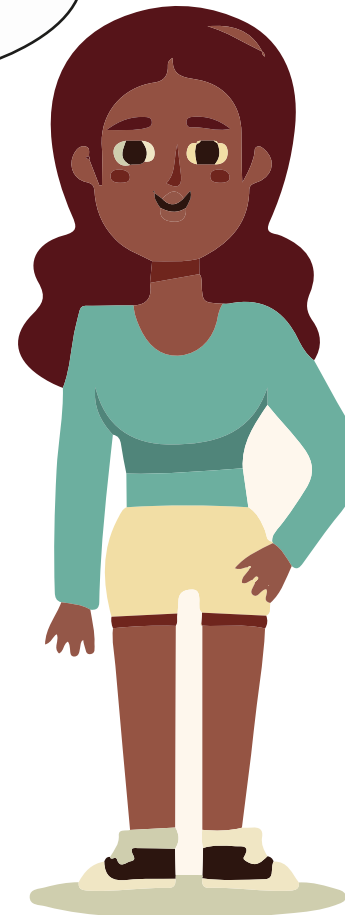




Situatie 1



Please the way to the Raiksmoeziejoem?

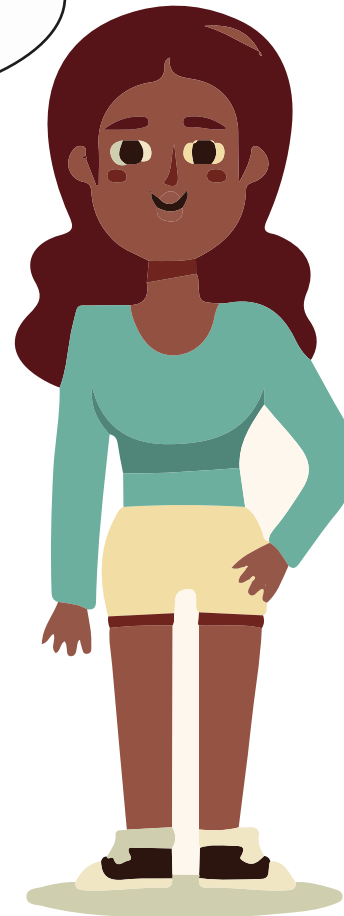


Geen idee wat hij bedoelt..

RIJKSMUSEUM



This!



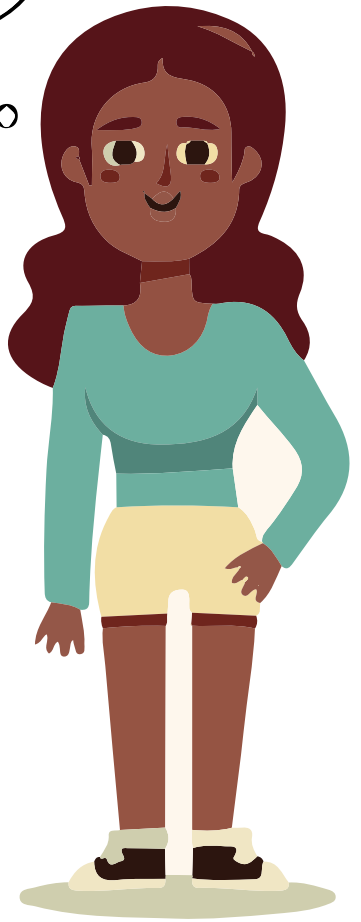
O, het Rijksmuseum!
Ik weet waar het is.

RIJKSMUSEUM



This!

Ik spreek geen Engels.



Situatie 2

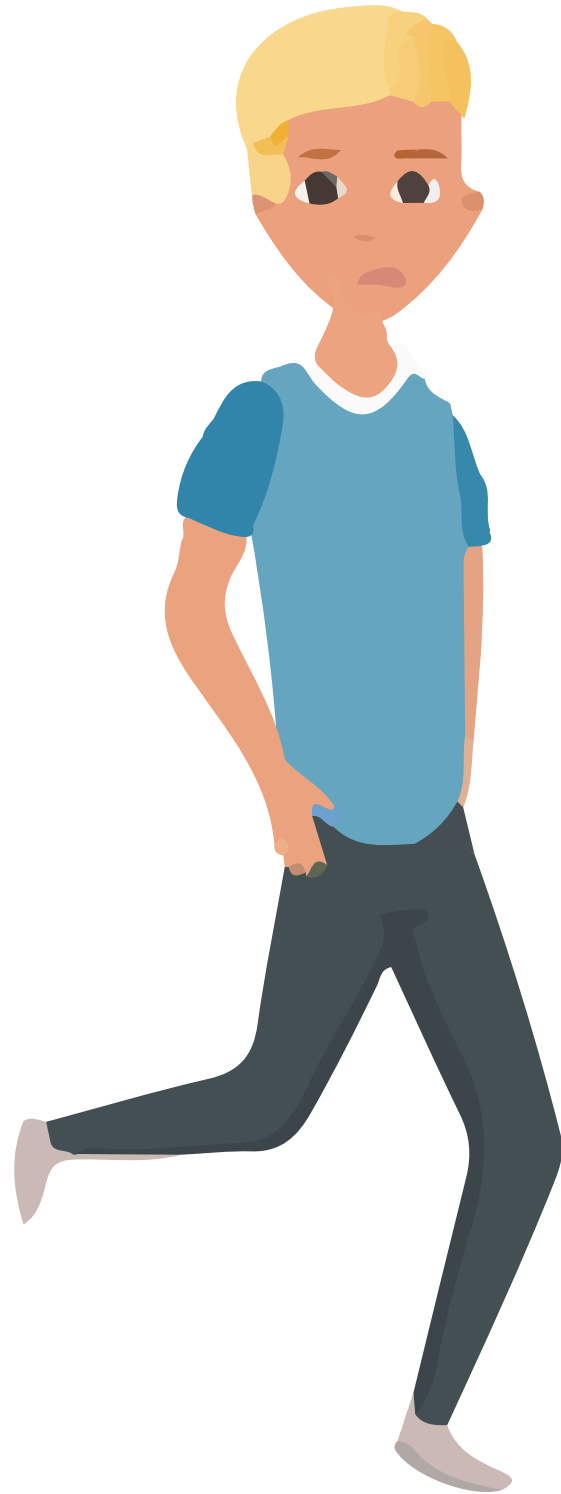




Weet jij h-h-h...
h-h-h

Hoe laat het is? Ja hoor!
Half twaalf.





Nou, daar heb ik wat aan..!


Situatie 3



Ik heb zo'n hoofdpijn!
Mag ik een pijnstiller?

Probeer eerst paracetamol.
Gewoon bij de drogist.



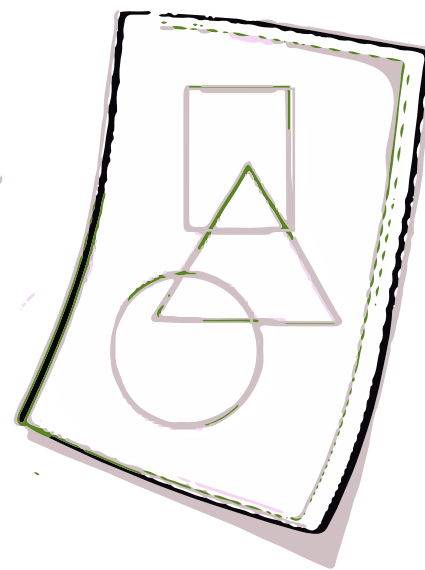
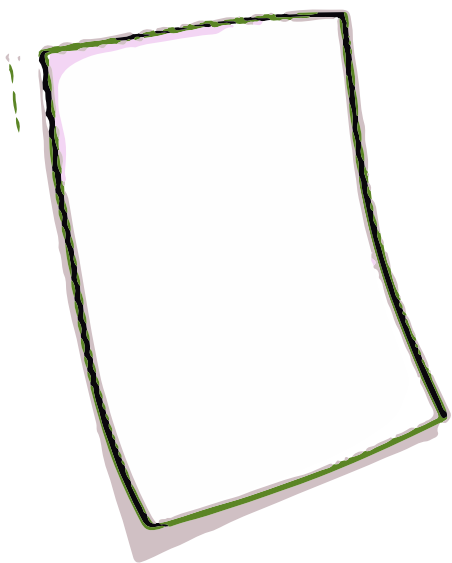


Ik vesta er niks van...
en door zijn baard
kan ik het niet zien

Dank u wel.

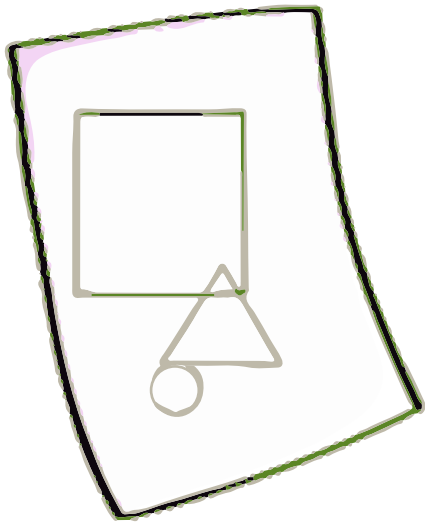


Volgende week probeer ik het op een andere dag. Misschien is er dan een andere dokter. Zonder baard.



A

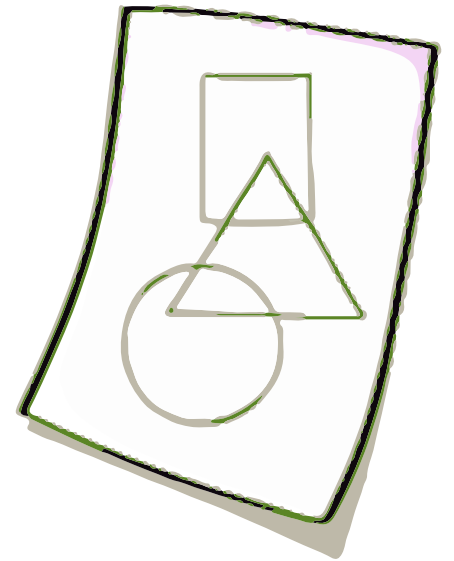
B



A



B



TAALPROFIEL

Naam.....

Naam.....

Welke taal of talen spreek je?

Welke taal spreek je het best?

Ken je veel woorden:

- in het Nederlands?
- in je andere taal/talen?

Kun je de woorden goed uitspreken:

- in het Nederlands?
- in je andere taal/talen?

Kun je goede zinnen maken:

- in het Nederlands?
- in je andere taal/talen?

Kun je gesprekken goed begrijpen:

- in het Nederlands?
- in je andere taal/talen?

Kun je meedoen aan gesprekken:

- in het Nederlands?
- in je andere taal/talen?

Kun je lezen:

- in het Nederlands?
- in je andere taal/talen?

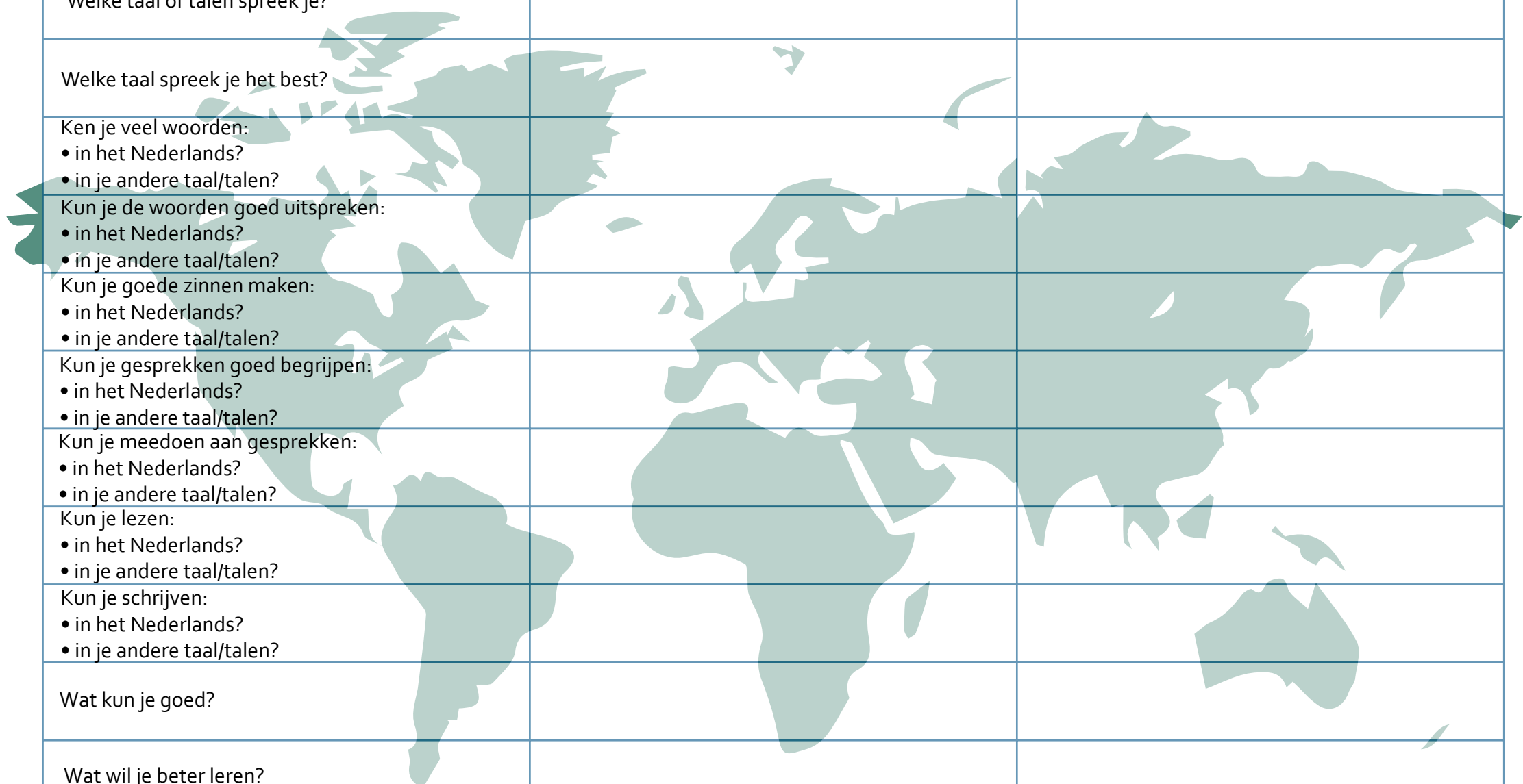
Kun je schrijven:

- in het Nederlands?
- in je andere taal/talen?

Wat kun je goed?

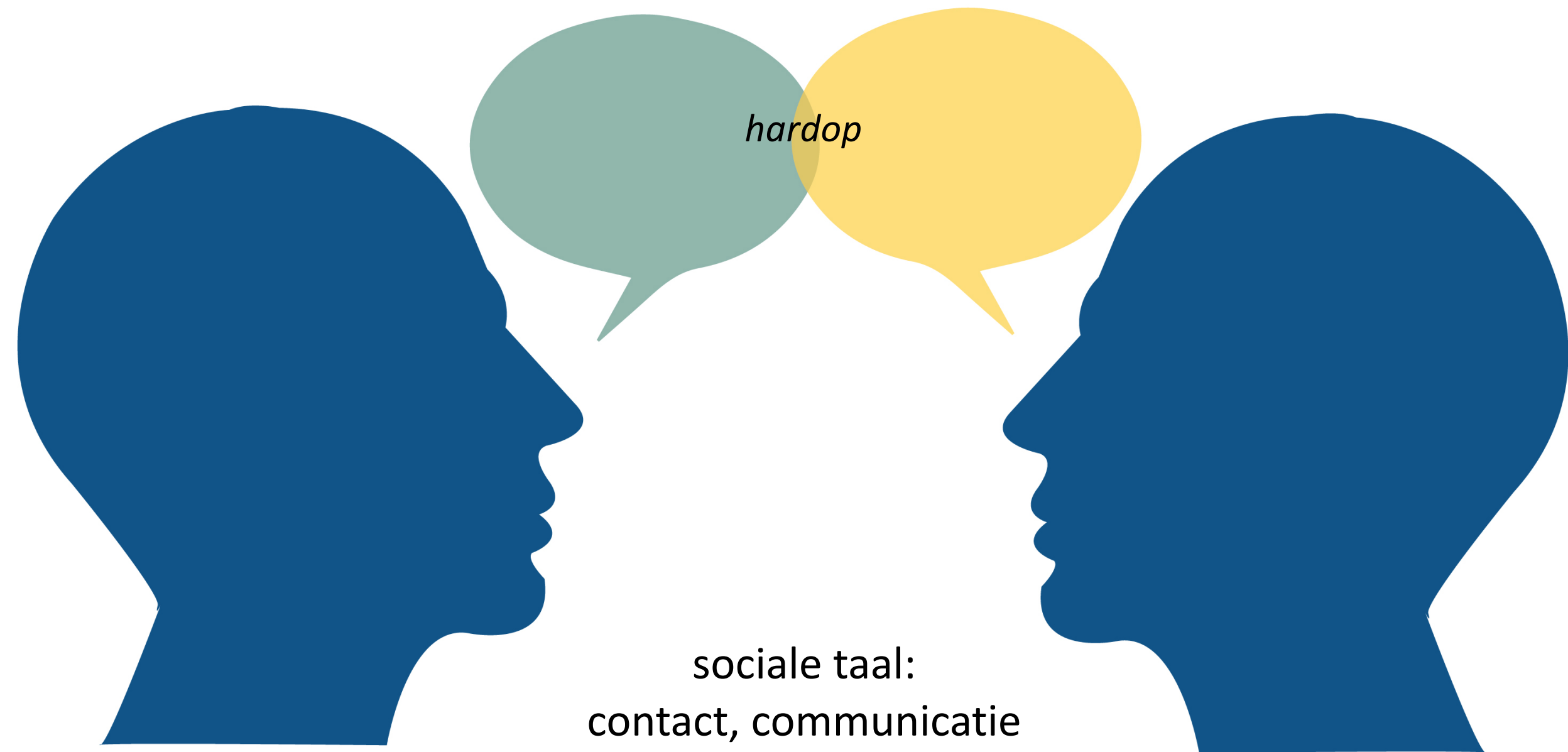
Wat wil je beter leren?

Wat wil je graag nog meer vertellen?



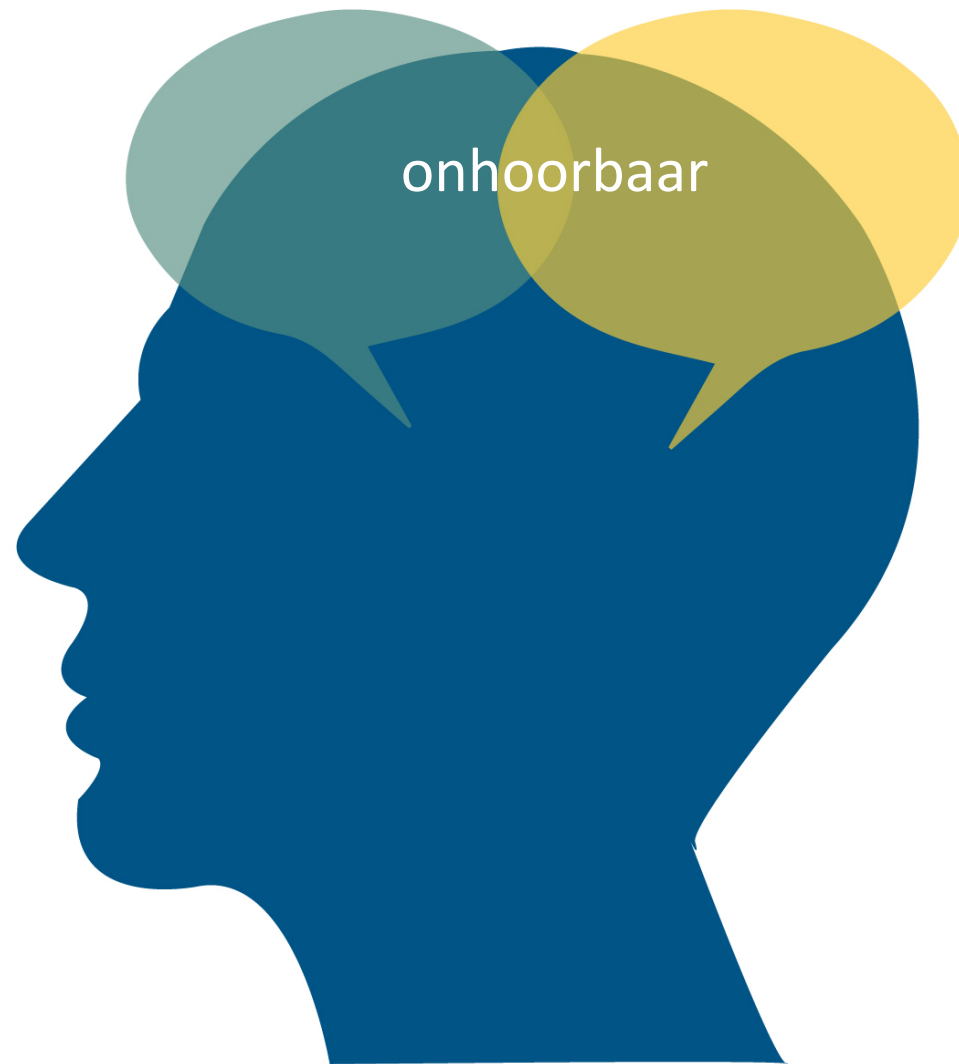
Innerlijke taal





hardop

sociale taal:
contact, communicatie



onhoorbaar

innerlijke taal:
in je hoofd, 'gesprek' met jezelf



baby hoort de taal van ouders
zegt eerste woordjes

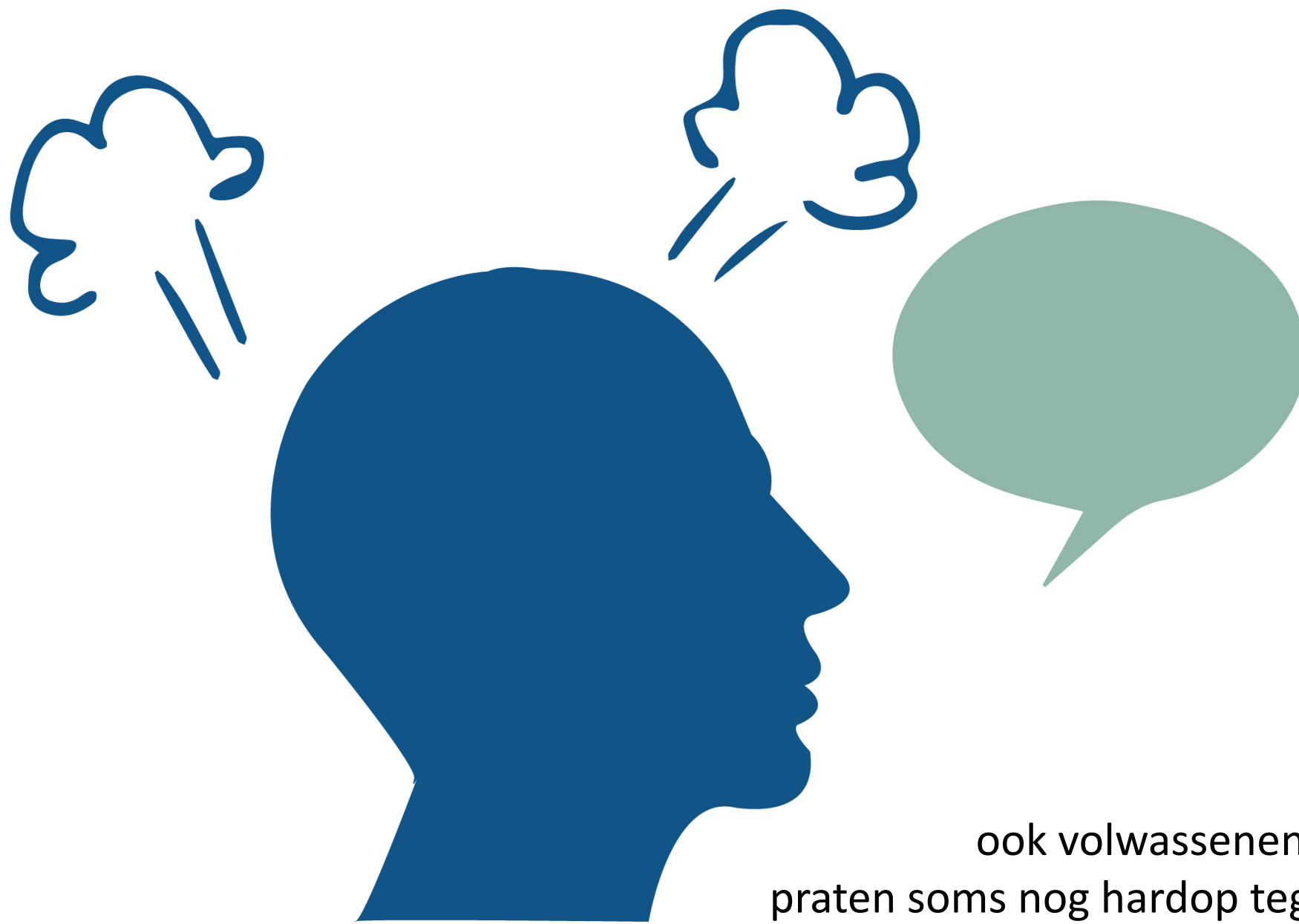




jong kind maakt zich taal van ouders eigen
praat hardop tegen zichzelf



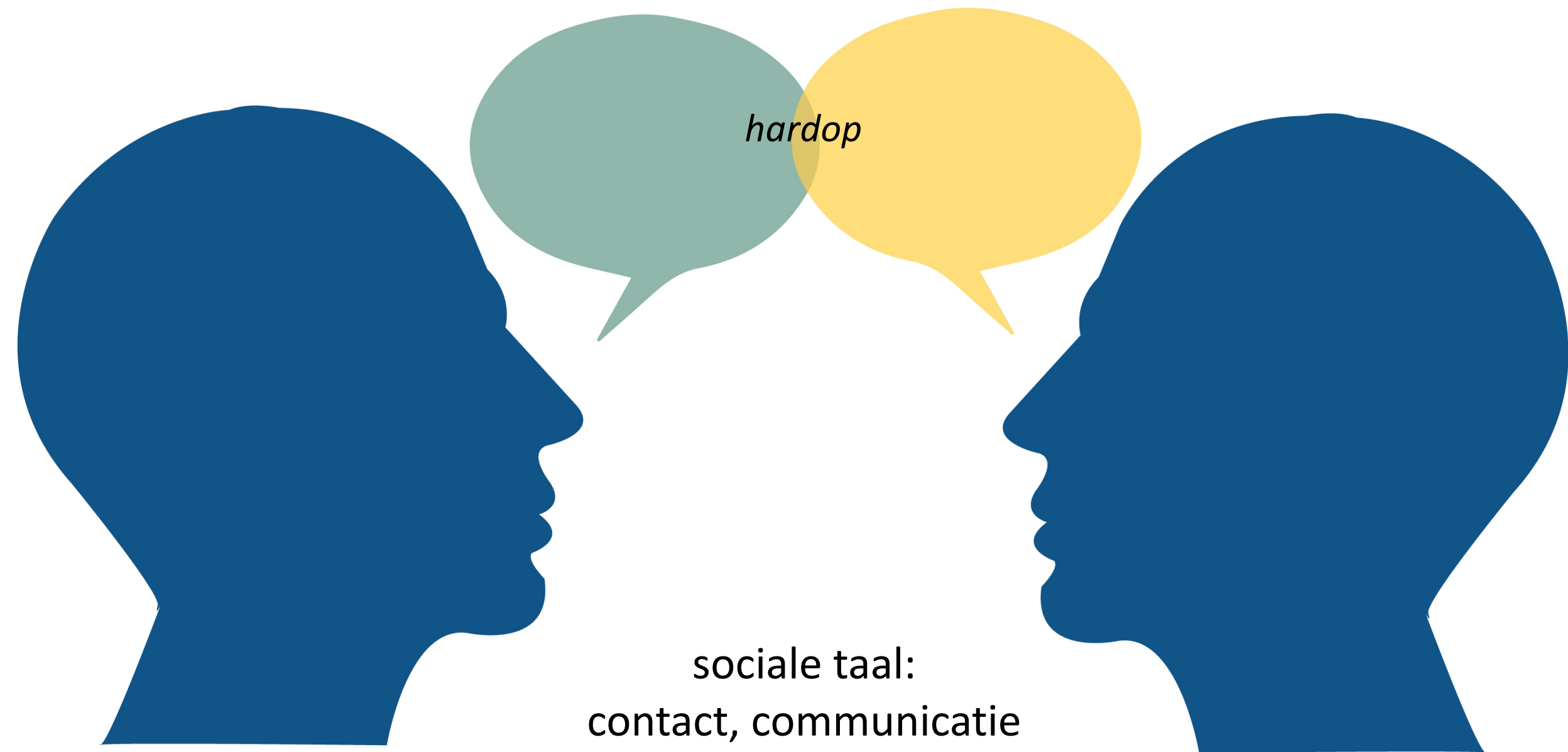
ouder kind verinnerlijkt de taal van ouders
'praat' stilletjes in zichzelf



ook volwassenen
praten soms nog hardop tegen zichzelf

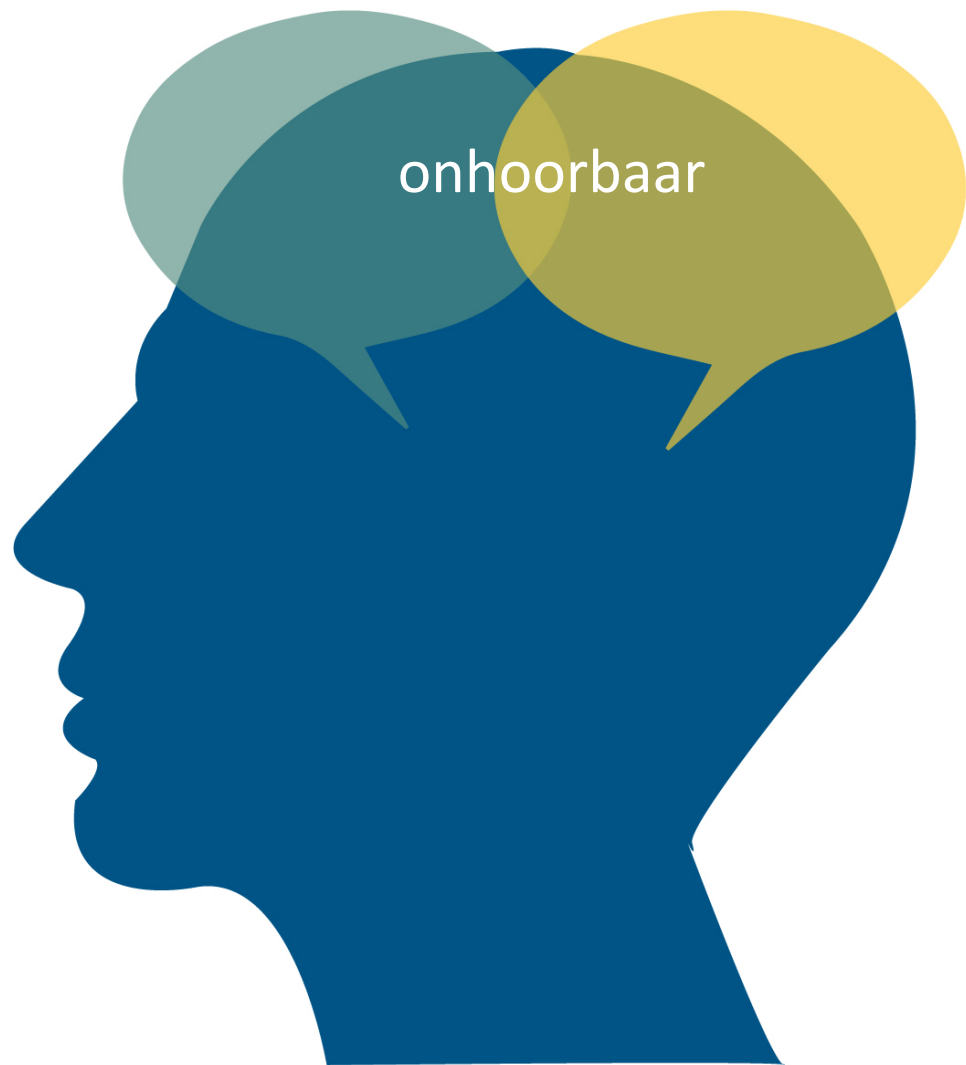
Innerlijke taal





hardop

sociale taal:
contact, communicatie



onhoorbaar

innerlijke taal:
in je hoofd, 'gesprek' met jezelf



baby hoort de taal van ouders
zegt eerste woordjes

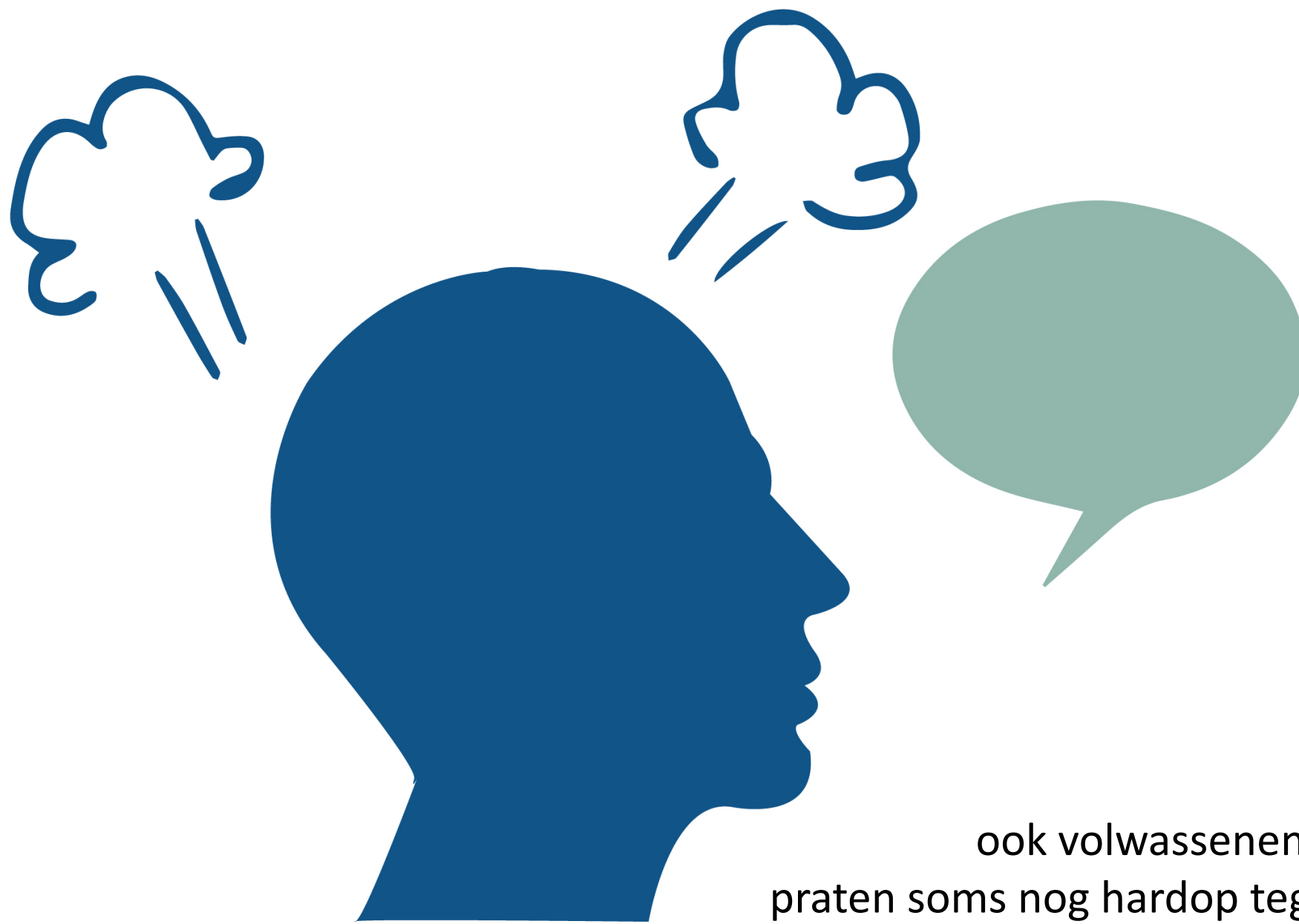




jong kind maakt zich taal van ouders eigen
praat hardop tegen zichzelf



ouder kind verinnerlijkt de taal van ouders
'praat' stilletjes in zichzelf



ook volwassenen
praten soms nog hardop tegen zichzelf



om jezelf aan te sturen

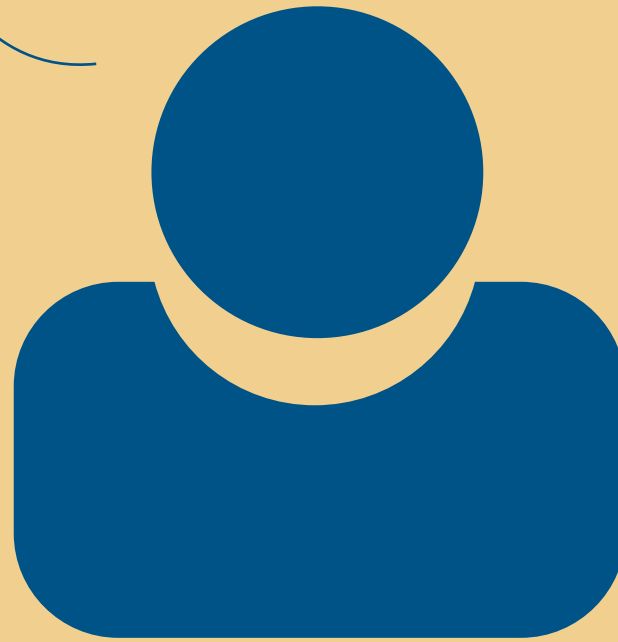
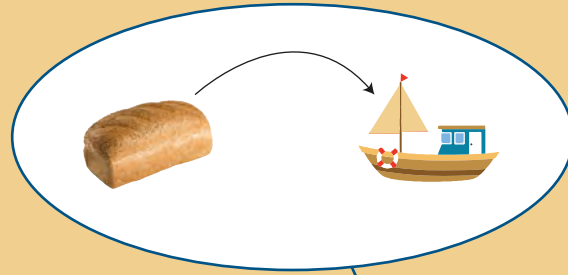
reguleren van gedrag en emoties

doelgericht handelen



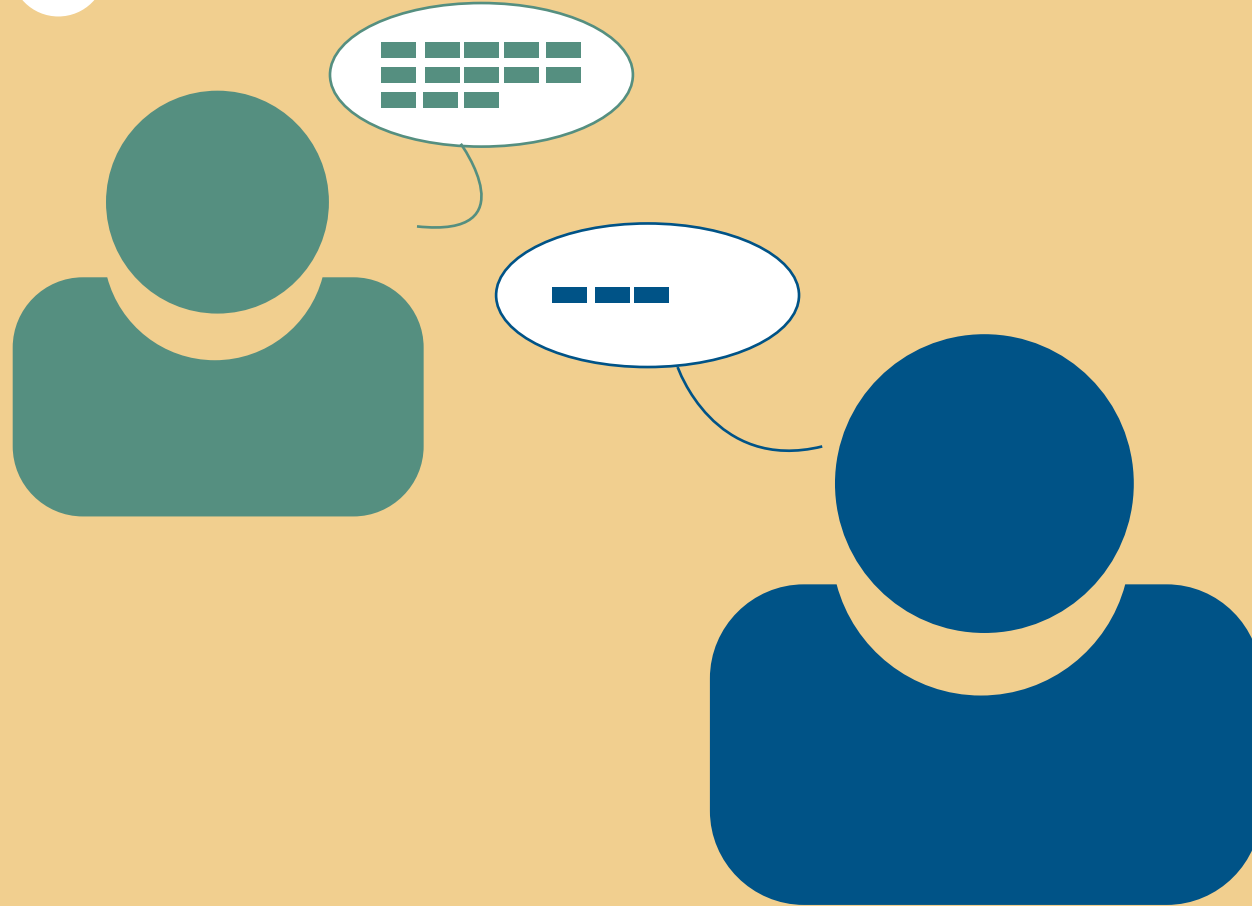
om naar binnen te turen
*gevoelens, gedachten en
overtuigingen
van jezelf en anderen*

Heb jij dat ook?



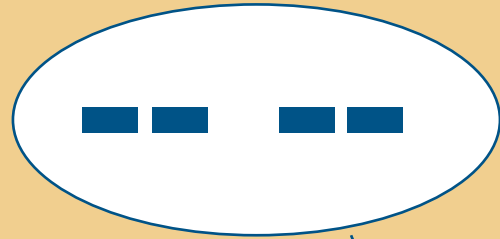
UITEN

ik spreek woorden niet goed uit



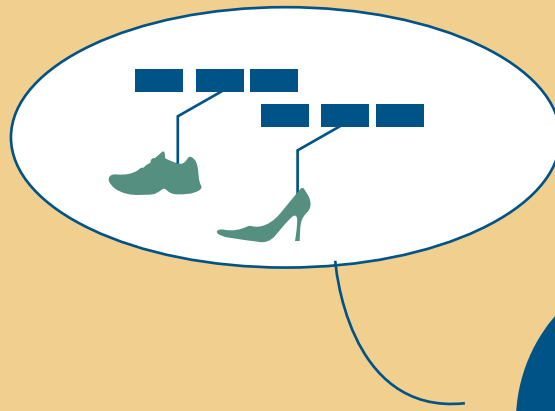
UITEN

ik maak korte zinnen



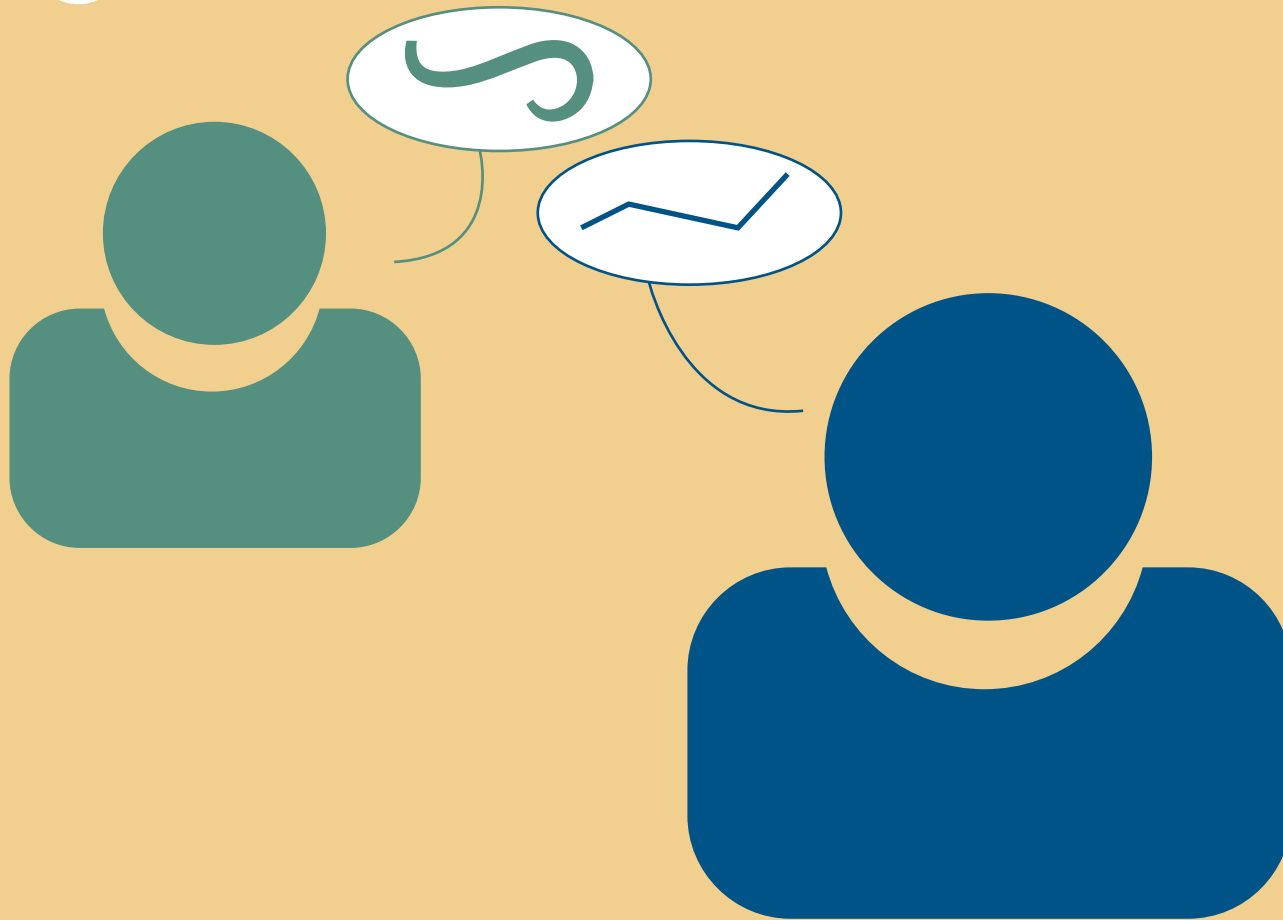
UITEN

ik laat woorden weg



UITEN

mijn zinnen lopen niet goed



UITEN

ik vervoeg werkwoorden verkeerd



UITEN

ik kan het woord niet vinden



UITEN | BEGRIJPEN

ik heb een kleine woordenschat



UITEN

mijn verhalen zijn warrig

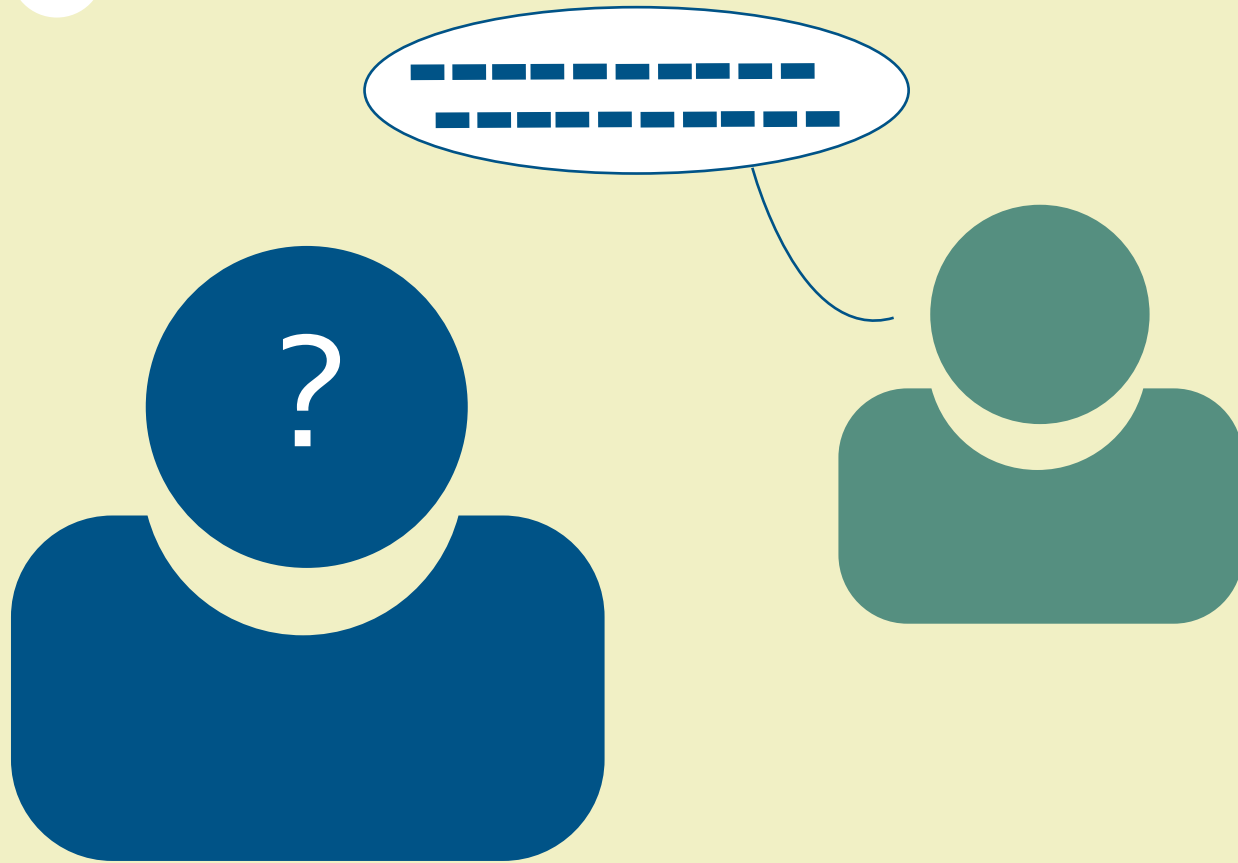


UITEN | BEGRIJPEN
ik kan emoties niet goed
verwoorden & begrijpen



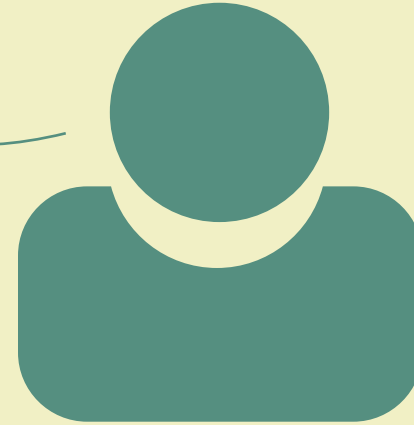
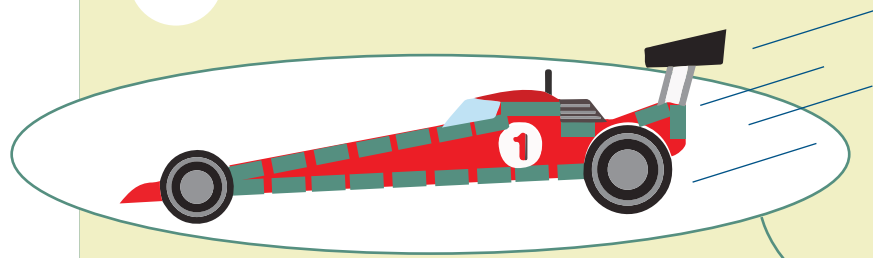
UITEN | BEGRIJPEN

ik vind het moeilijk een
gesprek te voeren



BEGRIJPEN

ik heb moeite met lange
zinnen en verhalen






BEGRIJPEN
ik kan het niet volgen als het
te snel gaat

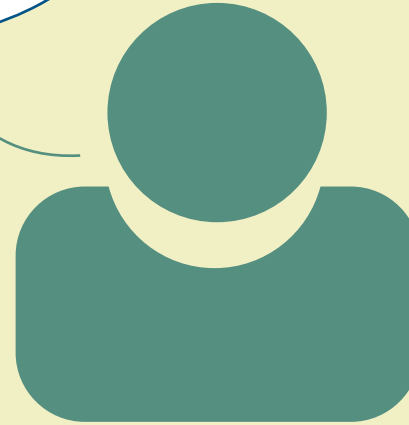


The illustration shows a person on the left with a dark blue silhouette and a circular head containing a white question mark. A speech bubble originates from a person on the right, who is represented by a teal silhouette. Inside the speech bubble is a 10x10 grid of small squares in various colors (blue, green, yellow, red, orange). The background is a light yellow-green color with a white circle in the top-left corner.

BEGRIJPEN
ik kan het niet volgen als ik te
veel informatie tegelijk krijg



- 1. 
- 2. 
- 3. 

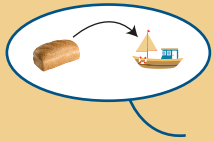


BEGRIJPEN

ik onthoud het niet als ik meer opdrachten tegelijk krijg

Samen komen we eruit!

MIJN TOS: UITEN



UITEN
ik spreek woorden niet goed uit



UITEN
ik maak korte zinnen



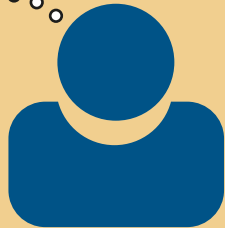
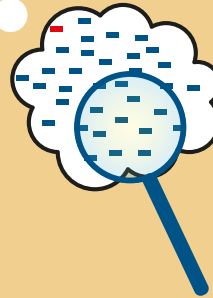
UITEN
ik laat woorden weg



UITEN
mijn zinnen lopen niet goed



UITEN
ik voeg werkwoorden verkeerd



UITEN
ik kan het woord niet vinden



UITEN
mijn verhalen zijn warrig

MIJN TOS: UITEN

MIJN TOS: UITEN & BEGRIJPEN



UITEN | BEGRIJPEN
ik kan emoties niet goed
verwoorden & begrijpen



UITEN | BEGRIJPEN
ik heb een kleine woordenschat



UITEN | BEGRIJPEN
ik vind het moeilijk een
gesprek te voeren



BEGRIJPEN
ik heb moeite met lange
zinnen en verhalen



BEGRIJPEN
ik kan het niet volgen als het
te snel gaat



BEGRIJPEN
ik kan het niet volgen als ik te
veel informatie tegelijk krijg



BEGRIJPEN
ik onthoud het niet als ik meer
opdrachten tegelijk krijg

MIJN TOS: BEGRIJPEN

TOS-wijzer



Veerle Stevens, Jérôme Vergne, Beau Verhaar. Hoofd vol TOS, overlevingsgids voor jongeren.



Jet Isarin, Spraaktaal Kids. Denk-, doe- en praatmappen voor kinderen met TOS (4-7 jaar, 7-10 jaar, 10-14 jaar).



Jet Isarin, Spraaktaal, gids voor jongeren met een taalstoornis.



Riet Grauwels & Caroline Houmes, Ik ben niet perfect, nou én! Zes portretten van kinderen met TOS.

Bestellen: www.vantricht.nl



Annemiek Deij, Elk woord telt. Omgaan met TOS.



Com-Pas: kaartje of app voor jongeren met TOS.

Bestellen of installeren: www.Com-Pas.nl



Filmpje waarin jongeren laten zien hoe zij de Com-Pas gebruiken. [Com-Pas](https://youtu.be/NBhplx4WOHs) of: <https://youtu.be/NBhplx4WOHs>



Samen TrOtS, bijeenkomsten voor kinderen met TOS (7-14 jaar) in Rotterdam en Sint-Michielsgestel. www.samentrots.nl

SpraakSaam, vereniging voor en door jongeren met TOS (12-30 jaar). Bijeenkomsten in Utrecht, Rotterdam en Groningen. www.spraaksaam.com <https://www.facebook.com/SpraakSaamTOS>



SpraakSaam, de movie (2011). Jongeren vertellen over TOS. <https://youtu.be/ms1LK8OwVW0>



Jet Isarin. Hulpwaaier TOS. Tips en strategieën bij de hand.



Diënné Kamphuis en Laurien Hermsen. TOS en ik. Verhalen over TOS en hoe dat voelt. www.tosenik.nl



Linde Kraijenhoff. Het vollehoofdenboek. Een werkboek voor kinderen en volwassenen.



TOS in beeld. Website met informatie over TOS. www.tosinbeeld.nl



Kinderen met TOS
beter begrijpen



Constance Vissers, Jet Isarin, Daan Hermans en Ina Jekeli. Taal in het kwadraat, kinderen met TOS beter begrijpen.

Bernadette Sanders.
Taalontwikkelingsstoornissen in de klas.

Bernadette Sanders.
Taalontwikkelingsstoornissen in het voortgezet onderwijs en mbo.



WereldTOSdag. Elk jaar in oktober. Met korte filmpjes: Houd het helder!
<https://wereldtosdag.nl>



TOS-gedicht met muziek van Meike en Veerle
<https://youtu.be/QsUrH6MjNmQ>



TOS-tips vanuit de TOSfabriek
https://youtu.be/uevB_uf3lqE



TOS-storyboard

scene 1

scene 2

scene 3

scene 4

scene 5

scene 6

TOS-storyboard



TOS-storyboard

scene 7

scene 8

scene 9

scene 10

scene 11

scene 12

TOS-storyboard