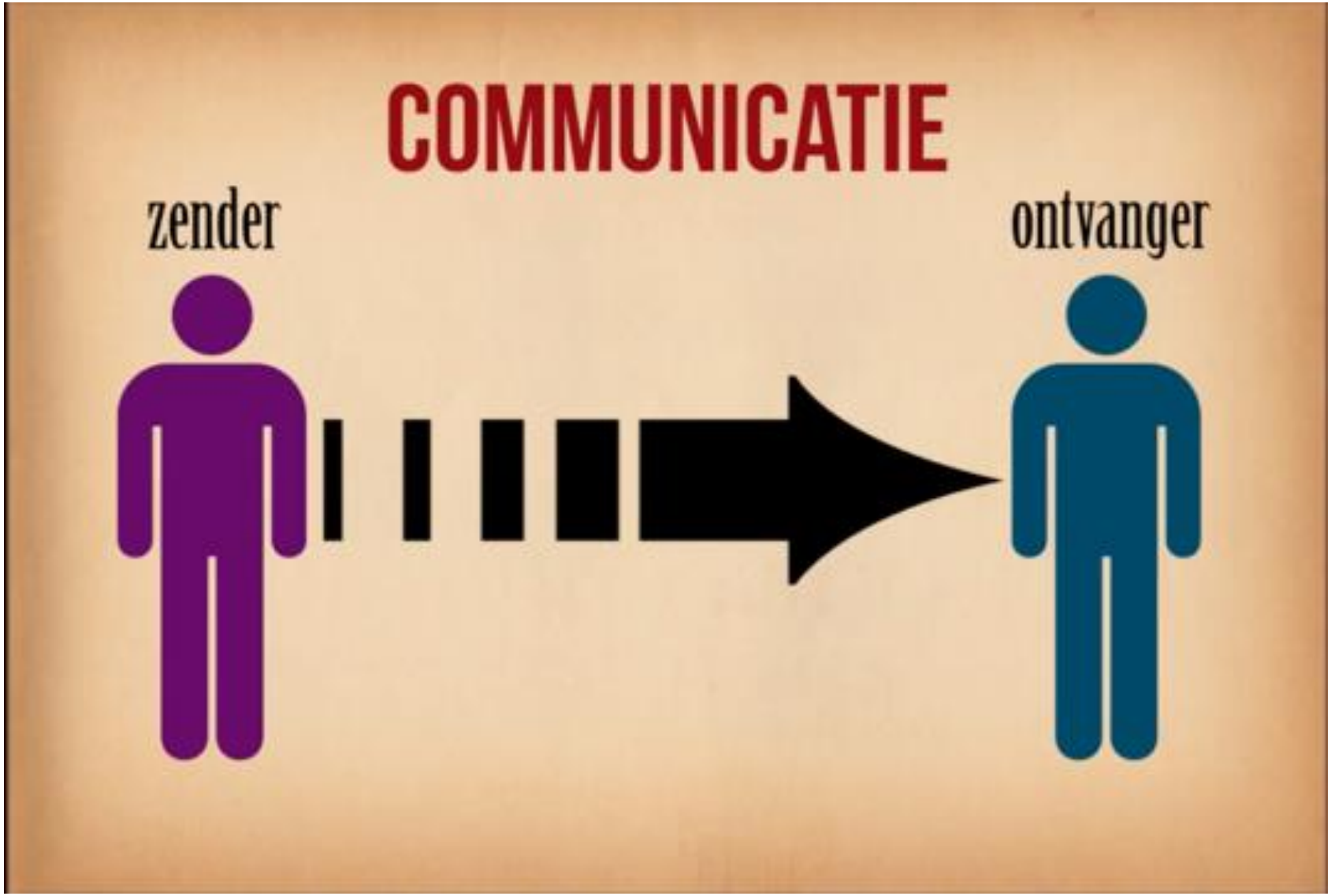
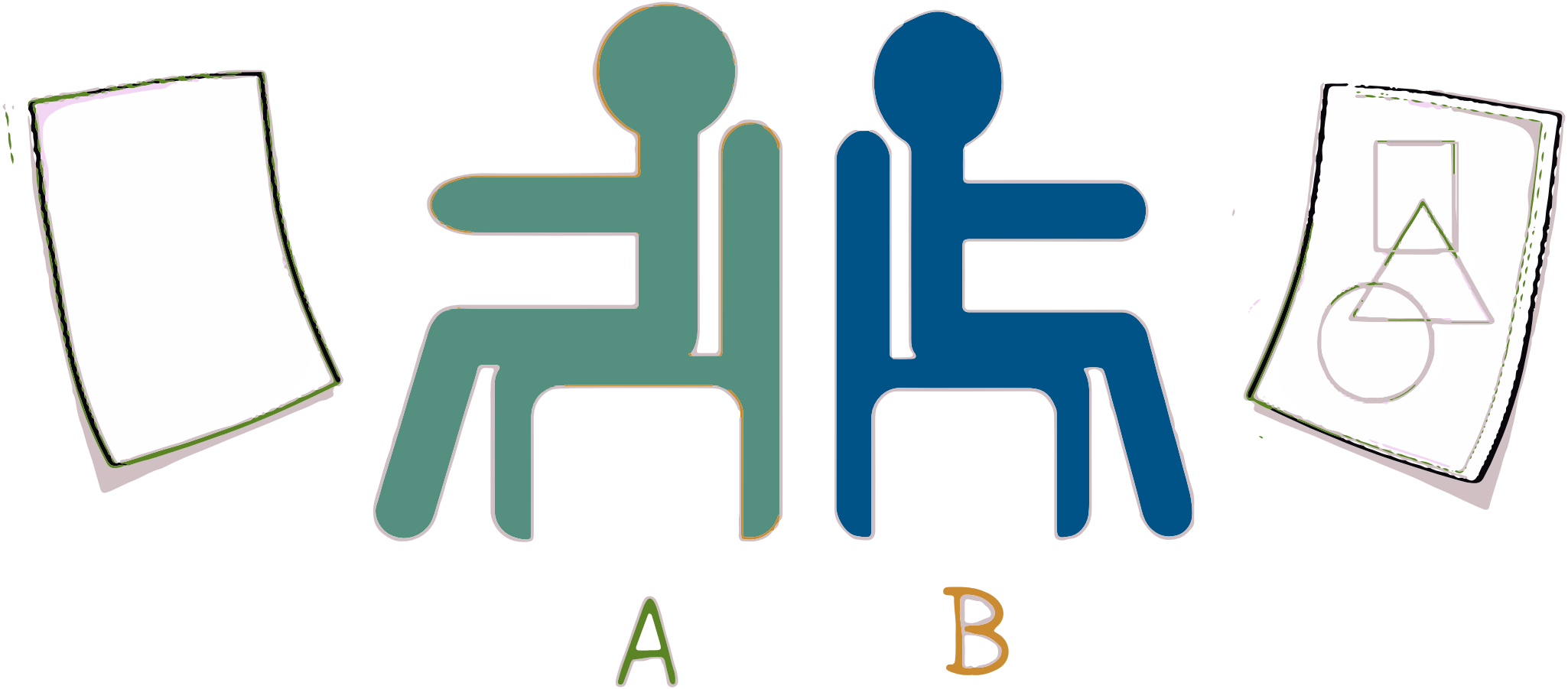
DIGIBORD

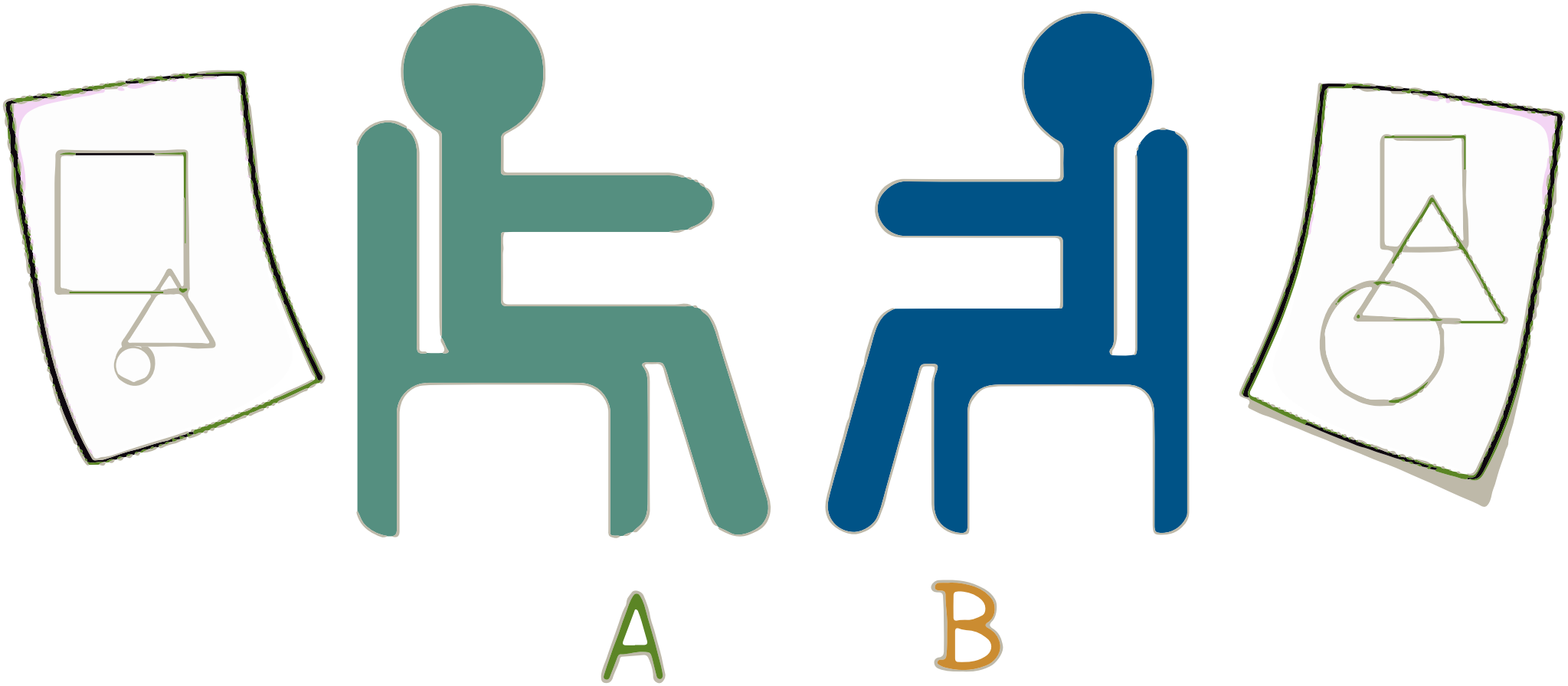
DIGIBORD 1

Video Communicatie en ruis
Teken-omschrijving

Groep 7
Thema 5 | les 1


COMMUNICATIE
zender
ontvanger


A
B


A
B

DIGIBORD 2

Video Meertalige mengelmoes
Mijn taalprofiel

Groep 7
Thema 5 | les 2

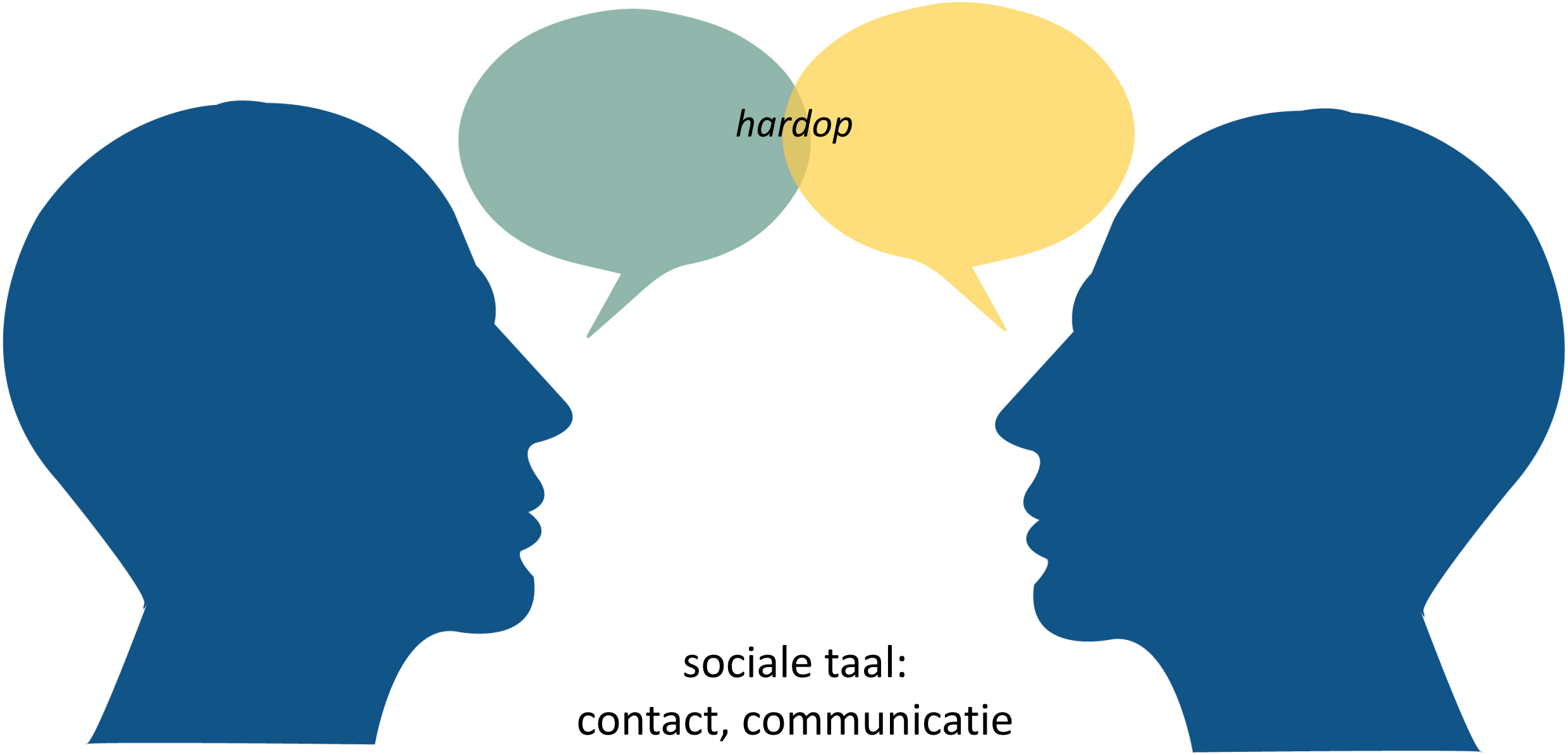
TAALPROFIEL	Naam.....	Naam.....
Welke taal of talen spreek je?		
Welke taal spreek je het best?		
Ken je veel woorden: • in het Nederlands? • in je andere taal/talen?		
Kun je de woorden goed uitspreken: • in het Nederlands? • in je andere taal/talen?		
Kun je goede zinnen maken: • in het Nederlands? • in je andere taal/talen?		
Kun je gesprekken goed begrijpen: • in het Nederlands? • in je andere taal/talen?		
Kun je meedoen aan gesprekken: • in het Nederlands? • in je andere taal/talen?		
Kun je lezen: • in het Nederlands? • in je andere taal/talen?		
Kun je schrijven: • in het Nederlands? • in je andere taal/talen?		
Wat kun je goed?		
Wat wil je beter leren?		
Wat wil je graag nog meer vertellen?		

DIGIBORD 3

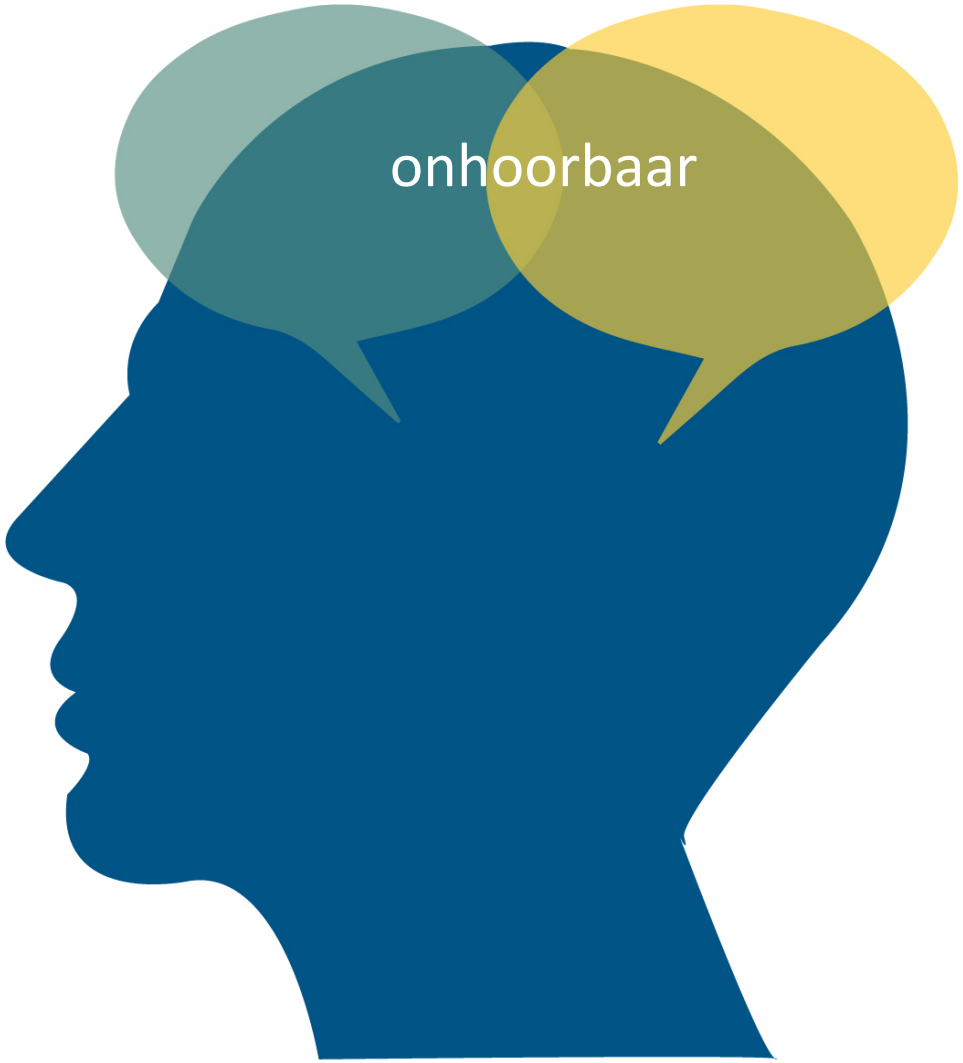
Innerlijke taal (groep 7)

Groep 7
Thema 5 | les 3

Innerlijke taal



sociale taal:
contact, communicatie

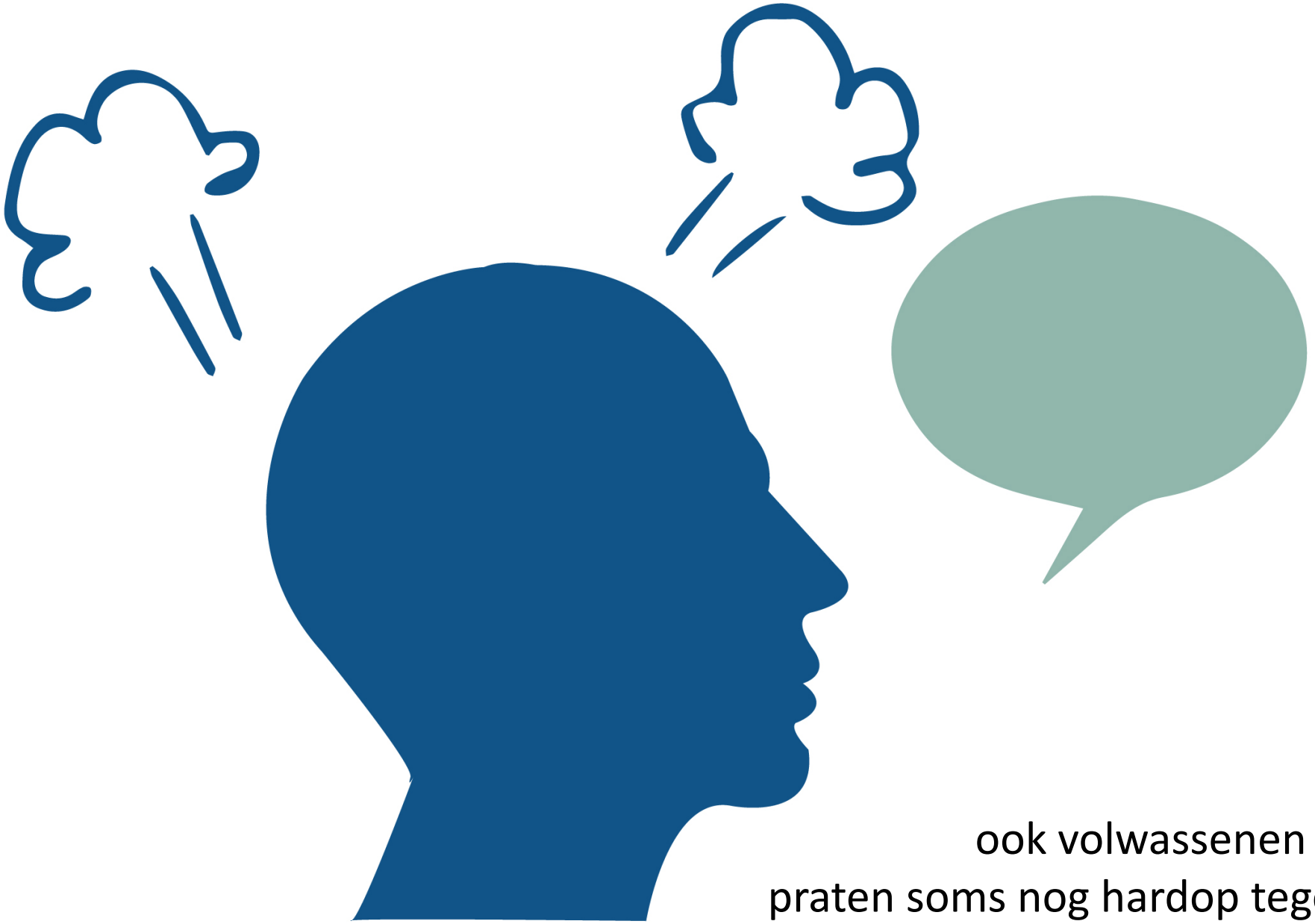


innerlijke taal:
in je hoofd, ‘gesprek’ met jezelf

baby hoort de taal van ouders
zegt eerste woordjes

jong kind maakt zich taal van ouders eigen
praat hardop tegen zichzelf

ouder kind verinnerlijkt de taal van ouders
‘praat’ stilletjes in zichzelf



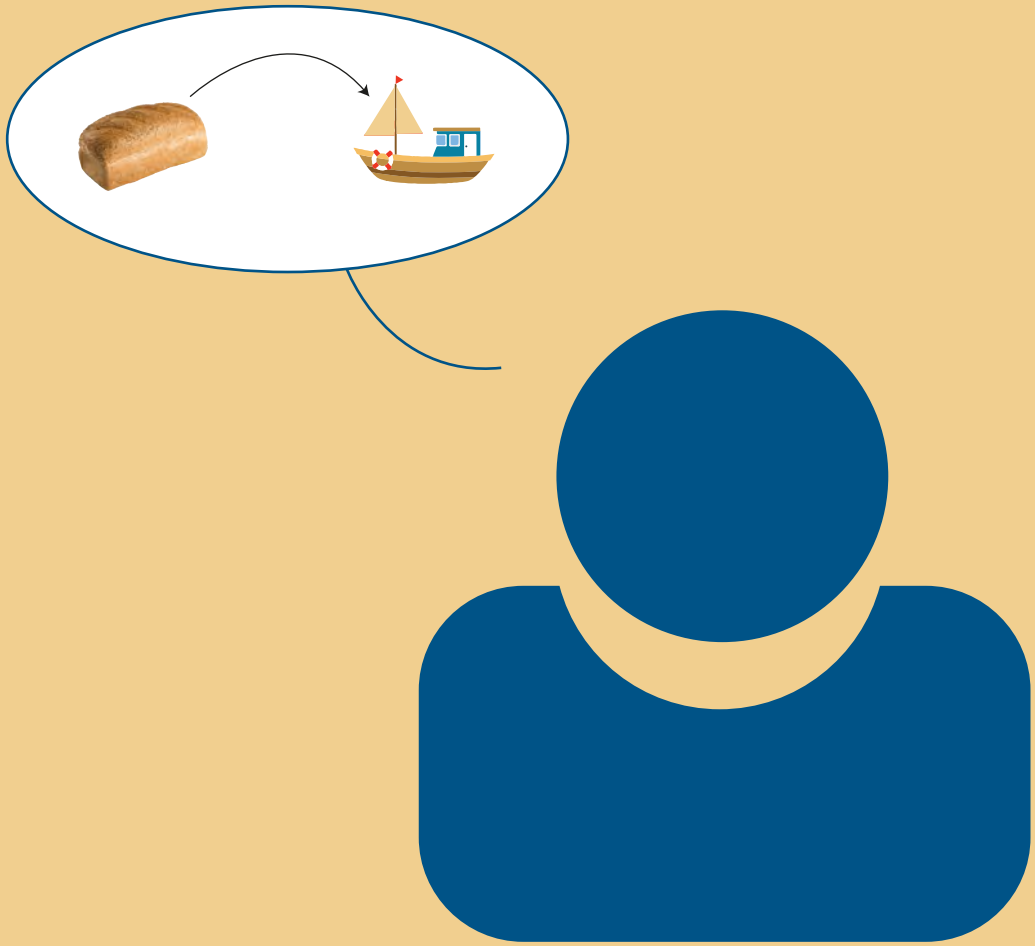
ook volwassenen
praten soms nog hardop tegen zichzelf

DIGIBORD 4

Video SpraakSaam, de movie
Heb jij dat ook?

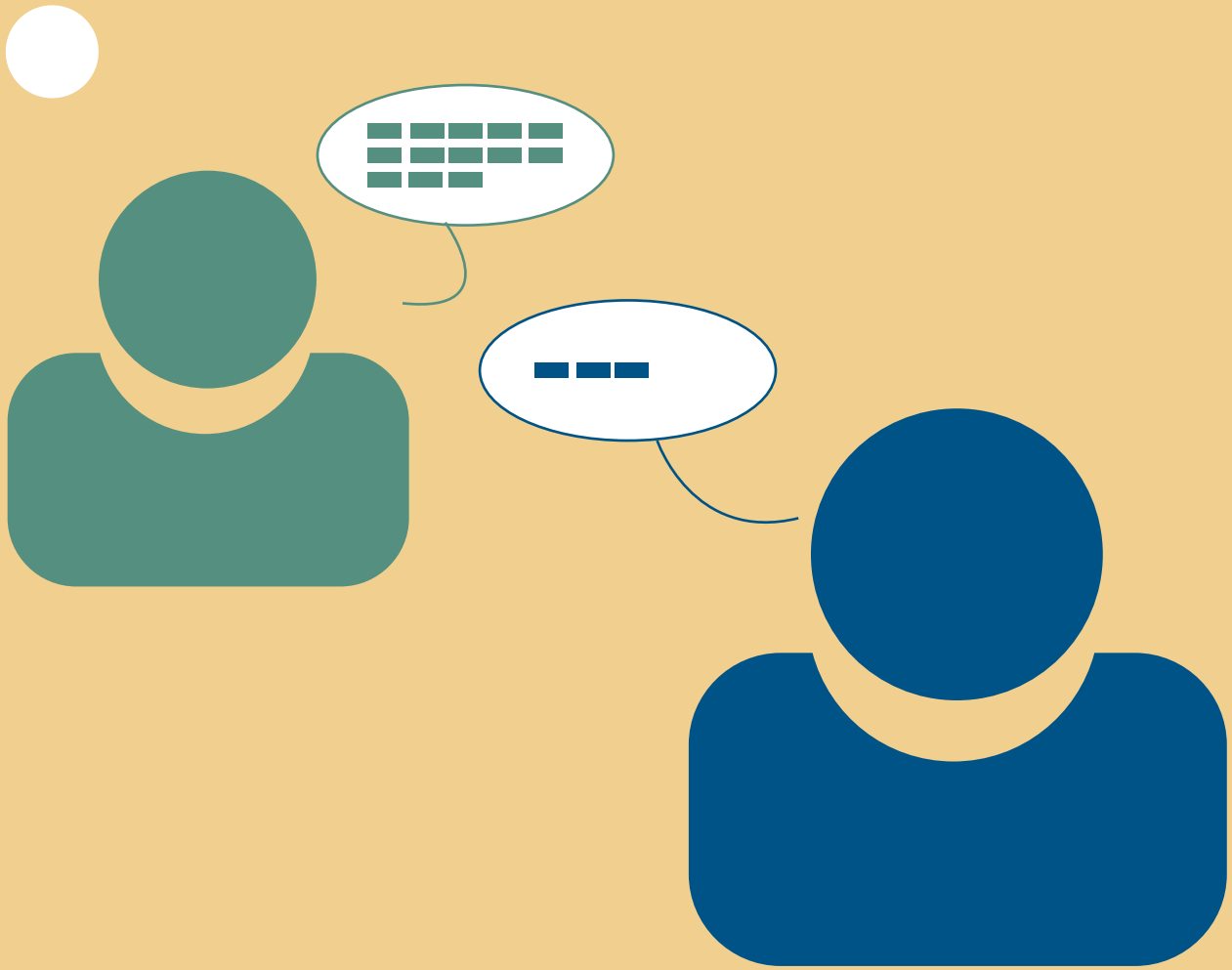
Groep 7
Thema 5 | les 4

Heb jij dat ook?



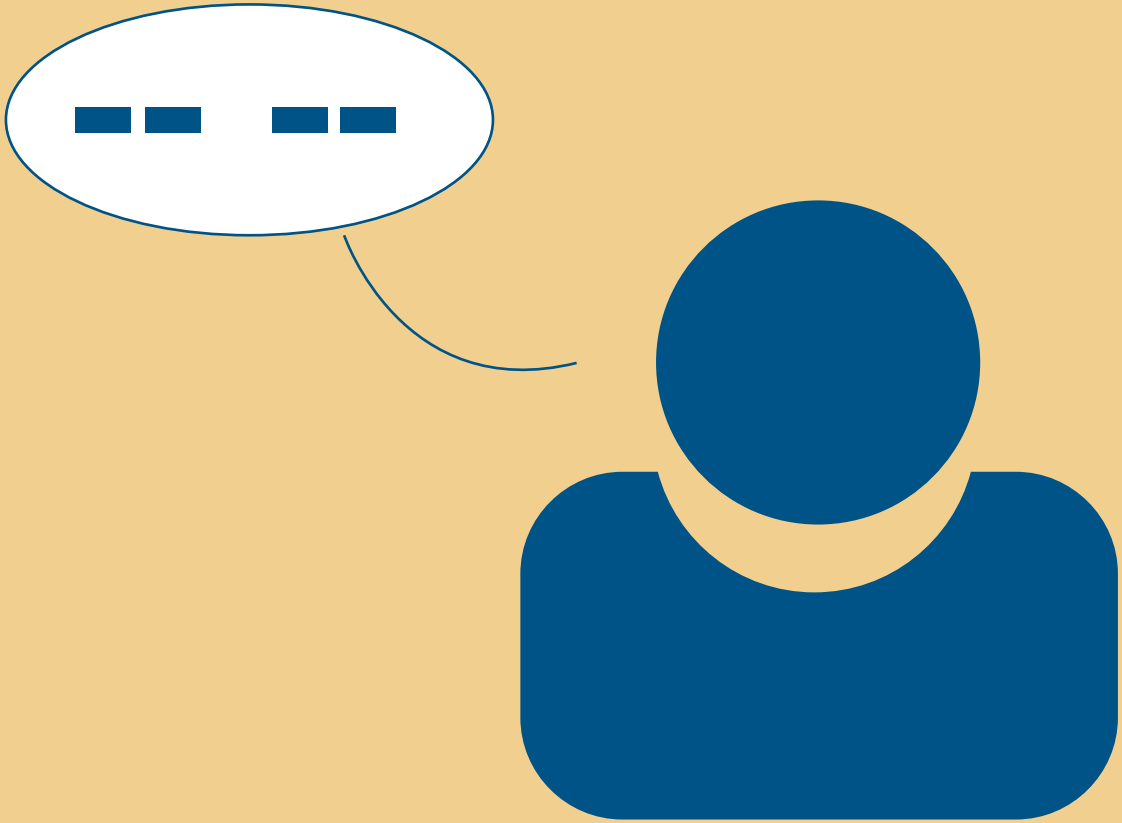
UITEN

ik spreek woorden niet goed uit



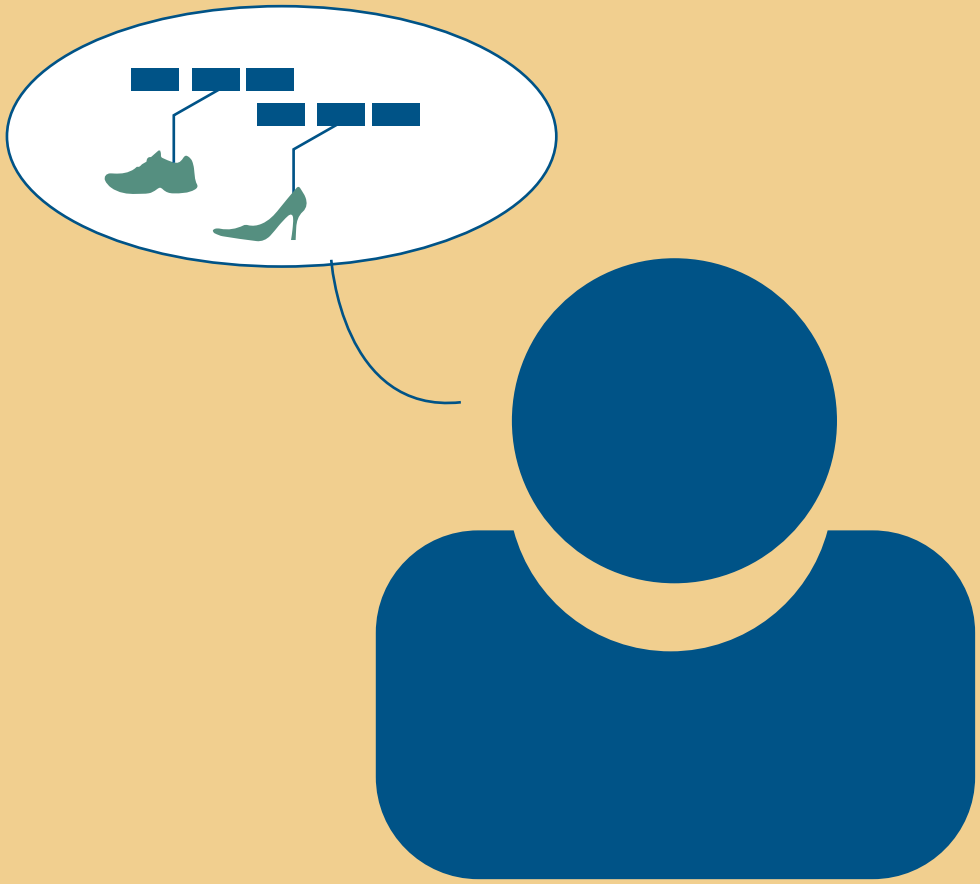
UITEN

ik maak korte zinnen



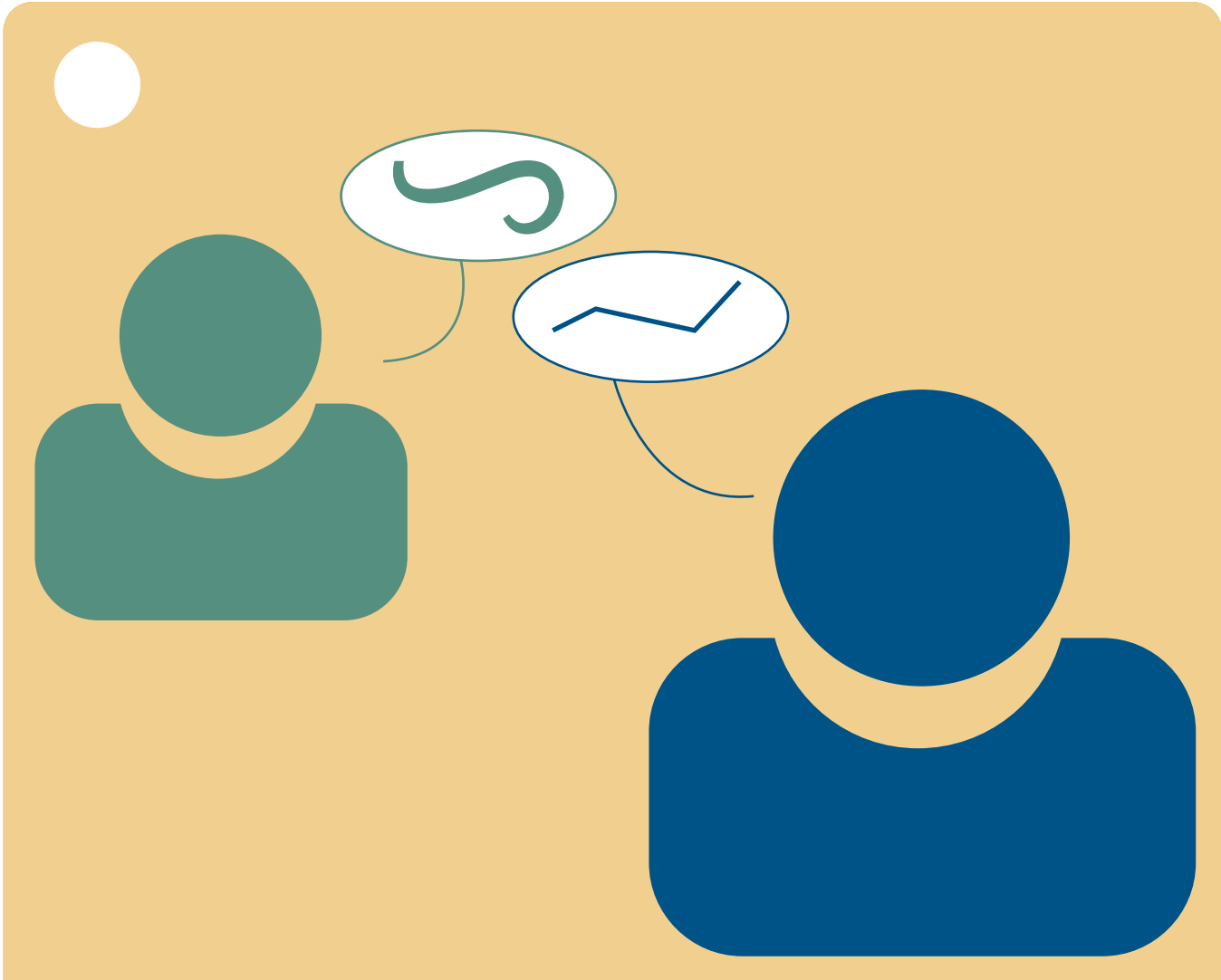
UITEN

ik laat woorden weg



UITEN

mijn zinnen lopen niet goed



UITEN

ik vervoeg werkwoorden verkeerd

UITEN

ik kan het woord niet vinden

UITEN

mijn verhalen zijn warrig

UITEN | BEGRIJPEN

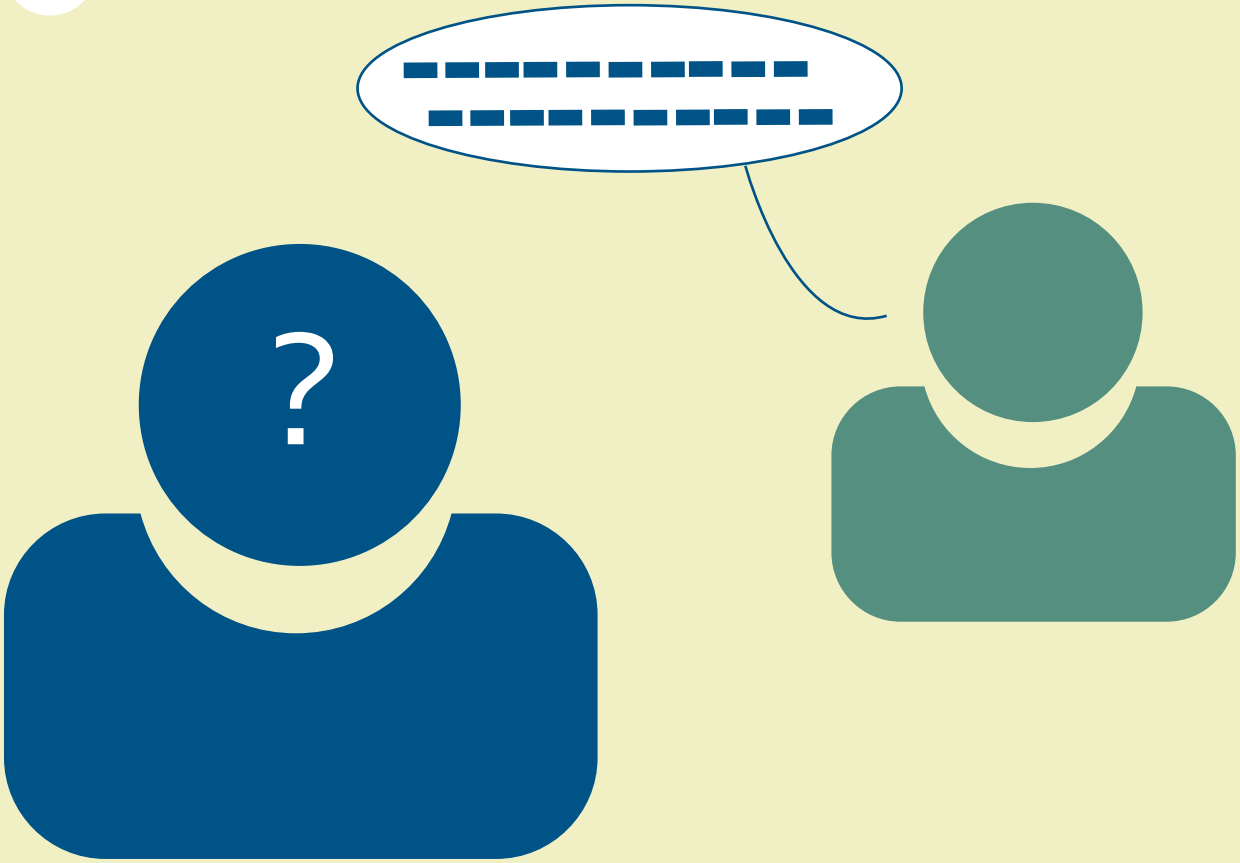
ik heb een kleine woordenschat

UITEN | BEGRIJPEN

ik kan emoties niet goed verwoorden & begrijpen

UITEN | BEGRIJPEN

ik vind het moeilijk een gesprek te voeren

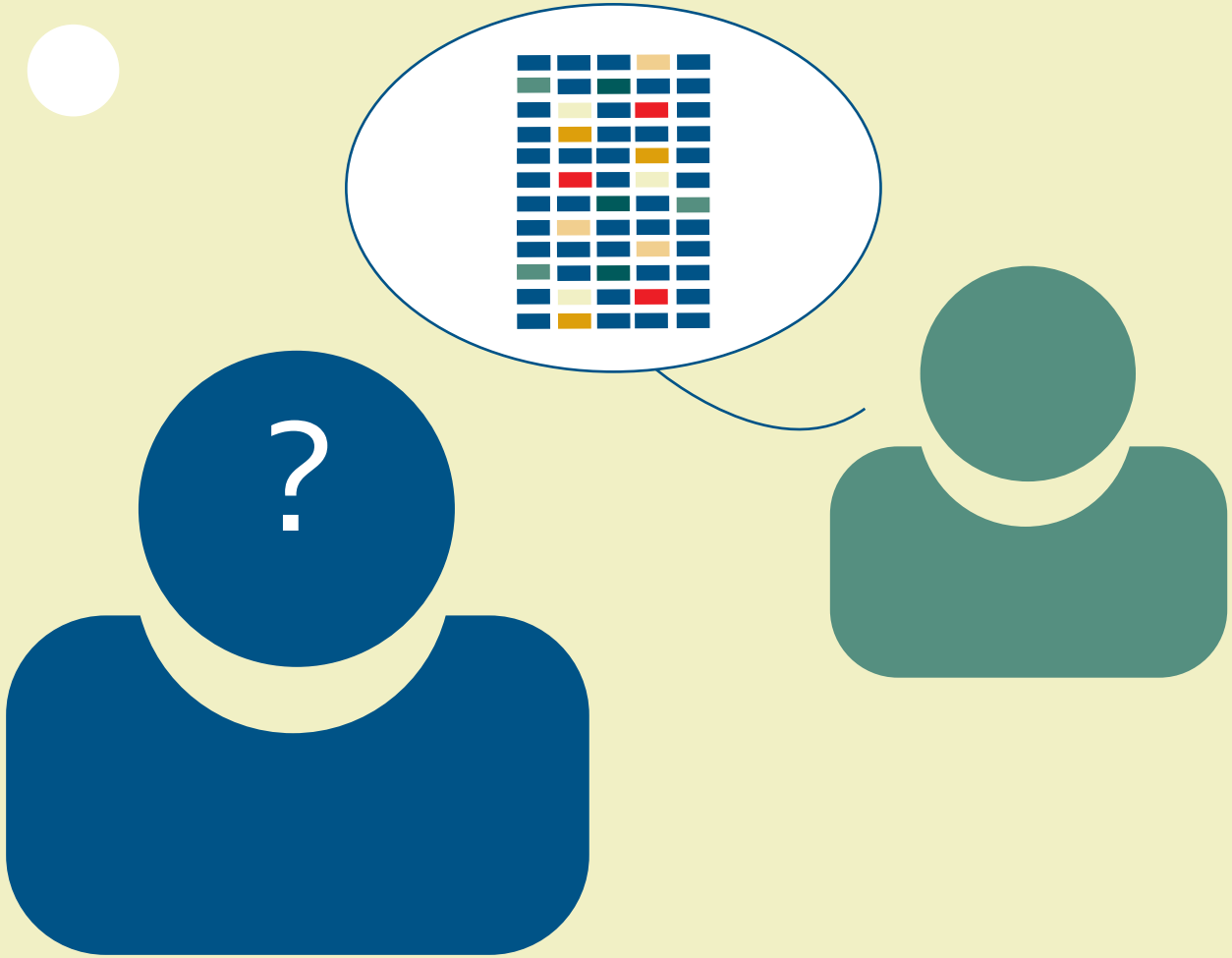


BEGRIJPEN

ik heb moeite met lange zinnen en verhalen

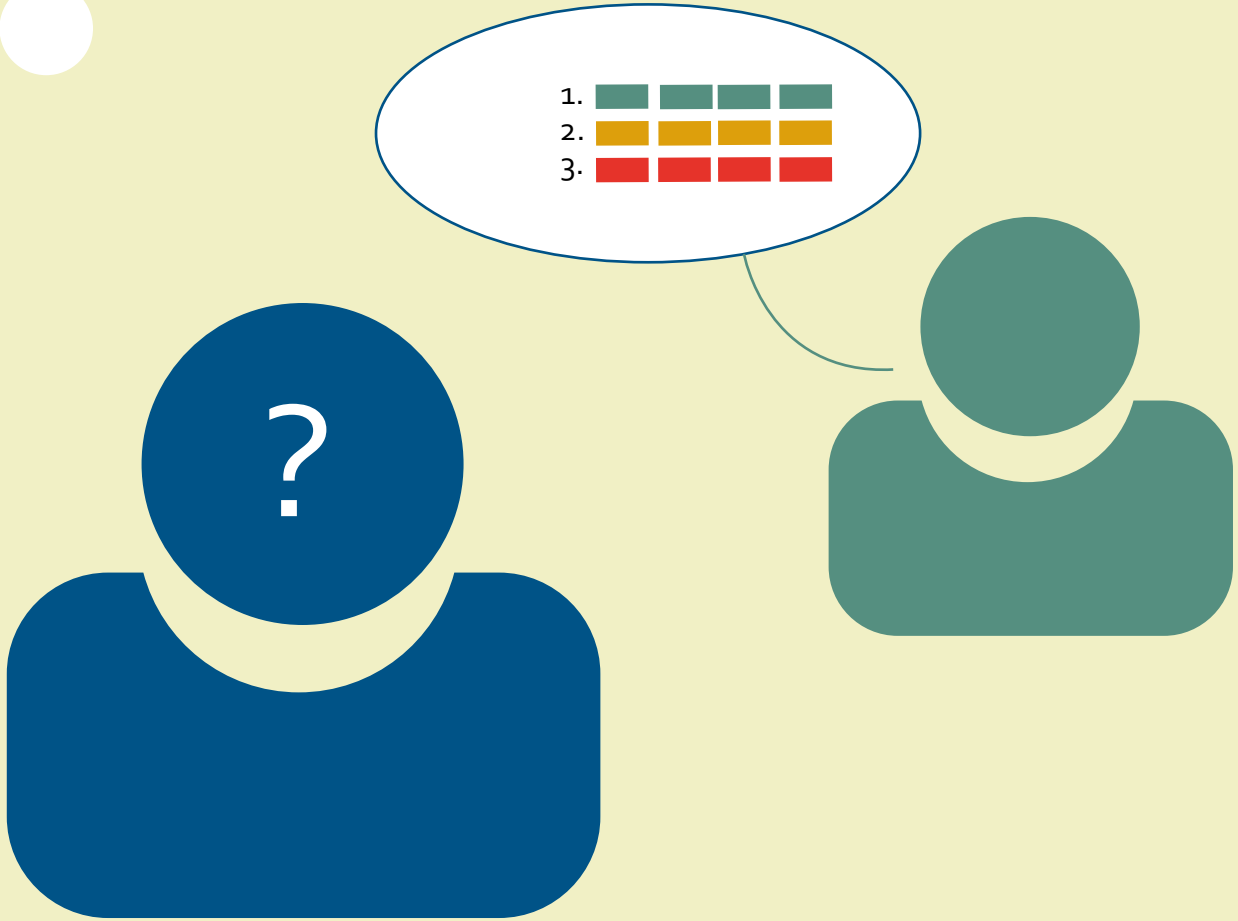
BEGRIJPEN

ik kan het niet volgen als het te snel gaat



BEGRIJPEN

ik kan het niet volgen als ik te veel informatie tegelijk krijg



BEGRIJPEN

ik onthoud het niet als ik meer opdrachten tegelijk krijg

Samen komen we eruit!

Maaike, Andy, Arzu

DIGIBORD 5

TOSwijzer

Groep 7
Thema 5 | les 6

TOS-wijzer

Veerle Stevens, Jérôme Vergne, Beau Verhaar. Hoofd vol TOS, overlevingsgids voor jongeren.

Jet Isarin, Spraaktaal Kids. Denk-, doe- en praatmappen voor kinderen met TOS (4-7 jaar, 7-10 jaar, 10-14 jaar).

Jet Isarin, Spraaktaal, gids voor jongeren met een taalstoornis.

Riet Grauwels & Caroline Houmes, Ik ben niet perfect, nou én! Zes portretten van kinderen met TOS.
Bestellen: www.vantricht.nl

Annemiek Deij, Elk woord telt. Omgaan met TOS.

Com-Pas: kaartje of app voor jongeren met TOS.
Bestellen of installeren: www.Com-Pas.nl

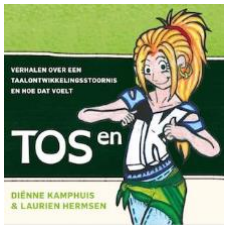
Filmpje waarin jongeren laten zien hoe zij de Com-Pas gebruiken. Com-Pas of: https://youtu.be/NBhplx4WOHs

Samen TrOtS, bijeenkomsten voor kinderen met TOS (7-14 jaar) in Rotterdam en Sint-Michielsgestel.
www.samentrots.nl

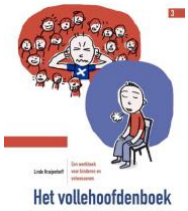
SpraakSaam, vereniging voor en door jongeren met TOS (12-30 jaar). Bijeenkomsten in Utrecht, Rotterdam en Groningen.
www.spraaksaam.com
https://www.facebook.com/SpraakSaamTOS

SpraakSaam, de movie (2011). Jongeren vertellen over TOS.
https://youtu.be/nLYXNOMtd2g

Jet Isarin. Hulpwaaier TOS. Tips en strategieën bij de hand.



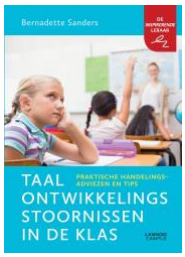
Diënne Kamphuis en Laurien Hermsen. TOS en ik. Verhalen over TOS en hoe dat voelt.
www.tosenik.nl



Linde Kraijenhoff. Het vollehoofdenboek. Een werkboek voor kinderen en volwassenen.

TOS in beeld. Website met informatie over TOS.
www.tosinbeeld.nl

Constance Vissers, Jet Isarin, Daan Hermans en Ina Jekeli. Taal in het kwadraat, kinderen met TOS beter begrijpen.



Bernadette Sanders.
Taalontwikkelingsstoornissen in de klas.

Bernadette Sanders.
Taalontwikkelingsstoornissen in het voortgezet onderwijs en mbo.

WereldTOSdag. Elk jaar in oktober. Met korte filmpjes: Houd het helder!
https://wereldtosdag.nl

TOS-gedicht met muziek van Meike en Veerle
https://youtu.be/QsUrH6MjNmQ

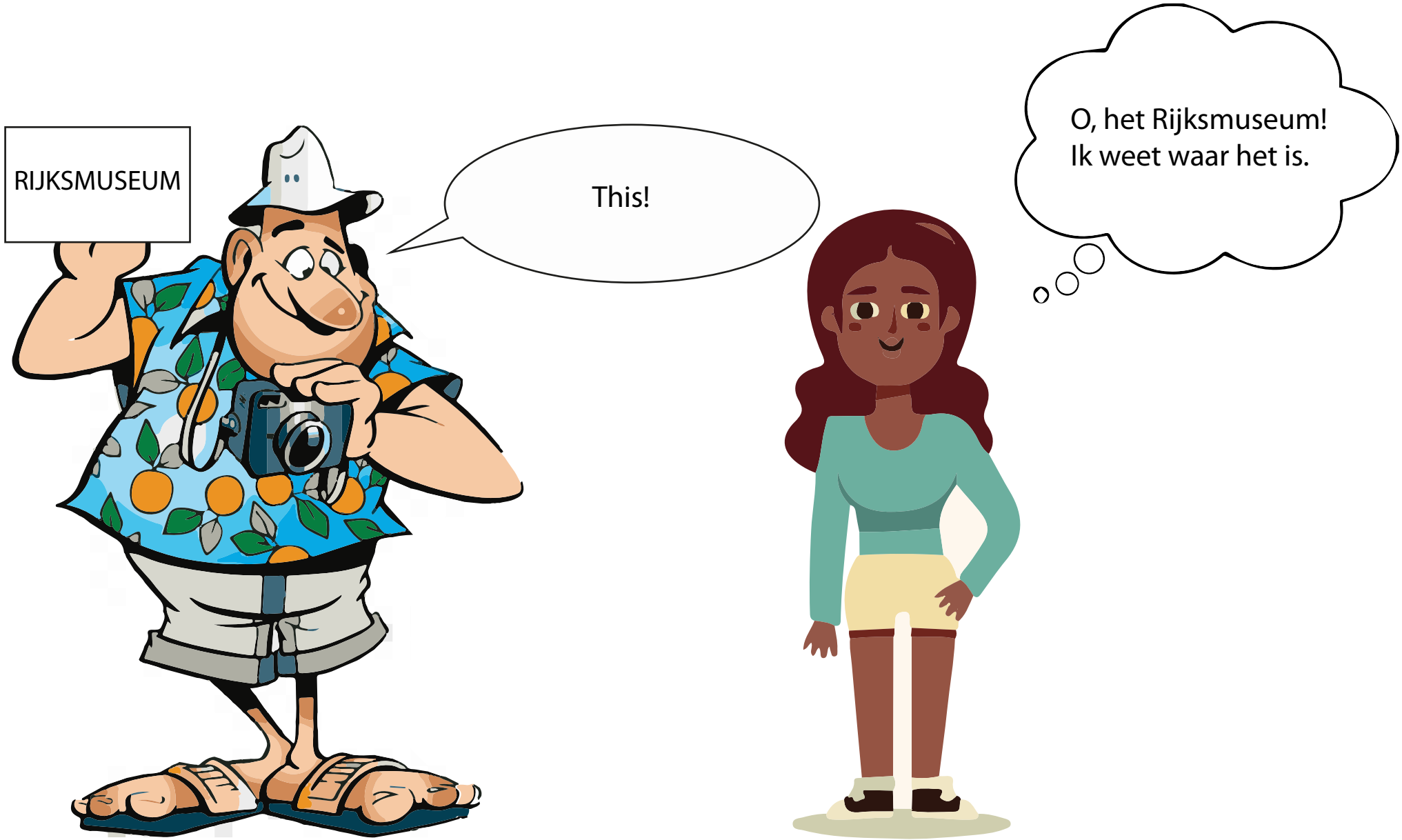
DIGIBORD 1

Video Mr Bean
Situaties

Groep 8
Thema 5 | les 1

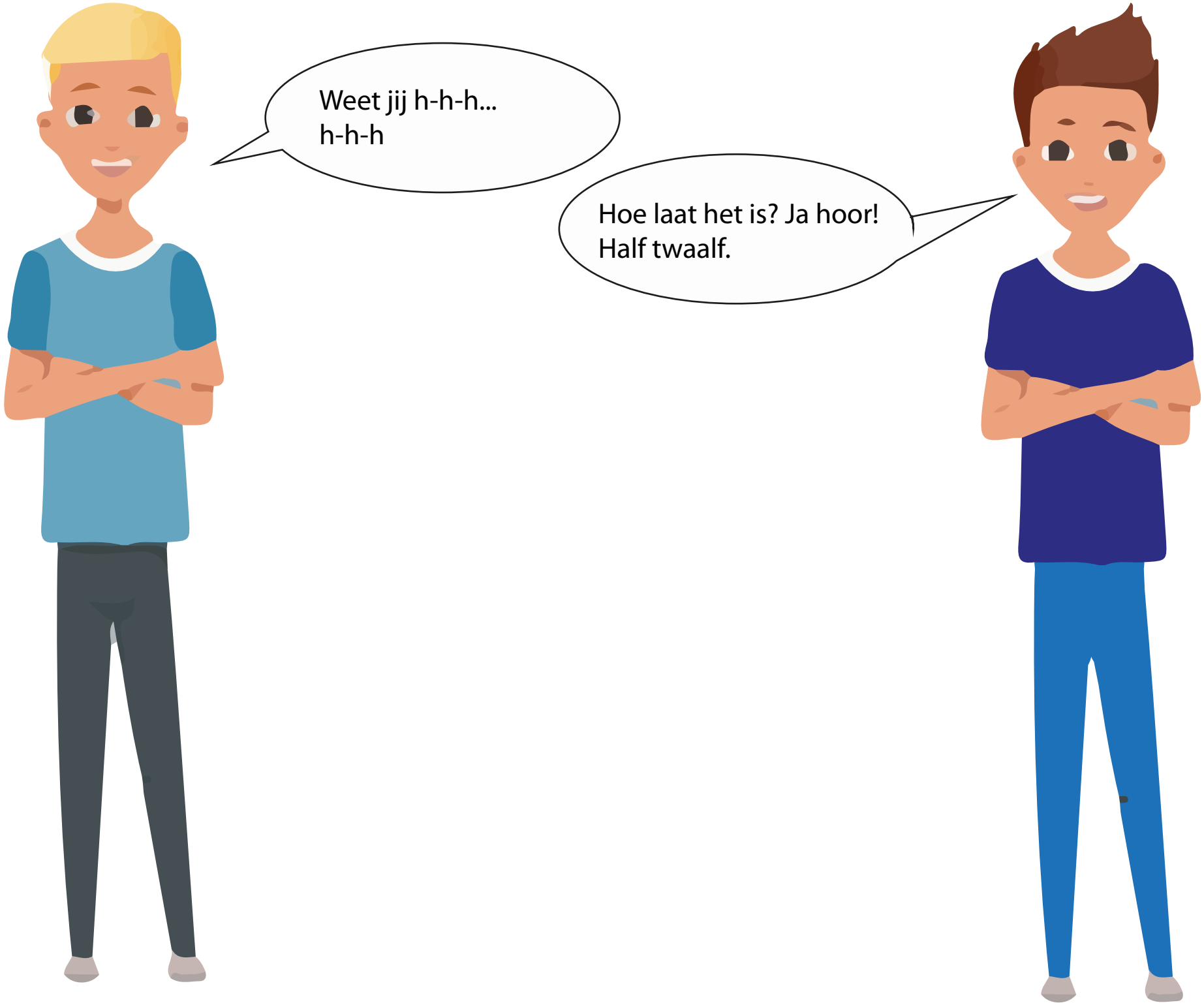
Situatie 1

Please the way to the Raiksmoeziejoem?
Geen idee wat hij bedoelt..


RIJKSMUSEUM
This!
O, het Rijksmuseum!
Ik weet waar het is.

RIJKSMUSEUM
This!
Ik spreek geen Engels.

Situatie 2


Weet jij h-h-h...
h-h-h
Hoe laat het is? Ja hoor!
Half twaalf.

Nou, daar heb ik wat aan..!

Situatie 3

Ik heb zo'n hoofdpijn!
Mag ik een pijnstiller?
Probeer eerst paracetamol.
Gewoon bij de drogist.

Ik vesta er niks van...
en door zijn baard
kan ik het niet zien
Dank u wel.

Volgende week probeer ik het op een andere dag. Misschien is er dan een andere dokter. Zonder baard.

DIGIBORD 2

Video Folkert
Video Meike
Video Ernestine

Groep 8
Thema 5 | les 2

TOS-MOVIE
Folkert Jan Bil
Hierin heb ik geleerd wat het verschil is
tussen een persoon met TOS en zonder TOS.

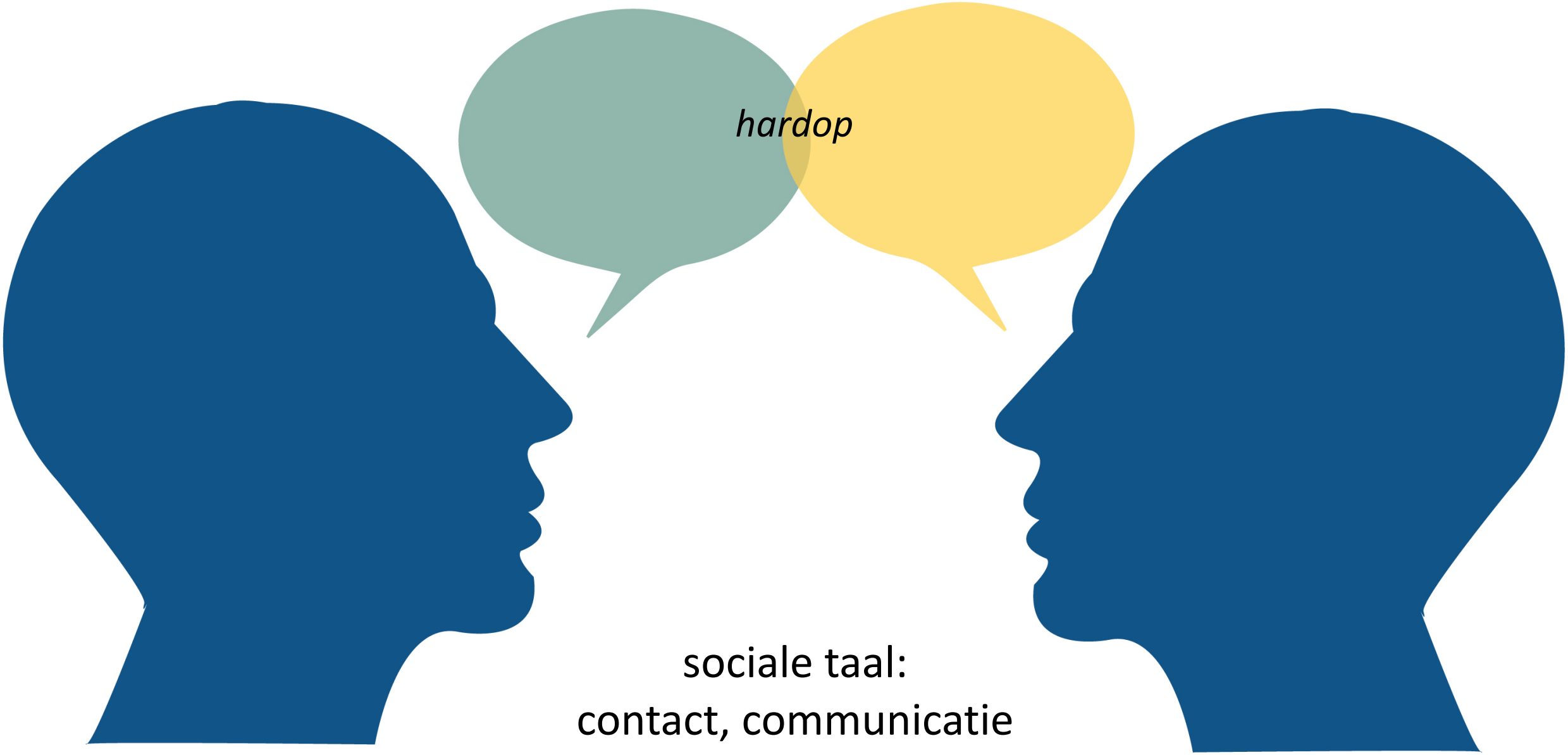
KEN
TA
LIS
Koninklijke
Kentalis
Ik ben Meike van Genugten,
24 jaar oud.
Meike van Genugten, 24 jaar

DIGIBORD 3

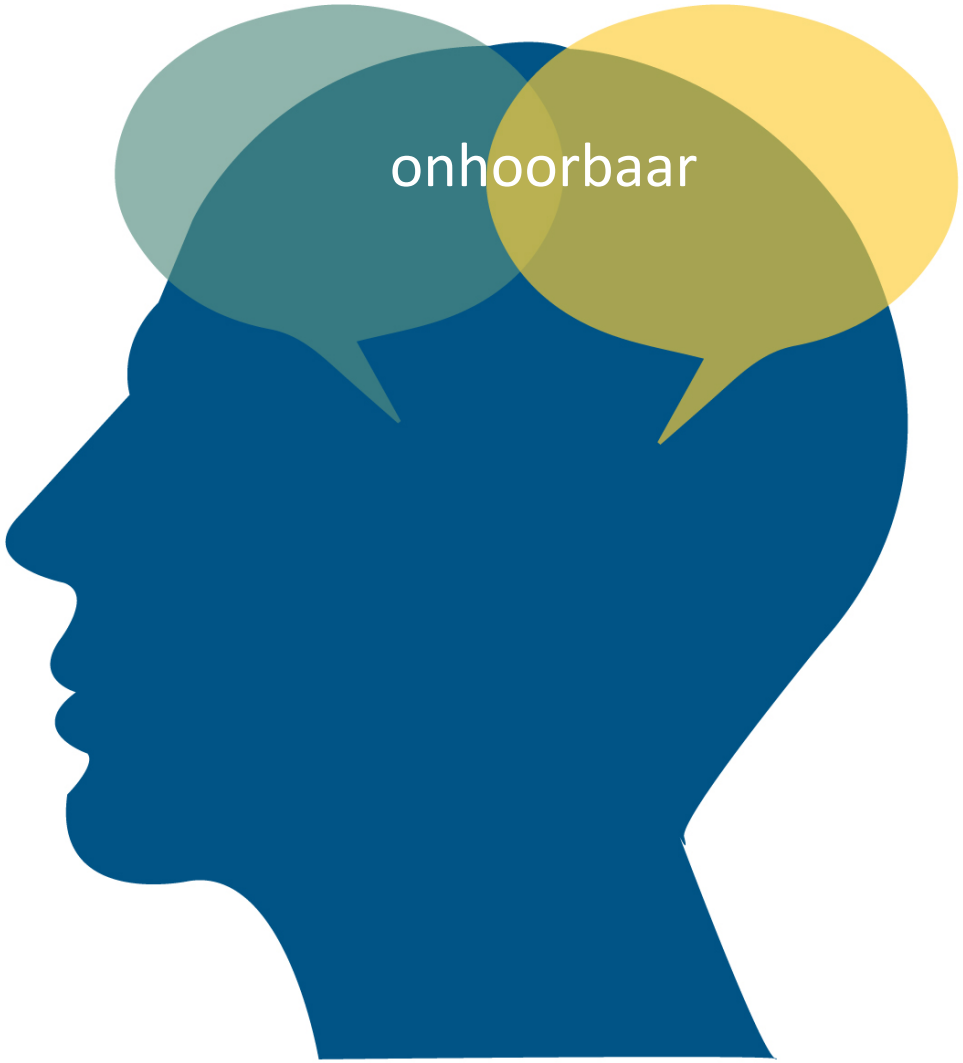
Innerlijke taal (groep 8)

Groep 8
Thema 5 | les 3

Innerlijke taal



sociale taal:
contact, communicatie

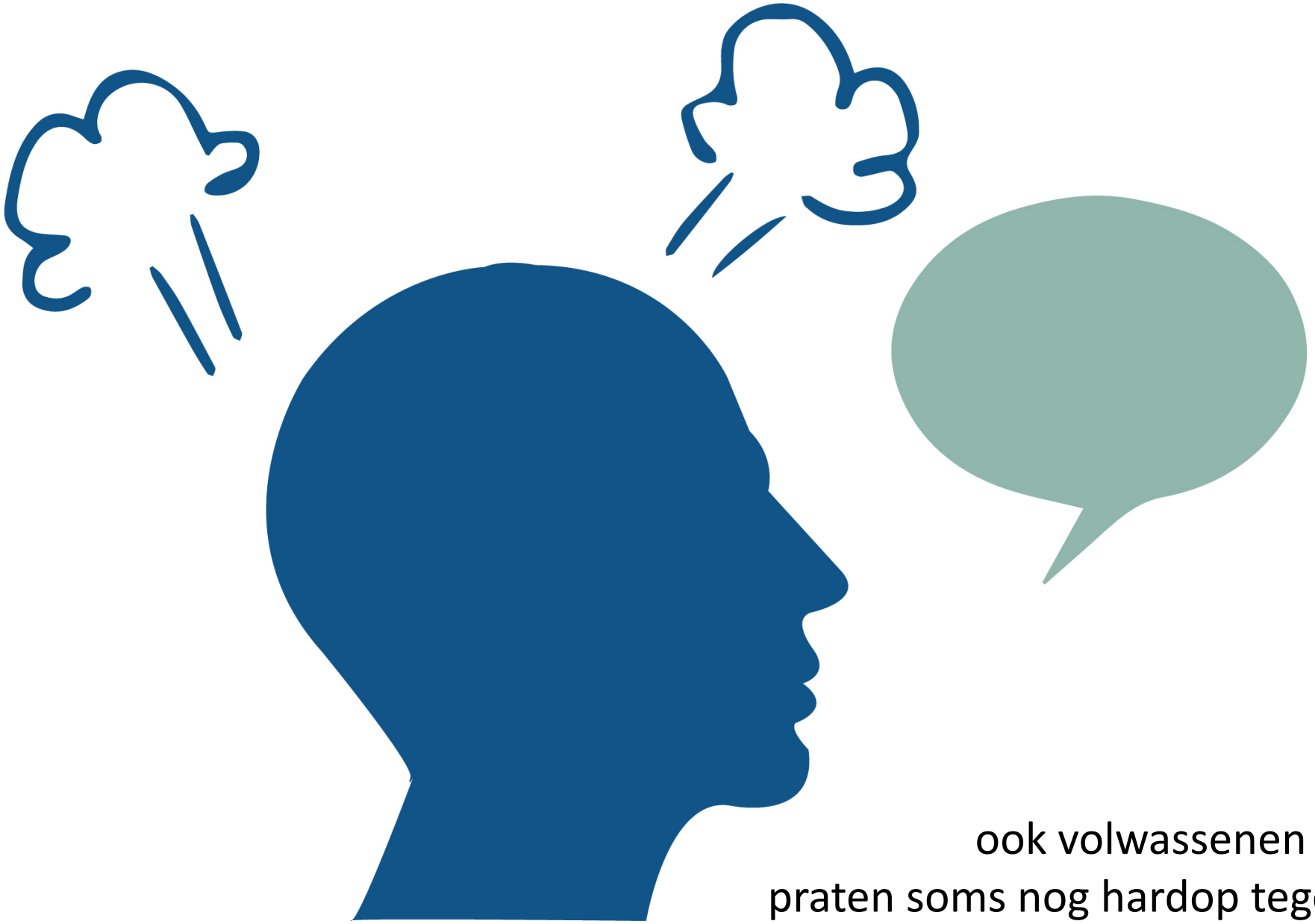


innerlijke taal:
in je hoofd, ‘gesprek’ met jezelf

baby hoort de taal van ouders
zegt eerste woordjes

jong kind maakt zich taal van ouders eigen
praat hardop tegen zichzelf

ouder kind verinnerlijkt de taal van ouders
‘praat’ stilletjes in zichzelf



ook volwassenen
praten soms nog hardop tegen zichzelf

om jezelf aan te sturen
reguleren van gedrag en emoties
doelgericht handelen

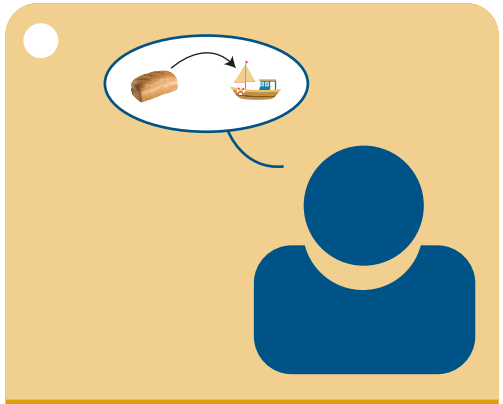
om naar binnen te turen
gevoelens, gedachten en
overtuigingen
van jezelf en anderen

DIGIBORD 4

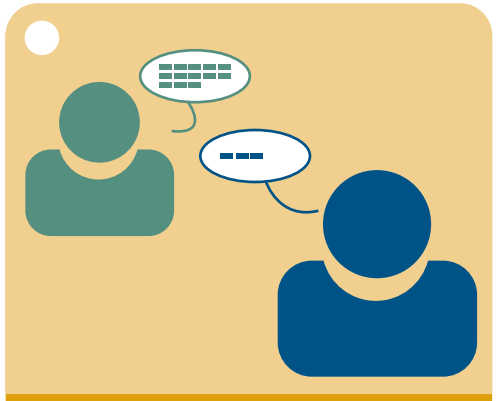
Mijn TOS: bovenbouw

Groep 8
Thema 5| les 4

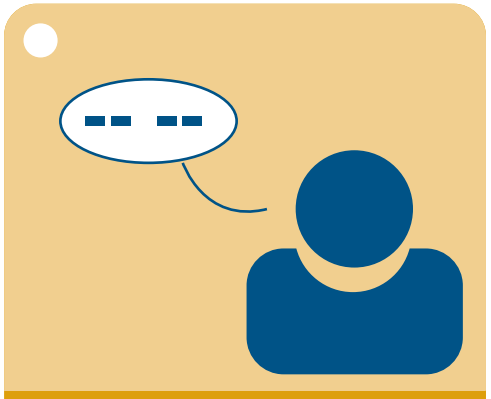
MIJN TOS: UITEN



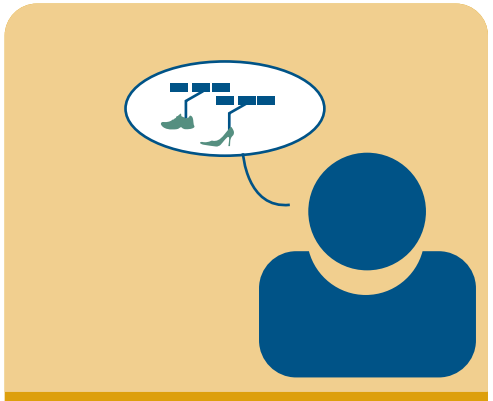
UITEN
ik spreek woorden niet goed uit



UITEN
ik maak korte zinnen



UITEN
ik laat woorden weg



UITEN
mijn zinnen lopen niet goed

UITEN
ik vervoeg werkwoorden verkeerd

UITEN
ik kan het woord niet vinden

UITEN
mijn verhalen zijn warrig

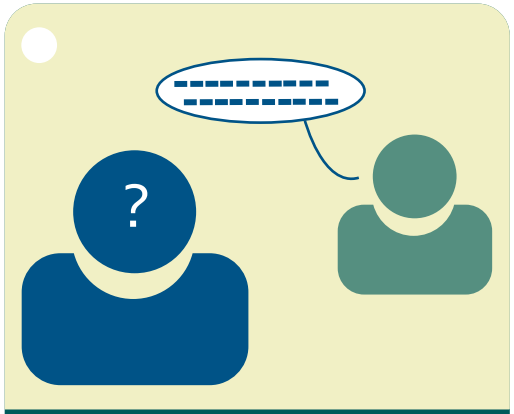
MIJN TOS: UITEN

MIJN TOS: UITEN & BEGRIJPEN

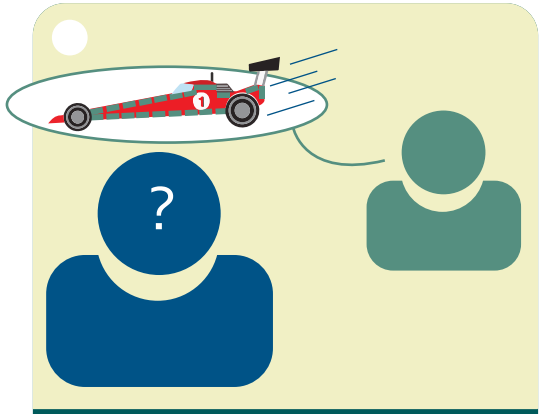
UITEN | BEGRIJPEN
ik kan emoties niet goed verwoorden & begrijpen

UITEN | BEGRIJPEN
ik heb een kleine woordenschat

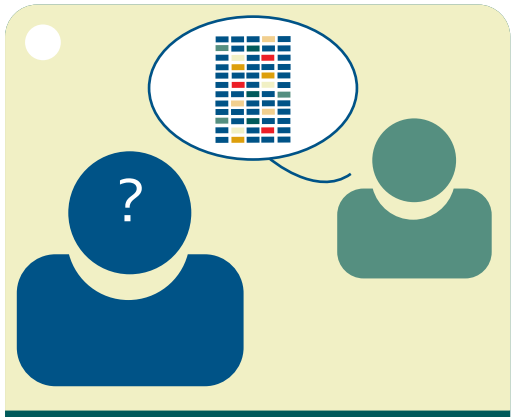
UITEN | BEGRIJPEN
ik vind het moeilijk een gesprek te voeren



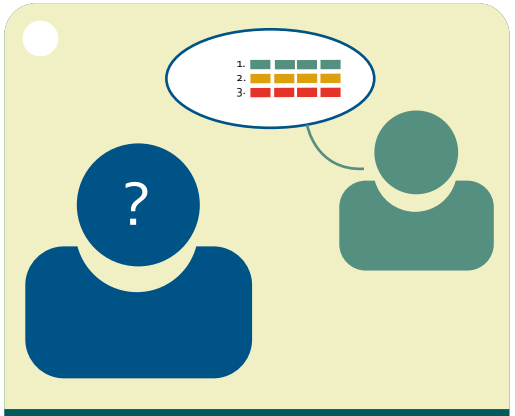
BEGRIJPEN
ik heb moeite met lange zinnen en verhalen



BEGRIJPEN
ik kan het niet volgen als het te snel gaat



BEGRIJPEN
ik kan het niet volgen als ik te veel informatie tegelijk krijg



BEGRIJPEN
ik onthoud het niet als ik meer opdrachten tegelijk krijg

MIJN TOS: BEGRIJPEN

DIGIBORD 5

Video Viva la Veerle
Video Stop motion

Groep 8
Thema 5 | les 6

SPOOK-
STEEG