heb

Gebruik
plaatjes of
foto's
om te
verduidelijken

Praat
niet
te
snel!

Herhaal
als ik daar
om vraag



Opdracht 1

Koop een bruin tijgerbrood bij de bakker.

Opdracht 2

Vraag wat je kunt doen om te helpen met opruimen.

Opdracht 1

Koop een bruin tijgerbrood bij de bakker.

Opdracht 2

Vraag wat je kunt doen om te helpen met opruimen.

DIGIBORD 3

Video: Andre Hazes

Foto van een monument uit de buurt

Video Kyra zingt over haar TOS

Groep 6

Thema 5 | les 6



